

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 15:13:17
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История и методология науки» (Б1.О.01)**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов системы теоретических знаний и практических действий решения образовательных задач профессиональной педагогической деятельности, а также развитие у них исследовательских навыков.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов общее целостное представление о содержании, особенностях и значении исторических и методологических проблем науки и образования;
- расширить и углубить их научное мировоззрение;
- ознакомить с научными направлениями, которые занимаются разработкой методологии образования;
- раскрыть сущность полученных магистрантами знаний для осмысления исторических процессов и методологических подходов в сфере образования.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы истории и методологии науки.

Тема 1.1 Предмет и структура современной истории науки. Наука как социальный институт.

Тема 1.2 Наука как познавательная деятельность. Этика науки.

Тема 1.3 История социально-гуманитарных наук. Методологические проблемы социально-гуманитарного познания.

Тема 1.4 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Образы науки в современной культуре, в том числе и в физической культуре и спорте.

Раздел 2. История и методология педагогической науки.

Тема 2.1 История педагогической мысли как область научного знания. Методология обучения и воспитания в образовательных системах от древнего мира до наших дней.

Тема 2.2 Развитие педагогической науки в XX-XXI вв.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Философские и социальные проблемы физической культуры» (Б1.О.02)**

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов универсальной и общепрофессиональной компетентности на основе их ознакомления с философскими и социальными проблемами физической культуры, формирования у них правильного понимания содержания этих проблем, их роли и значения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов правильное и общее целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социально-философских проблем физической культуры;
- ознакомить с наиболее важными и актуальными проблемами физкультурно-спортивной деятельности и подходами к решению этих проблем;
- научить магистрантов применять полученные знания для осмысления социокультурных явлений и процессов в сфере физической культуры, разрешения проблемных ситуаций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Знает способы осуществления межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3 Владеет инструментами анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	ОПК-5.1 Знает способы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-5.2 Умеет вести пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.3 Владеет инструментами пропаганды идей олимпизма и ведения просветительно-образовательной и агитационной работы.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Общая характеристика социально-философских концепций физической культуры и спорта.
- Тема 2. Общая характеристика социального института физической культуры и спорта.
- Тема 3. Социально-философские проблемы физической культуры.
- Тема 4. Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности.
- Тема 5. Социально-философские проблемы олимпийского движения.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технология научных исследований в физической культуре» (Б1.О.03)**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний и умений, позволяющих проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о технологиях научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- освоение методологии проведения научного исследования в области физической культуры и спорта;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций. УК-1.3 Владеет способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта. ОПК-9.2 Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний. ОПК-9.3 Владеет способами проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

3 Структура дисциплины

Тема 1. Введение в технологию научных исследований в физической культуре.

Тема 2. Методология, методы и методики научных исследований.

Тема 3. Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования.

Тема 4. Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования.

Тема 5. Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы.

Тема 6. Оформление и представление результатов исследования.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (Б1.О.04)**

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является комплексное закрепление и совершенствование основных навыков и умений речевой деятельности на иностранном языке для решения профессиональных задач в сфере физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- поддерживать ранее приобретенные навыки и умения иноязычного общения и использовать их как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления магистрантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развивать профессионально значимые умения и опыт иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развивать умения и навыки самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализовать приобретенные речевые умения в процессе отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы и устного представления исследования;
- формировать умения самостоятельного поиска, анализа, отбора, обработки и передачи необходимой информации при помощи современных информационных технологий.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.

3 Структура дисциплины

Тема 1. Современные проблемы спортивной науки.

Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании.

Тема 3. Актуальные научные достижения в области физической культуры и спорта.

Тема 4. Деловая коммуникация.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» (Б1.О.05)**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение современной системы научного знания о физической культуре и спорте и проблематики концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта (их разделов, видов, разновидностей), их перспективных функциях и формах в современном мире.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с тенденциями развития эмпирических и теоретических научных знаний в спорте и физической культуре;
- проанализировать современные философские проблемы спорта и физической культуры;
- изучить проблематику научных исследований в теории и методике спортивной тренировки.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет выработать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.	ОПК-8.1 Знает способы обобщения и внедрения в практическую работу российский опыт по развитию спорта высших достижений. ОПК-8.2 Умеет обобщать и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.
ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта. ОПК-9.2 Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в предмет.
Тема 2. Проблемы качества научной работы и академический плагиат.
Тема 3. Философские проблемы спорта.
Тема 4. Философские проблемы олимпийского движения.
Тема 5. Проблема взаимоотношения спорта и политики.
Тема 6. Актуальные проблемы и тенденции развития теории и методике спортивной тренировки.
Тема 7. Концептуальные проблемы построения многолетней спортивной подготовки.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в области физической культуры и спорта» (Б1.О.06)

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 2, 3 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у магистров системы знаний, умений и навыков применения информационных технологий и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению знаний, умений и навыков работы с современными коммуникативными технологиями;
- научить осуществлять поиск и обмен информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта с использованием информационных технологий;
- формировать навыки работы с современными коммуникативными технологиями с целью решения задач научно-исследовательской работы в области спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Знает способы применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.	ОПК-7.2 Умеет управлять обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта. ОПК-9.2 Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Цифровизация сферы физической культуры и спорта.
Тема 2. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта.
Тема 3. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в тренировочный процесс.
Тема 4. Информационные технологии и контроль в сфере физической культуры и спорта.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управленческая деятельность в физической культуре и спорте» (Б1.О.07)**

Направление подготовки	49.04.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 2,3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте» является формирование знаний, умений и навыков предусмотренных ФГОС, необходимых для самостоятельной деятельности при работе в различных физкультурно-спортивных организациях и учреждениях.

Задачи дисциплины:

- закрепить и углубить знания, полученные ранее;
- уточнить основные направления современного развития физической культуры и спорта;
- сформировать специальные знания в области управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет выработать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает методы проектирования в профессиональной деятельности. УК-2.2 Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает способы организации работы команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Умеет руководить работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет инструментами организации и руководства работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	ОПК-1.1 Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва. ОПК-1.2 Умеет планировать деятельность спортивных сборных команд в избранном виде спорта.
ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе	ОПК-6.1 Знает способы проведения сбора, мониторинга и анализа информации о тренировочном процессе и соревновательной деятельности спортсменов. ОПК-6.2 Умеет обосновывать пути повышения эффективности

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
проведения мониторинга и анализа собранной информации.	тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе мониторинга и анализа информации.
ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.	ОПК-7.1 Знает способы управления взаимодействием заинтересованных сторон в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта. ОПК-7.2 Умеет управлять обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Нормативно-правовые основы управления в отрасли физической культуры и спорта.
- Тема 2. Менеджмент, его методы и роль в функционировании отрасли физической культуры и спорта.
- Тема 3. Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации.
- Тема 4. Планирование и управление в физической культуре и спорте.
- Тема 5. Проектное управление в физической культуре и спорте.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» (Б1.О.08)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2,3 семестр заочная: 1,2,3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является – формирование у студентов представления о технологиях подготовки спортсменов в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом, используемым как в теории спорта, так и в методологии отдельных видов спортивной деятельности;
- ознакомиться с системой спортивной деятельности, рассмотреть её компоненты и их связи;
- изучить функционирование и внутрисистемные отношения основных компонентов системы спортивной деятельности (спортивная тренировка, соревновательная деятельность, средства восстановления и реабилитации, отбор, прогнозирование и моделирование в спорте и т.п.);
- научиться анализировать (на основе гипотетико-дедуктивных теорий) состояние основных компонентов спортивной деятельности на примере частных случаев в отдельных видах спорта;
- вскрыть проблемы современного спортивного движения и наметить пути их преодоления
- получить теоретические навыки интерпретации результатов оценки спортивной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности.
ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1 Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва. ОПК-1.2 Умеет планировать деятельность спортивных сборных команд в избранном виде спорта. ОПК-1.3 Владеет инструментами составления перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов.

<p>ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p>	<p>ОПК-2.1 Знает способы осуществления отбора в спортивную сборную команду на основе актуальных критериев подготовленности. ОПК-2.2 Умеет выявлять наиболее перспективных спортсменов в региональных командах и формировать резервные составы спортивных сборных команд. ОПК-2.3 Владеет методиками осуществления отбора в спортивную сборную команду и в резерв.</p>
<p>ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Знает способы проведения тренировочных занятий и комплексные мероприятия спортивной подготовки с использованием средств, методов и приемов видов спорта ОПК-3.2 Умеет реализовать программы индивидуальной и групповой спортивной подготовки в соответствии со спецификой соревновательной деятельности ОПК-3.3 Владеет методиками проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами</p>
<p>ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</p>	<p>ОПК-4.1 Знает способы формирования воспитательной среды в ходе подготовки спортивного резерва. ОПК-4.2 Умеет формировать воспитательную среду в ходе подготовки спортивного резерва ОПК-4.3 Владеет способами формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва</p>
<p>ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-5.1 Знает способы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-5.2 Умеет вести пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.3 Владеет инструментами пропаганды идей олимпизма и ведения просветительно-образовательной и агитационной работы.</p>
<p>ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-6.1 Знает способы проведения сбора, мониторинга и анализа информации о тренировочном процессе и соревновательной деятельности спортсменов ОПК-6.2 Умеет обосновывать пути повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе мониторинга и анализа информации ОПК-6.3 Владеет инструментами повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p>
<p>ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>ОПК-10.1 Знает способы осуществления организационной работы по психолого-педагогическое сопровождению соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов ОПК-10.2 Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов ОПК-10.3 Владеет способами осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>

ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1 Знает способы осуществления методического сопровождения тренировочного процесса спорта высших достижений ОПК-11.2 Умеет осуществлять методическое сопровождение соревновательной деятельности в спорте высших достижений ОПК-11.3 Владеет инструментами ведения методического сопровождения спорта высших достижений
--	---

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта.

Тема 1.1 Введение. Спорт как феномен социальной реальности.

Тема 1.2 Теория спортивного состязания.

Тема 1.3 Система соревнований в условиях профессионализации и коммерциализации спорта.

Раздел 2. Система подготовки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности

Тема 2.1 Систематизация средств и методов подготовки спортсмена.

Тема 2.2 Тренировочные и соревновательные нагрузки.

Тема 2.3 Отображение в теоретико-методических принципах подготовки спортсмена её коренных закономерностей.

Тема 2.4 Проблемы спортивно-технической и тактической подготовки.

Тема 2.5 Проблематика теории и методики формирования двигательных способностей.

Тема 2.6 Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте.

Тема 2.7 Спортивная тренировка как многолетний процесс.

Тема 2.8 Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды.

Тема 2.9 Проблематика детско-юношеского спорта.

Тема 2.10 Проблемы спортивной ориентации и отбора.

Тема 2.11 Проблематика женского спорта.

Тема 2.12 Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Прикладная биомеханика в спорте» (Б1.В.01)**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с особенностями прикладного применения общих закономерностей биомеханики двигательной деятельности как специфического средства достижения высоких спортивных результатов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность биомеханического подхода для изучения техники спортивных упражнений, используемых как основное средство спортивной тренировки;
- ознакомить магистрантов с методикой проведения оперативного, текущего и этапного биомеханического контроля технической и физической подготовленности спортсменов;
- научить обучающихся использовать биомеханические методы для анализа техники и тактики соревновательной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв.
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:</i> G. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды.
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:</i> H. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин к выступлению на официальных и международных спортивных соревнованиях	

3 Структура дисциплины

Тема 1. Методы исследования в биомеханике. Метод биомеханического обоснования строения двигательных действий.

Тема 2. Спортивно-техническое мастерство. Биомеханика двигательных способностей.

Тема 3. Техника локомоций и перемещающих двигательных действий.

Тема 4. Организация и проведение биомеханического контроля технической и физической подготовленности спортсмена.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Научно-методическое сопровождение подготовки спортсмена» (Б1.В.02)**

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися необходимых теоретических знаний о научно-методическом обеспечении подготовки спортсмена, овладение методикой ведения спортивной подготовки на основе данных контроля и приобретение представления о ведении научного исследования в системе подготовки спортсмена.

Задачи дисциплины:

- пополнить понятийный аппарат, используемый как в теории спорта, так и в методологии отдельных видов спортивной деятельности;
- ознакомиться с системой обеспечения спортивной деятельности, рассмотреть её компоненты и их связи;
- изучить функционирование и внутрисистемные отношения основных компонентов системы спортивной деятельности (спортивная тренировка, соревновательная деятельность, средства восстановления и реабилитации, отбор, прогнозирование и моделирование в спорте и т.п.);
- научиться анализировать состояние основных систем организма на примере частных случаев в отдельных видах спорта;
- вскрыть проблемы современной спортивной науки и обсудить пути их преодоления;
- получить теоретические навыки интерпретации результатов оценки спортивной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв. ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва. ПК-1.3 Владеет методами руководства подготовкой спортивного резерва.
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ: G. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва</i>	

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды.

ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды.

ПК-2.3 Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррективы в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации.

Профессиональный стандарт 05.003 Тренер / ОТФ:

Г. Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине), субъекта Российской Федерации по виду спорта.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Структура, содержание и основные принципы научно-методического сопровождения подготовки спортсмена.

Тема 1.1 Введение, понятийный аппарат. Деятельность КНГ. Основные принципы научно-методического сопровождения спортивной подготовки.

Тема 1.2 Характеристика программ научно-методического обеспечения подготовки.

Раздел 2. Этапное комплексное обследование.

Тема 2.1 Цель, задачи и организационно-методические условия проведения этапного комплексного обследования (ЭКО).

Тема 2.2 Методики исследования функционального состояния и физической подготовленности, применяемые в ходе ЭКО, и их интерпретация.

Тема 2.3 Составление организационно-методических рекомендаций по коррекции подготовки на основе результатов ЭКО.

Раздел 3. Текущее обследование спортивной подготовки.

Тема 3.1 Цель, задачи и организационно-методические условия проведения текущего обследования (ТО).

Тема 3.2 Методики получения срочной информации о воздействии физических нагрузок на организм спортсмена непосредственно во время тренировочной деятельности и в период восстановления.

Тема 3.3 Интерпретация результатов ТО и подготовка методических рекомендаций.

Раздел 4. Оценка соревновательной деятельности.

Тема 4.1 Цель, задачи и организационно-методические условия проведения оценки соревновательной деятельности (ОСД).

Тема 4.2 Компоненты соревновательной деятельности, способы их оценки и интерпретации.

Тема 4.3 Разработка модельных характеристик на основе оценки соревновательной деятельности.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психологическое сопровождение в спорте высших достижений (Б1.В.03)**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
Квалификация выпускника	магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о психологическом сопровождении спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с особенностями психологического сопровождения в спорте высших достижений, определяющей результативность спортивной подготовки;
- сформировать навыки толкования и применения приемов и форм психологического сопровождения;
- выработать навыки применения психологического сопровождения с учетом специфики спортивной деятельности для организации эффективной спортивной подготовки.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Знает способы организации работы команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Умеет руководить работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет инструментами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв. ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва. ПК-1.3 Владеет методами руководства подготовкой спортивного резерва.
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:</i> Г. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	

3 Структура дисциплины

Тема 1. Общая характеристика психологического сопровождения в спорте, психологические особенности спорта высших достижений.

Тема 2. Личность спортсмена как субъекта спортивной деятельности.

Тема 3. Общая модель психологического сопровождения спорта высших достижений.

Тема 4. Особенности психологического сопровождения на разных этапах спортивной деятельности.

Тема 5. Основы психодиагностики в спорте.

Тема 6. Психопрофилактика и психокоррекция в спорте.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Система подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС» (Б1.В.04)**

Направление подготовки	49.03.03 Спорт
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1,2,3,4 семестр заочная: 1,2,3,4,5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 11 часов: 396
Промежуточная аттестация	зачёт, экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися необходимых теоретических знаний об управлении подготовленностью спортсмена, овладение методикой ведения спортивной подготовки на основе данных контроля и приобретение опыта ведения научного исследования в системе подготовки спортсмена.

Задачи дисциплины:

- подробно рассмотреть компоненты системы подготовки спортсмена, их свойства и функции;
- сформировать умение оценивать состояние спортсмена относительно диапазонов его изменения;
- изучить основы теории управления открытыми сложными системами и состоянием спортсмена в частности;
- сформировать представление об основах управления подготовленностью спортсмена с использованием тренирующих воздействий, восстановительных мероприятий и внутренировочных факторов;
- получить представление о способах корректировки подготовки на основе данных о результатах педагогического контроля и соревновательной деятельности;
- приобрести навыки выявления противоречий, складывающихся в системе подготовки спортсмена и способности предлагать пути для их устранения.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций УК-1.3 Владеет способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва ПК-1.3 Владеет методами руководства подготовкой

	спортивного резерва
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:</i>	
Г. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды ПК-2.3 Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррективы в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:</i>	
Н. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин к выступлению на официальных и международных спортивных соревнованиях)	

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Основы методики подготовки спортсмена и её базовые концепции.

Тема 1.1 Основные термины и принципы спортивной тренировки, принятые в ИВС.

Тема 1.2 Тренировочные эффекты и тренируемость спортсмена.

Тема 1.3 Перенос тренированности и его использование в ИВС.

Раздел 2. Основы планирования и построения тренировки.

Тема 2.1 Традиционная теория спортивной тренировки, общий обзор реализации в ИВС.

Тема 2.2 Блочное построение спортивной тренировки как альтернатива традиционной теории, использование в ИВС.

Тема 2.3 Современные подходы к планированию и построению тренировки в ИВС.

Тема 2.4 Тренировочное занятие: основы концепции и особенности построения.

Тема 2.5 Микро, мезоциклы и этапы годового цикла подготовки.

Тема 2.6 Долговременная спортивная подготовка.

Тема 2.7 Спортивный талант и его развитие.

Тема 2.8 Тренировка в условиях среднегорья.

Раздел 3. Актуальные вопросы системы подготовки спортсмена в ИВС.

Тема 3.1 Проблематика детско-юношеского спорта в ИВС.

Тема 3.2 Проблемы спортивной ориентации и отбора в ИВС.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки» (Б1.В.05)**

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у магистрантов формирования современных знаний, умений и опыта в области медико-биологического сопровождения спортивной подготовки резерва спортивных сборных команд и спортивных сборных команд.

Задачи дисциплины:

–сформировать у магистрантов целостное представление о системе медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации; ознакомить с медико-биологическими критериями спортивного отбора;

–сформировать умения: анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению; использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора;

–сформировать опыт: использования тренажеров, оборудования, комплексов по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов спортивной сборной команды; применения методик тестирования спортивного резерва.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	ПК-1.2 Проводит селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ: Г. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва</i>	
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2.3 Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррекции в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации.

Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:

Н. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин к выступлению на официальных и международных спортивных соревнованиях)

3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Введение в дисциплину
- Тема 1.1 Медицинское обеспечение и медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки.
- Раздел 2. Медико-биологический контроль в спорте
- Тема 2.1 Спортивная морфология
- Тема 2.2 Функциональное тестирование
- Тема 2.3 Биохимический контроль в спорте
- Тема 2.4 Перенапряжение систем организма
- Раздел 3. Медико-биологические мероприятия по сохранению, восстановлению и повышению работоспособности спортсменов
- Тема 3.1 Физические средства восстановления
- Тема 3.2 Питание, витаминизация

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд» (Б1.В.06)**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестр
Трудоемкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетентности в области антидопингового обеспечения спортивных сборных команд, формирования у них нулевой терпимости к допингу через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов правильное представление о допинге;
- сформировать у магистрантов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- ознакомить магистрантов с процедурой допинг-контроля;
- научить магистрантов применять полученные знания для профилактики применения допинга в спорте.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва.
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:</i> Г. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды.

Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:

Н. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин к выступлению на официальных и международных спортивных соревнованиях

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Ведение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.
- Тема 2. Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом.
- Тема 3. Международные стандарты.
- Тема 4. Разрешение на терапевтическое использование.
- Тема 5. Борьба с допингом.
- Тема 6. Улучшение спортивных результатов без применения допинга.
- Тема 7. Этические нормы и допинг.
- Тема 8. Последствия применения допинга для здоровья.
- Тема 9. Последствия для спортивной карьеры.
- Тема 10. Профилактика применения допинга.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Комплексный контроль в системе спортивной подготовки» (Б1.В.07)**

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП.

Задачи дисциплины:

– ознакомить с системой отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

– освоить методы педагогического контроля и коррекции в избранном виде спорта;

– освоить методы оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности;

– изучить современные методы самоконтроля;

– изучить технологии управления массой тела;

– познакомить с методами регуляции психического состояния;

– изучить актуальные технологии управления состоянием человека для избранного вида спорта;

– стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет выработать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.

ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв. ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва. ПК-1.3 Владеет методами руководства подготовкой спортивного резерва.
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:</i> Г. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. ПК-2.3. Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррекции в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации.
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:</i> Н. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин к выступлению на официальных и международных спортивных соревнованиях)	

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Основные понятия комплексного контроля в спорте.
Тема 2. Виды комплексного контроля в спортивной деятельности.
Тема 3. Организационно-методические аспекты педагогического контроля.
Тема 4. Медико-биологический контроль в спорте.
Тема 5. Биомеханический контроль в спорте и биохимический контроль в спорте.
Тема 6. Психологический контроль в спорте.
Тема 7. Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология делового общения» (Б1.В.ДВ.01.01)

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов делового общения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными категориями общения;
- сформировать целостное представление о содержании и особенностях делового общения;

– научить формированию положительных эмоциональных отношений между людьми, вовлеченных в образовательный процесс в сфере физической культуры и спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Знает способы осуществления межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:</i> G. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Общение: основные категории.
- Тема 2. Общение как взаимодействие.
- Тема 3. Общение как коммуникация.
- Тема 4. Особенности делового общения.
- Тема 5. Общение и конфликты.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Конфликтология спортивной деятельности» (Б1.В.ДВ.01.02)**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний и умений, позволяющих конструктивно и успешно вести себя в случае конфликта и владеть способами его предупреждения.

Задачи дисциплины:

- освоить основные понятия конфликтологии;
- самостоятельно применять основные методологические принципы при оценке конфликта;
- сформировать умения применять психологические знания по конфликтологии на практике (умение наблюдать и анализировать собственное поведение и поведение других людей в условиях конфликта и конфликтной ситуации).

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Знает способы осуществления межкультурного взаимодействия.
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	ПК-1.3 Владеет методами руководства подготовкой спортивного резерва.
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:</i> G. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Основы общей конфликтологии.

Тема 1.1 Конфликтология как научная и учебная дисциплина, её предмет и задачи. Основные теории конфликтов.

Тема 1.2 Структура, динамика, причины конфликтов Стратегии поведения в конфликте.

Тема 1.3 Способы выхода из конфликта. Управление конфликтом.

Тема 1.4 Внутриличностный конфликт.

Раздел 2. Конфликтология спортивной деятельности.

Тема 2.1. Конфликты в условиях спортивной деятельности.

Тема 2.2 Командообразование и управление в условиях спортивной деятельности.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогическое мастерство тренера» (Б1.В.ДВ.02.01)**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний и умений, позволяющих конструктивно и успешно реализовать свои трудовые функции .

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания студентов о сущности педагогического мастерства;
- развивать педагогическую технику;
- научить педагогически грамотно осуществлять взаимодействие с учащимися;
- формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Знает способы организации работы команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Умеет руководить работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет инструментами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв. ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва. ПК-1.3 Владеет методами руководства подготовкой спортивного резерва.
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ: Г. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва</i>	

3 Структура дисциплины

Тема 1. Профессионально-педагогическая компетентность тренера.

Тема 2. Самосовершенствование как условие максимальной реализации творческого потенциала тренера.

Тема 3. Коммуникативная компетентность тренера.

Тема 4. Научная организация труда тренера.

Тема 5. Педагогический опыт как опора самореализации творческого потенциала тренера.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Воспитание личности в спорте» (Б1.В.ДВ.02.02)**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представлений о теории воспитания, ее основных закономерностях, основных категориях, знакомство с наиболее значимыми педагогическими теориями и технологиями, практикой организации процессов воспитания в сфере спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему научно-прикладных знаний и умений по теории воспитания, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- привить магистрантам опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить с инновационным подходом к определению эффективности технологий воспитания в области физической культуры и спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Знает способы организации работы команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Умеет руководить работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет инструментами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв. ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва. ПК-1.3 Владеет методами руководства подготовкой спортивного резерва.
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ: Г. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва</i>	

3 Структура дисциплины

Тема 1. Содержание воспитания в спорте.

Тема 2. Воспитательная система спортивного педагога.

Тема 3. Спортивный коллектив как среда и фактор формирования личности учащихся при занятиях физической культурой.

Тема 4. Воспитательная деятельность спортивного педагога в учебно-тренировочном процессе.

Тема 5. Вспомогательные формы организации педагогического процесса как элемент воспитательной работы.

Тема 6. Коммуникативная компетентность специалиста ФКиС.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Медико-биологические аспекты и психологические механизмы
адаптации человека» (ФТД.01)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная 3, 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у магистров по направлению подготовки 49.04.03 Спорт профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с системой отбора и спортивной ориентации в спорте с учетом антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
- освоить особенности индивидуальной спортивной деятельности;
- изучение основных механизмов и принципов адаптации человека;
- ознакомление студентов с интегративной деятельностью центральной нервной системы и с механизмами регуляции и адаптации при различных функциональных состояниях человека;
- овладение знаниями о возможностях организма человека;
- изучить актуальные технологии управления состоянием человека;
- формирование способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- формирование способности решать нестандартные проблемы в процессе профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ: G. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва</i>	

<p>ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды ПК-2.3 Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррекции в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:</i> Н. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) к выступлению на официальных и международных спортивных соревнованиях</p>	

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Основы адаптации человека
- Тема 2. Виды адаптации человека
- Тема 3. Адаптация человека в процессе онтогенеза
- Тема 4. Медико-биологические и социальные аспекты здоровья

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовое обеспечение спортивной подготовки» (ФТД.02)**

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3, 4 семестр заочная: 3, 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о нормативно-правовом обеспечении спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс спортивной подготовки;
- сформировать навыки толкования и применения норм права и законодательных норм;
- выработать навыки применения нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности и в спортивной подготовке.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	3.1 Знает способы организации работы команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Умеет руководить работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет инструментами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва ПК-1.3 Владеет методами руководства подготовкой спортивного резерва
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ: G. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.</i>	

3 Структура дисциплины

Тема 1. Общая характеристика нормативно-правового обеспечения. Спортивное право как отрасль. Источники спортивного права.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование процесса спортивной подготовки и подготовки спортивного резерва.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование деятельности различных субъектов спортивной подготовки.

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование организации и проведения спортивных соревнований.

Тема 5. Нормативно-правовое регулирование организации антидопингового контроля в системе спортивной подготовки.

Тема 6. Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в спорте. Правовые аспекты аттестации тренерских кадров, отбора и селекции в спорте.

Аннотация
Программы государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
Квалификация выпускника	<i>Магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>

1 Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

1.2 Задачи ГИА

- оценить степень подготовленности обучающихся к решению задач различных типов профессиональной деятельности,
- оценить сформированность компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования и соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом,
- оценить сформированность профессиональных компетенций (при наличии), устанавливаемых программой высшего образования на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда,
- решить вопрос о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации,
- выявить недостатки в теоретической и практической подготовленности обучающихся,
разработать рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся на основании результатов государственной итоговой аттестации.

2 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП

2.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их освоения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование компетенции		Наименование индикатора достижения компетенций выпускника
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.
		УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций
		УК-1.3 Владеет способами осуществления

		критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает методы проектирования в профессиональной деятельности УК-2.2 Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает способы организации работы команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Умеет руководить работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет инструментами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает способы применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает способы осуществления межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Владеет инструментами анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности УК-6.3 Владеет способами реализации приоритетов собственной деятельности

2.2 Общефессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общефессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций выпускника
ОПК-1	Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных
	ОПК-1.1 Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва ОПК-1.2 Умеет планировать деятельность

	сборных команд в избранном виде спорта	спортивных сборных команд в избранном виде спорта ОПК-1.3 Владеет инструментами составления перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов
ОПК-2	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1 Знает способы осуществления отбора в спортивную сборную команду на основе актуальных критериев подготовленности ОПК-2.2 Умеет выявлять наиболее перспективных спортсменов в региональных командах и формировать резервные составы спортивных сборных команд ОПК-2.3 Владеет методиками осуществлять отбора в спортивную сборную команду и в резерв
ОПК-3	Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1 Знает способы проведения тренировочных занятий и комплексные мероприятия спортивной подготовки с использованием средств, методов и приемов видов спорта ОПК-3.2 Умеет реализовать программы индивидуальной и групповой спортивной подготовки в соответствии со спецификой соревновательной деятельности ОПК-3.3 Владеет методиками проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами
ОПК-4	Способен Формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1 Знает способы формирования воспитательной среды в ходе подготовки спортивного резерва. ОПК-4.2 Умеет формировать воспитательную среду в ходе подготовки спортивного резерва ОПК-4.3 Владеет способами формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва
ОПК-5	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5.1 Знает способы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-5.2 Умеет вести пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.3 Владеет инструментами пропаганды идей олимпизма и ведения просветительно-образовательной и агитационной работы
ОПК-6	Способен	ОПК-6.1 Знает способы проведения сбора,

	<p>обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>мониторинга и анализа информации о тренировочном процессе и соревновательной деятельности спортсменов</p> <p>ОПК-6.2 Умеет обосновывать пути повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе мониторинга и анализа информации</p> <p>ОПК-6.3 Владеет инструментами повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p>
ОПК-7	<p>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1 Знает Способы управления взаимодействием заинтересованных сторон в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-7.2 Умеет управлять обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-7.3 Владеет способами управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией</p>
ОПК-8	<p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-8.1 Знает способы обобщения и внедрения в практическую работу российский опыт по развитию спорта высших достижений</p> <p>ОПК-8.2 Умеет обобщать и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p> <p>ОПК-8.3 Владеет способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>
ОПК-9	<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта</p> <p>ОПК-9.2 Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний</p> <p>ОПК-9.3 Владеет способами проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>
ОПК-10	<p>Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных</p>	<p>ОПК-10.1 Знает способы осуществления организационной работы по психолого-педагогическое сопровождению соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p> <p>ОПК-10.2 Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение</p>

	спортсменов	соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов ОПК-10.3 Владеет способами осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
ОПК-11	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1 Знает Способы осуществления методического сопровождения тренировочного процесса спорта высших достижений ОПК-11.2 Умеет осуществлять методическое сопровождение соревновательной деятельности в спорте высших достижений ОПК-11.3 Владеет инструментами ведения методического сопровождения спорта высших достижений

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения в соотношении трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типу (типам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

тренерская деятельность:

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций выпускника
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва ПК-1.3 Владеет методами руководства подготовкой спортивного резерва
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды ПК-2.3 Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррективы в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации

На основе профессионального стандарта: 05.003 Тренер, утверждённый приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.03.2019 года, №191-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, 25.04.2019, регистрационный номер 54519. *Обобщённая трудовая функция:* Н/02.7 – Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин к выступлению на официальных и международных спортивных соревнованиях.

3 Содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 49.04.03 Спорт является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена (подготовка и сдача государственного экзамена) – в объеме 3 зачетных единиц;

- защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) – в объеме 6 зачетных единиц.