

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 08.11.2023 12:54:24  
 Уникальный программный ключ:  
 8d1b39193cda18918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 Учебная практика: ознакомительная (Б2.О.01(У))**

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки                          | <b>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <b>«Физическая реабилитация»</b>   |
| Квалификация выпускника                         | <b>Бакалавр</b>  |

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью учебной практики является приобретение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и расширение полученных теоретических знаний, приобретение первоначального практического опыта работы, способствующих формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи учебной практики направлены на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, формирование у студентов первичных умений и опыта профессиональной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <i>Формируемые компетенции</i>  | <i>Индикаторы достижения компетенции</i>  |
|---|---|
| ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья | <p>ОПК 1.1. <b>Знает:</b> историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК 1.2. <b>Умеет:</b> проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.</p> <p>ОПК 1.3. <b>Владеет:</b> анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>  | <p>ОПК-5.1. <b>Знает:</b> закономерности физического и психического развития, психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств, отклонения психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-5.2. <b>Умеет:</b> определять траекторию воспитания социально-психологических и личностных качеств обучающихся, познавательную активность и ценностные ориентации.</p> <p>ОПК-5.3. <b>Владеет:</b> опытом проведения мероприятий, направленных на развитие личностных качеств и профилактику негативного социального поведения.</p> |
| <p>ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p> | <p>ОПК 13.1 <b>Знает:</b> морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития,</p> <p>ОПК 13.2 <b>Умеет:</b> учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии.</p> <p>ОПК 13.3 <b>Владеет:</b> навыками планирования содержание занятий по физической культуре и базовым видам спорта и навыками их проведения.</p>  |
| <p>ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>  | <p>ОПК 14.1 <b>Знает:</b> гигиенические требования при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК 14.2 <b>Умеет:</b> осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК 14.3 <b>Владеет:</b> навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>  |

### 3 Структура дисциплины

Программа учебной практики условно подразделяется на полноценные части, связанные со спецификой деятельности бакалавра адаптивной физической культуры в различных образовательных учреждениях, реализующих адаптивное физическое воспитание.

Выделяют следующие разделы:

- 1) организационно-ознакомительный;
- 2) учебно-методический;
- 3) физкультурно-оздоровительной работы;
- 4) раздел воспитательной работы;
- 5) подготовка и защита отчета по практике.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**«Производственная практика: профессионально-ориентированная» (Б2.О.02(П))**

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки                          | 49.03.02 <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | « <i>Физическая реабилитация</i> »   |
| Квалификация выпускника                         | <i>бакалавр</i>  |
| Форма обучения, семестр                         | <i>очная 7 семестр,<br/>заочная 8 семестр</i>  |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану         | <i>зачетных единиц: 9<br/>часов: 324</i>   |
| Промежуточная аттестация                        | <i>Зачет с оценкой</i>   |

**1 Цель и задачи освоения практики**

Целью прохождения производственной практики, является приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Задачи производственной практики направлены на приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| Формируемая компетенция   | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|---|
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия<br>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе<br>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности   |
| УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации<br>УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества<br>УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том   |

|  |  |
|--|--|
| <p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>  | <p>числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br/>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   |
| <p>ПК-5. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различными нозологическими, возрастными и гендерными групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.</p> | <p>ПК 5.1 Знает: этиологию и патогенез различных заболеваний, а также показания и противопоказания к применению физической реабилитации<br/>ПК 5.2 Знает: механизмы действия физических упражнений, их классификацию, формы и средства физической реабилитации, организацию физической реабилитации в ЛПУ<br/>ПК 5.3 Умеет: планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп<br/>ПК 5.4 Умеет: разрабатывать методики реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических воздействий.<br/>ПК 5.5. Умеет: учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации для наиболее типичных нозологических формам, различных возрастных и гендерных групп.<br/>ПК 5.6 Владеет: навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп<br/>ПК 5.7. Владеет: методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.<br/>ПК 5.8 Владеет: навыками мануального воздействия на организм человека с целью восстановления утраченных или временно нарушенных функций организма с учетом показаний и противопоказаний и механизмов воздействия</p> |
| <p>ПК-6. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.</p>  | <p>ПК 6.1 Знает: содержание занятий ЛФК для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп<br/>ПК 6.2 Умеет: разрабатывать методики ЛФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК.<br/>ПК 6.3 Владеет: навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп</p>  |
| <p>ПК-7. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда</p>   | <p>ПК 7.1. Знает: рекомендации лицам с отклонениями в состоянии здоровья режим двигательной активности, труда и отдыха с целью профилактики вторичных</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.</p> | <p>нарушений.<br/>ПК 7.2. Умеет: развивать навыки гигиены и самоконтроля у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.<br/>ПК 7.2. Владеет: навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> |
|---|---|

### 3 Структура практики

- Раздел 1. Организационно-ознакомительный раздел
  - Тема 1.1 Содержание практики
  - Тема 1.2 Структура и организация адаптивного физического воспитания в профильной организации
  - Тема 1.3 Материально-техническое оснащение профильной организации
  - Тема 1.4 Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
- Раздел 2. Учебно-методический раздел
  - Тема 2.1 Разработка документов планирования по лечебной физической культуре
  - Тема 2.2 Методика проведения занятий по лечебной физической культуре
  - Тема 2.3 Влияние физической нагрузки на организм человека
- Раздел 3. Раздел физкультурно-оздоровительной работы
  - Тема 3.1 Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы в профильной организации
  - Тема 3.2 Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
- Раздел 4. Раздел воспитательной работы
  - Тема 4.1 Содержание и организация воспитательной работы в профильной организации
  - Тема 4.2 Организация и проведение воспитательного мероприятия
- Раздел 5. Подготовка и защита отчета по практике
  - Тема 5.1 Подготовка отчёта
  - Тема 5.2 Подготовка к защите отчёта

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Преддипломная практика (Б2.О.03(Пд))**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i> |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Физическая реабилитация»</i>   |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>Бакалавр</i>  |

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью проведения обучения в рамках производственной, преддипломной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью:

В соответствии с направлением подготовки в ходе прохождения практики решаются следующие профессиональные задачи научно-исследовательской деятельности:

- научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований с использованием опробованных методик;
- применение информационных технологий для планирования процессов профессиональной деятельности, формирование выводов, обработки результатов исследований, решения других практических задач;
- оформление результатов выпускной квалификационной работы

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <i>Формируемые компетенции</i>   | <i>Индикаторы достижения компетенции</i>  |
|--|---|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <b>УК-1.1. Знает</b> основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач<br><b>УК-1.2. Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br><b>УК-1.3. Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решения              |
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения<br><b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>УК-2.3. Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-5. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.</p> | <p>ПК 5.1 <b>Знает:</b> этиологию и патогенез различных заболеваний, а также показания и противопоказания к применению физической реабилитации</p> <p>ПК 5.2 <b>Знает:</b> механизмы действия физических упражнений, их классификацию, формы и средства физической реабилитации, организацию физической реабилитации в ЛПУ</p> <p>ПК 5.3 <b>Умеет:</b> планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп</p> <p>ПК 5.4 <b>Умеет:</b> разрабатывать методики реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических воздействий.</p> <p>ПК 5.5. <b>Умеет:</b> учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>ПК 5.6 <b>Владеет:</b> навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп</p> <p>ПК 5.7. <b>Владеет:</b> методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>ПК 5.8 <b>Владеет:</b> навыками мануального воздействия на организм человека с целью восстановления утраченных или временно нарушенных функций организма с учетом показаний и противопоказаний и механизмов воздействия</p> |
| <p>ПК-6. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.</p>  | <p>ПК 6.1 <b>Знает:</b> содержание занятий ЛФК для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп</p> <p>ПК 6.2 <b>Умеет:</b> разрабатывать методики ЛФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК.</p> <p>ПК 6.3 <b>Владеет:</b> навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-7.Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.</p> | <p>ПК 7.1. <b>Знает:</b> рекомендации лицам с отклонениями в состоянии здоровья режим двигательной активности, труда и отдыха с целью профилактики вторичных нарушений.<br/> ПК 7.2. <b>Умеет:</b> развивать навыки гигиены и самоконтроля у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.<br/> ПК 7.2. <b>Владеет:</b> навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> |
|--|---|

### 3 Структура дисциплины

Программа преддипломной практики условно подразделяется на полноценные части, связанные со спецификой деятельности бакалавра физической культуры в различных образовательных учреждениях. Выделяют следующие разделы:

- 1) организационно-ознакомительный;
- 2) учебно-исследовательский раздел;
- 3) учебно-методический;
- 4) защита отчета по практике (предварительная защита ВКР)