

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 07.11.2023 11:25:42  
 Уникальный идентификатор: 8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 «История» (Б1.О.01)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, органической взаимосвязи различных эпох российской и мировой истории, месте российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- обосновать и раскрыть роль исторического наследия в формировании гражданской позиции обучающихся;
- раскрыть сущность, значение и эволюцию исторического процесса, его понятий и категорий;
- проанализировать изменения в исторических представлениях и понятиях, которые произошли в России, в том числе и на современном этапе её развития.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Введение. Историография.

Тема 1.1 История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 1.2 Основные этапы становления государственности Древней Руси.

Раздел 2. Древняя Русь 9-13 вв.

Тема 2.1 Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 вв.

Тема 2.2 Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 2.3 Русские земли в 12-13 вв.

Тема 2.4 Возвышение Москвы.

Раздел 3. Московское государство в 14-17 вв.

Тема 3.1 Специфика формирования единого Российского государства.

Тема 3.2 Россия в 16 веке.

Тема 3.3 Россия в начале Нового времени. Смутное время. Экономика до Петра I.

Раздел 4. Период Российской Империи 18-20 вв.

Тема 4.1 Реформы Петра I.

Тема 4.2 Век Екатерины II.

Тема 4.3 Россия в 19 веке (реформы и реформаторы).

Тема 4.4 Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Россия в начале 20-го века (1900-1917 г.).

Раздел 5. Советская Россия (1917-1991 гг.).

Тема 5.1 Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация.

Тема 5.2 Великая Отечественная война 1941-45 гг.

Тема 5.3 СССР в 60-80-ых гг. 20 века.

Тема 5.4 Перестройка, ускорение социально-экономического развития СССР. Распад СССР и мировой системы социализма.

Раздел 6. Постсоветский период и начало новой Российской государственности (1991 – по настоящее время).

Тема 6.1 Становление новой Российской государственности.

Тема 6.2 Россия и мировое сообщество в 21 веке.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи» (Б1.О.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – повышение у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение потенциалом русского языка; повышение общей культуры обучающихся.

Задачи дисциплины:

– на основе школьных знаний, умений и навыков, сформированных на образцах классической литературы, развить коммуникативную компетенцию специалиста, понимание языка как носителя информации, средства достижения цели в общении, прежде всего профессиональном.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Общие сведения о речи.

Тема 1.1 История, основные понятия, виды, нормы, функции речи.

Тема 1.2 Стили языка.

Раздел 2. Книжно-письменные стили.

Тема 2.1 Научный стиль.

Тема 2.2 Официально-деловой стиль.

Тема 2.3 Публицистический стиль.

Раздел 3. Устно-разговорные стили.

Тема 3.1 Особенности и сфера функционирования устно-разговорных стилей.

Раздел 4. Язык как биосоциальное явление.

Тема 4.1 Язык как биосоциальное явление.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Физическая культура и спорт (Б1.О.03)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно – оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины- формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно – оздоровительный туризм физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1 Знает</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p><b>УК-7.2 Умеет</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.3 Владеет</b> здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1 *Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками*
- Тема 2 Средства и методы общей физической подготовки
- Тема 3 Силовые способности
- Тема 4 Выносливость
- Тема 5 Гибкость
- Тема 6 Координационные способности
- Тема 7 Скоростные способности
- Тема 8 Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
География рекреационных систем и туризма (Б1.О.04)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина предназначена для ознакомления студентов, обучающихся по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профиль «Менеджмент рекреации и туризма», с системой пространственного (территориального) распределения рекреационных ресурсов, туристской освоенностью и перспективами развития туризма

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о территориальных рекреационных системах, рекреационном районировании;
- исследование средств, методов и форм рационального использования рекреационных ресурсов;
- познакомить студентов с методиками оценки современного состояния туристско – рекреационных ресурсов;
- изучить современное состояние туристско – рекреационных ресурсов и прогноз их дальнейшего развития.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p><b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.3. Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

**3 Структура дисциплины**

- 1 Введение. Рекреационная география как наука.
- 2 Ресурсный потенциал туристско - рекреационной деятельности.
- 3 Учение о территориальных рекреационных системах.
- 4 Рекреационное и туристское природопользование
- 5 Особо охраняемые природные территории как объект рекреационного природопользования
- 6 Рекреационное и туристское районообразование и районирование

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма» (Б1.О.05)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об общих основах теории и методики рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о проведении рекреационной деятельности и туристских походов выходного дня;
- приобретение профессиональных умений необходимых для организации и проведения рекреационной деятельности и туристских походов выходного дня.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики ОПК-12.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики ОПК-12.3. Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности

<p>ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>
---	---

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Туризм в России и место лечебного туризма в оказании туристских услуг.

Тема 2. Основные направления и формы лечебного туризма.

Тема 3. Анимационно-досуговая деятельность на курортах.

Тема 4. Климатические условия организации лечебного туризма. Применение редких и нетрадиционных методов оздоровления.

Тема 5. Понятие и концепции рекреации. Рекреация и отдых.

Тема 6. Понятие о рекреационных ресурсах. Курортные факторы как ресурсная основа организации лечебного туризма.

Тема 7. Рекреационная деятельность и лечебный туризм.

Тема 8. Теоретические основы рекреационного проектирования.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык» (Б1.О.06)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт, экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Учёба в вузе.

Тема 1.1 О себе.

Тема 1.2 ЧГИФК.

Раздел 2. Моя будущая профессия.

Тема 2.1 Функции и задачи менеджера.

Тема 2.2 Маркетинг в туризме.

Раздел 3. Туристическая индустрия.

Тема 3.1 Развитие туризма в Европе.

Тема 3.2 Туристическая индустрия в России.

Раздел 4. Основные виды туризма.

Тема 4.1 Досуговый туризм.

Тема 4.2 Спортивный туризм.

Тема 4.3 Оздоровительный туризм.

Раздел 5. Путешествие.

Тема 5.1 Зарубежные поездки.

Тема 5.2 Гостиничный сервис. Бронирование мест.

Тема 5.3 Питание в ресторанах. Заказ блюд.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Анатомия человека» (Б1.О.07)**

Направление подготовки	49.03.03 <i>Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, связанных с применением знаний анатомо-морфологических особенностей организма человека, закономерностей физического развития и особенностей их проявления в разные возрастные периоды в рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить строение организма человека на различных этапах онтогенеза;
- создать представление об основных принципах организации систем человеческого организма и функциональных взаимосвязях этих систем;
- на основе полученных знаний формировать способность обучающихся правильно ориентироваться в решении профессиональных задач: спортивной ориентации и отбора, совершенствования спортивной техники, повышения спортивного мастерства, правильной организации рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности с учетом особенностей строения организма на различных этапах онтогенеза и предотвращения негативных сдвигов в состоянии здоровья воспитанников;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>ОПК-1.1.</b> <b>Знает</b> положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
<b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>ОПК-9.1.</b> <b>Знает</b> методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся. <b>ОПК-9.2.</b> <b>Умеет</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля.

### **3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Анатомия систем исполнения движений

Тема 1.1 Остеология и артрология

Тема 1.2 Миология

Тема 1.3 Динамическая морфология

Раздел 2. Анатомия систем обеспечения движений

Тема 2.1 Анатомия внутренних органов

Тема 2.2 Анатомия сердечнососудистой системы

Раздел 3. Анатомия систем регуляции движений

Тема 3.1 Нервная система

Тема 3.2 Сенсорные системы

Тема 3.3 Эндокринная система

Раздел 4. Конституциональная морфология

Тема 4.1 Конституциональная морфология

Тема 4.2 Антропометрия

Раздел 5. Возрастная морфология

Тема 5.1 Возрастная морфология

Раздел 6. Спортивная морфология

Тема 6.1 Спортивная морфология

Тема 6.2 Адаптация к физическим нагрузкам систем исполнения движений

Тема 6.3 Адаптация к физическим нагрузкам систем обеспечения и регуляции движений

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Психология и педагогика» (Б1.О.08)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм современных научных представлений о некоторых психических феноменах в области педагогической и физкультурной деятельности, о воспитании, обучении и образовании человека в современной культуре.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание системы ключевых понятий общей психологии и общей педагогики;
- сформировать понимание процесса формирования и развития психических процессов, свойств и состояний личности;
- сформировать знания о методах психолого-педагогического исследования;
- сформировать представление о сущности процесса обучения и воспитательного процесса, их закономерностях, особенностях, целях и задачах.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1 Введение в общую психологию.

Тема 1.2 Психика человека и её структура.

Тема 1.3 Познавательные психические процессы.

Тема 1.4 Психология личности.

Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера человека.

Тема 1.6 Психология развития.

Тема 1.7 Психология общения.

Раздел 2. Общая педагогика.

Тема 2.1 Становление и развитие педагогики.

Тема 2.2 Система и структура педагогической науки.

Тема 2.3 Методология и организация педагогических исследований.

Тема 2.4 Теория обучения.

Тема 2.5 Теория воспитания.

Тема 2.6 Личность учащегося в педагогическом процессе.

Тема 2.7 Личность учителя в педагогическом процессе.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме»  
(Б1.О.09)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм компетенций использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за физическим состоянием занимающихся, корректировки тренировочного и рекреационно-оздоровительного процессов, решения других профессиональных задач с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые теоретические знания в области информации, технических и программных средств реализации информационных процессов, локальных и глобальных сетей, технологий защиты информации
- сформировать приемы работы с персональным компьютером для реализации информационных процессов в конкретных программных средах;
- ознакомить с информационными технологиями, предназначенными для сопровождения исследований;
- сформировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий.

Тема 1.1 Информация и технические средства реализации информационных процессов.

Тема 1.2 Программное обеспечение общего и специального назначения.

Тема 1.3 Компьютерные коммуникации.

Тема 1.4 Средства и методы защиты информации.

Раздел 2. Применение компьютерных технологий в физической культуре и спорте.

Тема 2.1 Информационные технологии в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.

Тема 2.2 Мониторинг физического развития и физических кондиций при организации спортивно-оздоровительного туризма.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.10)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм личности безопасного типа, имеющей представление о тенденциях мировой динамики безопасности, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества, от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике; воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой, обществом и природой.

Задачи дисциплины

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать знания о методах и приёмах защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных чрезвычайных ситуациях, в условиях гражданской обороны;
- сформировать основы знаний о комплексе современных проблем безопасности;
- сформировать адекватную современному уровню знаний картину мира, целостное миропонимание и научное мировоззрение, а также социально-значимую ценностную ориентацию личности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

**3 Структура дисциплины**

- Раздел 1. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.**
- Тема 1.1 Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.
- Тема 1.2 Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Раздел 2. ЧС природного и техногенного характера, защита от них.**
- Тема 2.1 Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера.

- Тема 2.2 Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них
- Раздел 3. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем.**
- Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации военного времени.  
ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени.
- Тема 3.2
- Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.**
- Тема 4.1 Основные мероприятия по защите населения.
- Тема 4.2 Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Философия» (Б1.О.11)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой позиции обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, на основе знаний основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира, основных разделов современного философского знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания основных разделов философии, основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира;
- способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов;
- способствовать формированию навыков самоорганизации и самообразования;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников;
- способствовать развитию умения логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию владения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Введение в философию. История философии.

Тема 1.1 Предмет философии.

Тема 1.2 Этапы развития философской мысли.

Раздел 2. Онтология и гносеология.

Тема 2.1 Учение о бытие.

Тема 2.2 Учение о познании.

Раздел 3. Аксиология.

Тема 3.1 Учение о ценностях.

Раздел 4. Социальная и политическая философия.

Тема 4.1 Социальная философия.

Тема 4.2 Политическая философия.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Биомеханика двигательной деятельности» (Б1.О.12)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Задачи дисциплины:

- раскрыть строение двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями, подчинением движений законам механики и биологии, обусловленностью движений психической деятельностью человека, ознакомить с теоретическими концепциями современных направлений в биомеханике;
- сформировать умения самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений, представления о способах моделирования и оптимизации обучения двигательным действиям;
- научить обучающихся анализировать технику двигательных действий и тактику двигательной деятельности, использовать биомеханические методы.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Топография тела человека.
- Тема 2. Физические факторы, воздействующие на человека.
- Тема 3. Кинематика и динамика движений человека.
- Тема 4. Биомеханика двигательного аппарата.
- Тема 5. Биомеханика физических качеств.
- Тема 6. Биомеханика локомоций человека.
- Тема 7. Биомеханический контроль.
- Тема 8. Биомеханика видов спорта.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Социология рекреации и туризма» (Б1.О.13)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении, развитии и функционировании как общественного явления, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных аспектах социологических знаний: возникновение и эволюция социологической науки, общесоциологические теории, основные направления и особенности ее развития;
- показать эволюцию физической культуры и спорта в социокультурном контексте развития общества, их роль в современной цивилизации;
- сформировать представление о физической культуре, спорте, рекреации и туризме как социальном институте, взаимосвязанном со многими сферами современного общества, его социальных функциях;
- сформировать умение применять методы социологического исследования для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма;
- научить анализировать ключевые социальные проблемы в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Социология физической культуры и спорта как наука, её место в системе социальных наук.

Тема 1.1 Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.

Тема 1.2 Общество как специфический объект познания и категория социологии.

Раздел 2. Социологическая концепция физической культуры и спорта.

Тема 2.1 Физическая культура и спорт в системе современного социума.

Тема 2.2 Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы.

Раздел 3. Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3.1 Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3.2 Спорт и социализация личности.

Раздел 4. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

Тема 4.1 Социологические исследования в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

Тема 4.2 Методика и техника составления социологической анкеты.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Физиология человека» (Б1.О.14)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестры заочная: 3,4 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм знаний, умений и компетенций, необходимых для создания теоретических основ об основных функциях организма человека при физической деятельности, о механизмах их регуляции; обучение будущих бакалавров использованию полученных знаний в своей практической деятельности в сфере рекреации, а также формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, в части углубления профессионально-теоретической подготовки в области физической культуры на основе усвоения принципов системного подхода к анализу процессов функционирования органов и систем организма, их регуляции в покое и в условиях мышечной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить с закономерностями деятельности организма, системными общебиологическими принципами адаптации организма и поддержания гомеостаза у лиц, занимающихся физическими упражнениями;
- познакомить с основными функциональными системами организма, обеспечивающими мышечную деятельность и определяющими развитие различных состояний организма с учетом пола и возраста;
- приобрести знания и умения в области анализа и диагностики состояний организма и его отдельных систем, характеристик переходных процессов и особенностей регуляции в покое и при выполнении мышечной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

### 3 Структура дисциплины

#### **Раздел 1 Общая физиология. Физиология висцеральных систем**

Тема 1.1 Физиология системы крови

Тема 1.2 Физиология сердца. Гемодинамика. Регуляция работы сердечно-сосудистой системы и реакции на мышечную деятельность

Тема 1.3 Физиология дыхания. Регуляция дыхания. Реакции респираторной системы на мышечную деятельность

Тема 1.4 Физиология системы обмена веществ и энергообмена

Тема 1.5 Количественные взаимосвязи вегетативных функций в энергообеспечении мышечной деятельности

Тема 1.6 Физиология теплообмена

Тема 1.7 Физиология выделительной системы

Тема 1.8 Физиология пищеварительной системы

Тема 1.9 Физиология репродуктивных систем

#### **Раздел 2 Физиологические механизмы регуляции организма**

Тема 2. Реактивность, возбудимость. Биоэлектрическая активность Возбуждение возбудимых тканей

Тема 2.2 Физиология вегетативной нервной системы. Адаптационно-трофическая роль симпатического отдела и регуляция висцеральных функций

Тема 2.3 Физиология гормонов. Гипоталамо-гипофизарная система. Симптоадреналовая система

Тема 3 Физиология мышц

Тема 4 Физиология сенсорных систем

Тема 5 Физиология центральной нервной системы и её роль в регуляции физиологических функций

Тема 6 Физиологические механизмы обеспечения поведенческой деятельности. Высшая нервная деятельность

#### *4 семестр*

#### **Раздел 7 Физиология мышечной деятельности**

Тема 7.1 Физиологическая классификация физических упражнений

Тема 7.2 Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.

Тема 7.3 Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности. Физиологические основы утомления и восстановления при мышечной деятельности.

Тема 7.4 Физиологические основы спортивной тренировки женщин.

Тема 7.5 Физиолого-генетические особенности спортивного отбора

Тема 7.6 Роль физической культуры в сохранении и восстановлении здоровья

#### **Раздел 8 Возрастная физиология**

Тема 8.1 Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека

Тема 8.2 Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам

Тема 8.3 Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности урока физической культуры в школе

Тема 8.4 Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Теория и методика физической культуры (Б1.О.15)**

<b>Направление подготовки</b>	49.03.03 Рекреация и спортивно – оздоровительный туризм
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	«Менеджмент рекреации и туризма»
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	2019
<b>Форма обучения, семестр</b>	очная: 3,4 семестр заочная: 3,4 семестр
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	зачётных единиц: 6 часов: 216
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

**1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование общих научно-методических основ профессионального мировоззрения будущих бакалавров по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

**Задачи дисциплины**

- освоение обучающимися знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры на уровне, соответствующем квалификации бакалавра;
- воспитание способности обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования;
- формирование умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<b>ОПК-1.1.</b> Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2.</b> Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту <b>ОПК-1.3.</b> Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	<b>ОПК-2.1.</b> Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом <b>ОПК-2.2.</b> Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом <b>ОПК-2.3.</b> Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом

<p><b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся  <b>ОПК-9.2.</b> Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля  <b>ОПК-9.3.</b> Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p><b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-11.1.</b> Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования  <b>ОПК-11.2.</b> Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p><b>ОПК-14.</b> Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p>	<p><b>ОПК-14.1.</b> Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации  <b>ОПК-14.2.</b> Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>

### 3 Структура дисциплины

*3 семестр*

#### **Раздел 1 Введение в предмет**

Тема 1 Сущность дисциплины

Тема 2 Понятия и ценности физической культуры

#### **Раздел 2 Общие основы теории и методики физического воспитания**

Тема 1 Цели, задачи, принципы и средства физического воспитания

Тема 2 Методы физического воспитания

Тема 3 Обучение двигательным действиям

#### **Раздел 3 Теория и методика физической подготовки и спортивный отбор**

Тема 1 Спортивный отбор. Основные параметры и сущность спортивного отбора

Тема 2 Основы развития скоростных и силовых способностей

Тема 3 Основы развития выносливости

Тема 4 Основы развития гибкости

*4 семестр*

Тема 5 Основы развития двигательного-координационных способностей

#### **Раздел 4 Возрастные аспекты теории и методики физической культуры**

Тема 1 Концепция содержания физического воспитания в общеобразовательных учреждениях

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Психология и педагогика рекреации и туризма» (Б1.О.16)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3, 4 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачёт, экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм современных научных представлений о некоторых аспектах психолого-педагогической направленности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи дисциплины:

- сформировать основы знаний о психолого-педагогических особенностях в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
- сформировать умения применять психолого-педагогические принципы, методы и средства в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
- содействовать развитию психолого-педагогического мышления.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту
ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1. Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся
ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической	ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся



<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
подготовленности, психического состояния занимающихся	
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1. Знает функции участников деятельности туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы, и принципы организации их совместной деятельности
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики

### **3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Психологические основы в области рекреации и туризма.

Тема 1.1 Введение в предмет.

Тема 1.2 Психологическая направленность в области рекреации и туризма.

Тема 1.3 Характеристика феномена «психологическое здоровье личности» с позиций рекреации и туризма.

Тема 1.4 Психологические особенности занимающихся рекреацией и туризмом.

Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера занимающихся рекреацией и туризмом.

Тема 1.6 Особенности общения занимающихся рекреацией и туризмом.

Раздел 2. Педагогические основы в области рекреации и туризма.

Тема 2.1 Образовательный процесс как система обучения и воспитания.

Тема 2.2 Система дополнительного образования как часть образовательного процесса.

Тема 2.3 Особенности педагогической подготовки тренера рекреации и туризма.

Тема 2.4 Личность тренера рекреации и туризма.

Тема 2.5 Психолого-педагогическое воздействие тренера на личность занимающихся рекреаций и туризмом.

Тема 2.6 Воспитание, как важная составляющая воздействия тренера на личность занимающихся рекреаций и туризмом.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Научно-методическая деятельность» (Б1.О.17)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – знакомство обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм с методологией научного исследования и формирование навыков самостоятельной научно-методической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об апробированных методиках проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере спортивно-оздоровительного туризма;
- сформировать представление об основных источниках информации и формах работы с ними;
- сформировать представление об основных теоретических и практических методах исследования;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения методов анализа и обработки статистических данных и информационных технологий;
- сформировать представление о требованиях к оформлению и представлению результатов научного исследования.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Введение в научно-методическую деятельность.

Тема 2. Методология научного исследования.

Тема 3. Основные источники научной информации.

Тема 4. Этапы организации научного исследования.

Тема 5. Методы исследования.

Тема 6. Статистические методы обработки результатов проведенного исследования.

Тема 7. Оформление отчетов о научно-исследовательской работе.

Тема 8. Представление результатов исследования.

Тема 9. Этика научного исследования.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы медицинских знаний» (Б1.О.18)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, знаний в области профилактики травматизма и заболеваний, а также навыков оказания первой помощи.

Задачи дисциплины:

- сформировать общие представления о профилактике травматизма и заболеваний, правилах оказания первой помощи;
- сформировать умения, связанные с оказанием первой помощи;
- сформировать навыки оказания первой помощи.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
<b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>ОПК-6.1.</b> Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>ОПК-6.2.</b> Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности	<b>Знает:</b> - основы профилактики травматизма и заболеваний, правила оказания первой помощи; <b>Умеет:</b> - оказывать первую помощь; <b>Имеет опыт:</b> - оказания первой помощи при некоторых травмах и заболеваниях.

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Раздел Основы профилактики заболеваний. Организационно-правовой аспекты оказания первой помощи.
Раздел 2. Оказание первой помощи: при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения; наружных кровотечениях; травмах
Раздел 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Контроль над пострадавшим.
Раздел 4. Первая помощь при некоторых заболеваниях внутренних органов

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Правовые основы профессиональной деятельности» (Б1.О.19)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм системы базовых знаний о государственно-правовой действительности и правовой культуры профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- сформировать навыки толкования, применения норм законов, других нормативно-правовых актов, с учетом требований
- информационной безопасности;
- выработать умение применять теоретические правовые знания, а также проводить учет и отчетность в профессиональной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики ОПК-12.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики ОПК-12.3. Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности

**3 Структура дисциплины**

Тема 1. Международное законодательство в сфере ФКиС.

- Тема 2. Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права.
- Тема 3. Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта.
- Тема 4. Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры, спорта и туризма.
- Тема 5. Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
- Тема 6. Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.
- Тема 7. Правовые аспекты антидопинговой деятельности.
- Тема 8. Особенности регулирования трудовых отношений в спорте.
- Тема 9. Преступления и юридическая ответственность в сфере ФКиС.
- Тема 10. Правовая основа защиты информации и противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Профилактика применения допинга» (Б1.О.20)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является воспитание у обучающихся нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов представление о допинге с правовой точки зрения;
- формировать у студентов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- формировать у студентов навыки профилактики применения допинга в спорте.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий ОПК-7.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия ОПК-7.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1 Раздел Введение.

Тема 1.1 История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.

Раздел 2 Раздел Борьба с допингом в спорте.

Тема 2.1 Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом

Тема 2.2 Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО

Тема 2.3 Международные стандарты

Тема 2.4 Борьба с допингом

Раздел 3 Раздел Наука и медицина.

Тема 3.1 Разрешение на терапевтическое использование.

Тема 3.2 Генный допинг.

Тема 3.3 Улучшение спортивных результатов без применения допинга.

Раздел 4 Раздел Последствия применения допинга.

Тема 4.1 Этические нормы и допинг.

Тема 4.2 Последствия применения допинга для здоровья.

Тема 4.3 Последствия для спортивной карьеры.

Раздел 5 Раздел Профилактика применения допинга

Тема 5.1 Группы риска, признаки применения и симптомы.

Тема 5.2 Профилактика допинга.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» (Б1.О.21)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5, 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является овладение современными научными знаниями в области гигиены физкультурно-спортивной деятельности, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения;
- формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;
- целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.1. Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, краеведения, природной среды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни ОПК-5.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-5.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники	ОПК-6.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-



безопасности,  
профилактику  
травматизма, оказывать  
первую доврачебную  
помощь

краеведческих мероприятий и соревнований

### 3 Структура дисциплины

- Раздел 1    Общая гигиена
- Тема 1.1   Предмет и задачи гигиены
- Тема 1.2   Гигиена воздушной среды
- Тема 1.3   Гигиена водной среды и почвы.
- Раздел 2   Гигиена физической культуры и спорта
- Тема 2.1   Основы здорового образа жизни
- Тема 2.2   Профилактика вредных привычек
- Тема 2.3   Профилактика инфекционных заболеваний
- Тема 2.4   Закаливание
- Тема 2.5   Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов
- Тема 2.6   Гигиеническое значение витаминов и минеральных веществ
- Тема 2.7   Пищевой рацион и режим питания.
- Тема 2.8   Гигиенические требования к спортивным сооружениям
- Тема 2.9   Система гигиенического обеспечения в спорте
- Тема 2.10  Гигиена физической культуры разных возрастных групп

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика физической рекреации» (Б1.О.22)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5, 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>Зачёт с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об общих основах теории и методике физической рекреации, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о проведении физической рекреации;
- приобретение профессиональных умений необходимых для организации и проведения физической рекреации.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-2. Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-2.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-2.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-2.3. Владеет методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

<p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности ОПК-3.2. Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-6.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и задачи физической рекреации

Тема 2. Основные функции и формы занятий рекреативной физической культурой во время рабочего дня и отдыха

Тема 3. Содержание и особенности проведения малых форм рекреативной физической культуры

Тема 4. Туризм в рекреативной физической культуре

Тема 5. Рекреативная физическая культура в санаториях-профилакториях.

Характеристика двигательных режимов

Тема 6. Физкультурно-оздоровительная работа в санаториях

Тема 7. Места массового отдыха населения, их рекреационный потенциал

Тема 8. Организация и проведение мероприятий физической рекреации для детей. Игры и игровые задания.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности (Б1.О.23)**

Направление подготовки	49.03. 03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5,6 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков проведения рекреационно-оздоровительных мероприятий, освоения основных методов планирования, организации и анализа эффективности проведенного мероприятия.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия и управленческие категории менеджмента в туристской индустрии;
- сформировать у студентов представление об основных законах и закономерностях управления организациями туристско-рекреационной направленности;
- выявить современные технологии менеджмента, применяемые в разработке и продвижении туристского продукта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения <b>УК-2.2.</b> Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования <b>Умеет:</b> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>реализации программ в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта;</li> <li>- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования и проведения научного исследования по определению эффективности.</li> </ul>
<p><b>ОПК-10 -</b> Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>ОПК-10.2.</b> Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации между участниками туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы менеджмента, управления персоналом;</li> <li>- методы оценки качества и результативности работы подчиненных.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;</li> <li>- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;</li> <li>- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды).</li> </ul>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-12</b> - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-12.3. Имеет опыт</b> применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма;</li> <li>- нормативно правовые акты в сфере - профессиональной этики;</li> <li>- положения российских и международных документов, нормативно правовых актов;</li> <li>- нормы профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма;</li> <li>- осуществлять физкультурно-спортивную и туристско-рекреационную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-правовой документацией в области физической культуры, спорта и туризма;</li> <li>- работы с конкретными ситуациями, возникающими в образовательных и спортивных учреждениях</li> <li>- работы в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.</li> </ul>
<p><b>ОПК-13</b> - Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p><b>ОПК-13.1. Знает</b> особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p> <p><b>ОПК-13.2. Умеет</b> планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- положение/регламент и расписание проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- анализировать проведенные рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</li> </ul>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана ресурсного обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- проведения рекреационно-оздоровительных/физкультурно-массовых/туристских/краеведческих или спортивных мероприятий.</li> </ul>
<p><b>ОПК-14</b> - Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p><b>ОПК-14.1.</b> Знает методы поиска, оценки, выбора и алгоритм внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p> <p><b>ОПК-14.2.</b> Умеет оценивать преимущества и недостатки инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</p> <p><b>ОПК-14.3</b> Владеет алгоритмом внедрения инновационных технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- методы оценки и выбора инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- алгоритм внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы поиска, оценки и выбора инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- использовать инновационные технологии и алгоритм внедрения туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления перечня инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- выявления преимуществ и недостатков инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- выбора инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в зависимости от цели и задач физкультурно-спортивной организации и/или занимающихся;</li> <li>- применения алгоритма внедрения инновационных технологий/элементов инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- применения инновационных технологий/элементов инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</li> </ul>

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1 Концептуальные основы рекреации и туризма

1.1 Рекреация и туризм как объект управления

1.2 Потенциал туризма

- 1.3 Туристская индустрия и ее структура
- 1.4 Регулирование туризма. Туризм в России
- 1.5 Туроператорская и турагентская деятельность
- Раздел 2. Основы менеджмента рекреации и туризма
  - 2.1 Методологические основы менеджмента
  - 2.2 Функции менеджмента и организационные структуры в туристской индустрии
- Раздел 2. Основы менеджмента рекреации и туризма
  - 2.3 Социофакторы менеджмента
  - 2.4 Менеджмент интенсив-туров
  - 2.5 Эффективность менеджмента в туризме
- Раздел 3 Проектирование и продвижение туристского продукта
  - 3.1 Рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг и особенности поведения потребителя
  - 3.2 Туристский продукт: составляющие, структура, пакеты и классы обслуживания
  - 3.3 Разработка проекта туристского продукта и его продвижение



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Пропаганда и связи с общественностью в сфере рекреации и туризма (Б1.О.24)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, теоретических и методических основ, в области пропаганды и связей с общественностью в сфере рекреации и туризма, а также формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения теории распространения средств массовой информации;
- ознакомление с основными формами распространения туристской информации;
- изучение процессов организации работы по связям с общественностью.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1. Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации
ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<b>ОПК-5.1. Знает</b> роль, структуру и функции физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, краеведения, природной среды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни <b>ОПК-5.2. Умеет</b> проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Роль общественных связей в современном мире.
- Тема 2. Современный специалист в области связей с общественностью.
- Тема 3. Этика и профессиональные стандарты в связях с общественностью.
- Тема 4. Каналы выхода на различные аудитории общественности.
- Тема 5. Средства коммуникации и коммуникативные процессы в PR.
- Тема 6. Регулирование деятельности в сфере связей с общественностью.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивная метрология» (Б1.О.25)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7, 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм компетенций для решения профессиональных задач в области комплексного контроля в соревновательном и тренировочном процессе; планирование и проведение экспериментальной работы по измерению различных показателей физического состояния, уровня тренированности спортсменов и занимающихся физической культурой; обработка и анализ полученных в ходе практической работы результатов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания фундаментальных разделов спортивной метрологии для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- сформировать навыки применения информационных технологий для математической обработки данных, использования метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физической культуре и спорте;
- сформировать приемы метрологически грамотного использования измерительной информации для обработки и анализа показателей физической, тактической, технической, теоретической подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок;
- развить умения сбора, обработки информации о физических показателях и характеристиках, анализа и практической интерпретации полученных результатов.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2 Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.3 Владеет принципами работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Основы теории измерений.

Тема 2. Математико-статистическая обработка результатов спортивно-педагогических измерений.

Тема 3. Основы квалиметрии.

Тема 4. Основы теории тестов.

Тема 5. Основы теории оценок.

Тема 6. Метрологические основы комплексного контроля подготовленности спортсменов.

Тема 7. Структура подсистем педагогического контроля в видах спорта.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной**  
**рекреации - спортивный туризм (пешеходный)» (Б1.О.26.01)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об общих основах теории и методики пешего туризма, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о реализации пешего туризма с различным контингентом занимающихся;
- приобретение профессиональных умений и навыков необходимых для организации пешего туризма.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-2. Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-2.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-2.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-2.3. Владеет методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.	ОПК-3.1. Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности ОПК-3.2. Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.

<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-6.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>ОПК-8.1 Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.2 Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.3 Владеет навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>
<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. История развития пешего туризма.

Тема 2. Развитие личности в туристской деятельности.

Тема 3. Туристское снаряжение.

Тема 4. Привалы и ночлеги.

Тема 5. Питание в пешем туристском походе.

Тема 6. Туристские должности в группе.

Тема 7. Правила преодоления препятствий

Тема 8. Техника безопасности при проведении пеших туристских походов.

Тема 9. Подведение итогов пешего похода

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной  
рекреации - спортивный туризм (лыжный) (Б1.О.26.02)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1,2 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации - спортивный туризм (лыжный) является формирование у студентов представления о лыжном туризме в рамках теории и методики спортивного туризма, основанного на практическом усвоении знаний, умений и навыков при реализации лыжных туристских мероприятий.

Задачи дисциплины:

- владеть технологией планирования учебно-тренировочных занятий по базовым видам спортивного туризма и физической рекреации;
- знать методики и владеть навыком проведения туристских мероприятий;
- решать задачи по соблюдению правил техники безопасности при проведении туристских мероприятий.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>ОПК-1.1. Знает</b> положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2. Умеет</b> планировать содержание занятий по физической культуре и спорту <b>ОПК-1.3. Владеет</b> технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<b>ОПК-2.1. Знает</b> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий <b>ОПК-2.2. Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений <b>ОПК-2.3. Владеет</b> методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и	<b>ОПК-3.1. Знает</b> особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
туристско-краеведческой деятельностью	<b>ОПК-3.2. Умеет</b> демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.
ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p><b>ОПК-6.1. Знает</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.2. Умеет</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3. Владеет</b> навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>
ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	<p><b>ОПК-8.1 Знает</b> методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p><b>ОПК-8.2 Умеет</b> применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p><b>ОПК-8.3 Владеет</b> навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p><b>ОПК-9.1. Знает</b> методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся</p> <p><b>ОПК-9.2. Умеет</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p><b>ОПК-9.3. Владеет</b> методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<p><b>ОПК-13.1. Знает</b> особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p> <p><b>ОПК-13.2. Умеет</b> планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия</p> <p><b>ОПК-13.3. Владеет</b> методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>



Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p><b>ОПК-15.1. Знает</b> требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p><b>ОПК-15.2. Умеет</b> выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p><b>ОПК-15.3. Имеет опыт</b> составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>

### 3 Структура дисциплины

- 1 Характеристика лыжного туризма. История развития лыжного туризма. Возможности регионов России в реализации лыжного туризма.
- 2 Личное и групповое снаряжение в лыжном туризме. Зимний полевой быт.
- 3 Организация питания в лыжном туризме.
- 4 Техника передвижения в лыжном туризме.
- 5 Обеспечение безопасности лыжных походов, учебно-тренировочных занятий и соревнований
- 6 Действия в экстремальных условиях. Основы выживания зимой
- 7 Общая и специальная физическая подготовка туриста-лыжника.
- 8 Медицинское обеспечение лыжного похода
- 9 Правила соревнований по технике и тактике лыжного туризма

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной  
рекреации: спортивное ориентирование (Б1.О.26.03)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	Очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: спортивное ориентирование является формирование знаний, практических умений и навыков спортивного ориентирования.

Задачи дисциплины:

- расширить представление о спортивном ориентировании и ориентированию по местным признакам.
- поддержать уровень физической подготовки у студентов средствами спортивного ориентирования.
- сформировать у студентов умения применять знания по обеспечению безопасного проведения занятий и учебно-воспитательных мероприятий.
- осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>ОПК-1.1. Знает</b> положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2. Умеет</b> планировать содержание занятий по физической культуре и спорту <b>ОПК-1.3. Владеет</b> технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<b>ОПК-2.1. Знает</b> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий <b>ОПК-2.2. Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений <b>ОПК-2.3. Владеет</b> методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной,	<b>ОПК-3.1. Знает</b> особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	краеведческой деятельности <b>ОПК-3.2. Умеет</b> демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.
ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>ОПК-6.1. Знает</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>ОПК-6.2. Умеет</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>ОПК-6.3. Владеет</b> навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований
ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	<b>ОПК-8.1 Знает</b> методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения <b>ОПК-8.2 Умеет</b> применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения <b>ОПК-8.3 Владеет</b> навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>ОПК-9.1. Знает</b> методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся <b>ОПК-9.2. Умеет</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля <b>ОПК-9.3. Владеет</b> методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся.
ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<b>ОПК-13.1. Знает</b> особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий <b>ОПК-13.2. Умеет</b> планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия <b>ОПК-13.3. Владеет</b> методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий
ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих	<b>ОПК-15.1. Знает</b> требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий <b>ОПК-15.2. Умеет</b> выбирать средства материально-

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
и спортивных мероприятий и занятий	технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий <b>ОПК-15.3. Имеет опыт</b> составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

### 3 Структура дисциплины

- 1 Спортивное ориентирование: основные понятия и содержание. Виды спортивного ориентирования.
- 2 Основы топографии. Топография и карта.
- 3 Условные знаки и символы спортивных карт.
- 4 Спортивный компас. Виды компасов. Работа с компасом.
- 5 Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивным ориентированием.
- 6 Правила соревнований по спортивному ориентированию

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной  
рекреации - спортивный туризм (велосипедный)» (Б1.О.26.04)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 3,4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об общих основах теории и методике велосипедного туризма, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о реализации велосипедного туризма с различным контингентом занимающихся;
- приобретение профессиональных умений и навыков необходимых для организации и велосипедного туризма.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-2. Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-2.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-2.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-2.3. Владеет методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

<p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности ОПК-3.2. Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-6.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>ОПК-8.1 Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.2 Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.3 Владеет навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>

<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>
--	---

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. История развития велосипедного туризма.
- Тема 2. Особенности веломаршрута, ориентирование в велосипедном туризме
- Тема 3. Туристское снаряжение для велосипедного туризма
- Тема 4. Привалы и ночлеги в велосипедном туризме
- Тема 5. Питание в велосипедном туристском походе
- Тема 6. Правила передвижения в велосипедном туризме по проезжей части, сигнальные знаки
- Тема 7. Правила преодоления естественных и искусственных препятствий в велосипедном туризме
- Тема 8. Техника безопасности при проведении велосипедных туристских походов.
- Тема 9. Методика категорирования велосипедных туристских маршрутов

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной**  
**рекреации: фитнес-технологии (Б1.О.26.05)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2 заочная: 3, 4 семестры</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль Менеджмент рекреации и туризма общепрофессиональных компетенций, а также освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений, необходимых для проведения занятий по физической рекреации с использованием фитнес-технологий.

Задачи дисциплины:

- формировать представление о теоретических основах различных видов фитнеса, как фактора обеспечения здоровья и прочной положительной мотивации на здоровый образ жизни;
- формировать умение использовать и правильно подбирать формы, средства и методы фитнеса в процессе физкультурно-оздоровительной работы с различными группами населения;
- формирование у студентов практических умений и навыков выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах фитнеса;
- освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий с использованием фитнес-технологий;
- развивать умения у студентов применять в различных сферах профессиональной деятельности полученные знания по сохранению, укреплению формированию индивидуального здоровья и здорового образа жизни;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту
ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с	ОПК-2.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-2.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов



Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-2.3. Владеет методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3.1. Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности ОПК-3.2. Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.
ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК-8.1 Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.2 Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля
ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий
ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-	ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	спортивных мероприятий и занятий

### 3 Структура дисциплины

#### **Раздел 1. Фитнес-технологии как средство рекреационно-оздоровительной деятельности**

Тема 1.1 Теоретические основы фитнеса

Тема 1.2 Организация и виды рекреационно-оздоровительных мероприятий с использованием фитнес-технологий

#### **Раздел 2. Аэробика как вид двигательной активности**

Тема 2.1 Характеристика и основные направления аэробики

Тема 2.2 Структура и содержание занятий классической аэробикой

Тема 2.3 Степ-аэробика

Тема 2.4 Фитбол-аэробика

#### **Раздел 3. Стретчинг**

Тема 3.1 Стретчинг как самостоятельная система упражнений

Тема 3.2 Структура и содержание занятий стретчингом

#### **Раздел 4. Пилатес**

Тема 4.1 Система физических упражнений Джозефа Пилатеса

Тема 4.2 Структура и содержание занятий по системе Пилатеса

#### **Раздел 5. Функциональный тренинг**

Тема 5.1 Структура и содержание функциональной тренировки

#### **Раздел 6. Контроль и самоконтроль в процессе занятий фитнесом**

Тема 6.1 Диагностика физической и функциональной подготовленности занимающихся фитнесом

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной  
рекреации: горный туризм (Б1.О.26.06)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование знаний, практических умений и навыков передвижения в горной среде.

Задачи дисциплины:

- расширить представление о горной среде, технике передвижения в горах по скальным и ледовым склонам;
- научить студентов разрабатывать документы планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности
- сформировать у студентов умения применять знания по обеспечению безопасного проведения занятий и соревнований.
- сформировать навыки проведения практических занятий по горному туризму
- осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-2.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p>ОПК-2.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p>ОПК-3.1. Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятия по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-6.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>ОПК-8.1 Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p>ОПК-8.2 Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием</p>

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
занимающихся	методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий
ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

### 3 Структура дисциплины

Тема 1 Введение в дисциплину «Горный туризм». История развития горного туризма. Классификация горных маршрутов. Классификация горных видов спорта. Терминология.

Тема 2 Особенности горной среды и обеспечение безопасности человека в горном походе

Тема 3 Снаряжение и экипировка туриста-горника. Техника и тактика передвижения на различных видах горного рельефа.

Тема 4 Методика обучения туриста-горника и подготовка к походу. Специальная подготовка в горных видах спорта

Тема 5 Организация учебно-методических и спортивных мероприятий. Правила соревнований по горному туризму

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Теория и методика обучения базовым видам туризма и физкультурной рекреации:  
спортивный туризм, горнолыжный (Б1.О.26.07)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	Очная: 4 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм, горнолыжный» является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом, используемым в теории и методике рекреации и оздоровительного туризма, в теории и методике горнолыжного спорта;
- получить общее представление о системе туризма и физкультурной рекреации, рассмотреть её компоненты и их связи;
- научиться основным техническим приёмам горнолыжного спорта для получения положительного переноса на практику туристской деятельности и рекреации;
- освоить основы техники безопасности и правила поведения на горнолыжном склоне
- получить теоретические знания о горнолыжном спорте, его соревновательной деятельности, Правилах соревнований, истории развития горнолыжного спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Код компетенции по ФГОС	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК-1</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>ОПК-1.1 Знает</b> положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2 Умеет</b> планировать содержание занятий по физической культуре и спорту <b>ОПК-1.3 Владеет</b> технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
<b>ОПК-2</b> Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<b>ОПК-2.1 Знает</b> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий <b>ОПК-2.2 Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений <b>ОПК-2.3 Владеет</b> методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

<p><b>ОПК-3</b> Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Владеет методикой проведения занятия по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.2</b> Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p><b>ОПК-8.2</b> Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p><b>ОПК-8.3</b> Владеет навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>
<p><b>ОПК-9</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p><b>ОПК-9.1</b> Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся</p> <p><b>ОПК-9.2</b> Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p><b>ОПК-9.3</b> Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p><b>ОПК-13</b> Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p><b>ОПК-13.1.</b> Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p> <p><b>ОПК-13.2.</b> Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия</p> <p><b>ОПК-13.3.</b> Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>
<p><b>ОПК-15</b> Способен осуществлять материально техническое</p>	<p><b>ОПК-15.1</b> Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных,</p>

<p>сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий  <b>ОПК-15.2</b> Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий  <b>ОПК-15.3</b> Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>
--	---

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика горнолыжного спорта. Техника безопасности при занятиях горнолыжным спортом и первая помощь пострадавшим

- 1.1 Общая характеристика горнолыжного спорта, история развития
- 1.2 Основные требования к технике безопасности при занятиях горнолыжным спортом, правила оказания первой помощи пострадавшим

Раздел 2 Основы техники горнолыжного спорта и методика обучения

- 2.1 Систематика, классификация и терминология горнолыжного спорта
- 2.2 Основные технические приёмы прохождения горнолыжного спуска и методика обучения

Раздел 3 Соревновательная деятельность в горнолыжном спорте

- 3.1 Основы Правил соревнований в олимпийских дисциплинах горнолыжного спорта, регламент соревнований
- 3.2 Организация и проведение соревнований в слаломных дисциплинах



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной  
рекреации - спортивный туризм (водный)» (Б1.О.26.08)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об общих основах теории и методики водного туризма, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о проведении туристских водных походов;
- приобретение профессиональных умений необходимых для организации и проведения водных туристских походов;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-2. Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-2.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-2.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-2.3. Владеет методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

<p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности ОПК-3.2. Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-6.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>ОПК-8.1 Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.2 Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.3 Владеет навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>

<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>
--	---

### 3 Структура дисциплины

Тема 1.1 История развития водного туризма

Тема 1.2. Цели и задачи водного туризма

Тема 1.3. Классификация плавательных средств в туризме

Тема 1.4. Оформление документов для эксплуатации плавательных средств

Тема 1.5. Особенности личного и группового снаряжения в водных походах

Тема 1.6. Меню туриста-водника

Тема 2.1. Технология сборки катамарана

Тема 2.2. Лоция реки и правила ее составления

Тема 2.3. Техника безопасности при занятиях водным туризмом

Тема 2.4. Походная документация, рем. набор и аптечка в водном походе

Тема 2.5. Правила проведения соревнований по водному туризму.

Тема 2.6. Условия выполнения разрядов и званий в водных походах.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной  
рекреации – спелеотуризм» (Б1.О.26.09)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об общих основах теории и методики спелеотуризма, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о проведении спелеологических походов;
- изучение возможностей Пермского края при реализации спелеотуризма;
- умение применять спелеологию в профессиональной деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-2. Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-2.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-2.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-2.3. Владеет методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

<p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности ОПК-3.2. Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-6.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>ОПК-8.1 Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.2 Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.3 Владеет навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>

<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>
--	---

### 3 Структура дисциплины

Тема 1.1 История развития спелеологии.

Тема 1.2. Основные понятия туристской спелеологии.

Тема 1.3. Возрастные и физиологические особенности занятий спелеологией.

Тема 1.4. Спелеология в Пермском крае.

Тема 2.1. Особенности спелео снаряжения.

Тема 2.2. Классификация препятствий в спелео походах.

Тема 2.3. Спасательные действия в условиях спелео похода.

Тема 2.4. Меню туриста-спелеолога.

Тема 2.5. Техника безопасности при занятиях спелео походами.

Тема 2.6. Сигналы бедствия в спелео походах.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Краеведение» (Б1.О.27)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ теории и методики краеведческой работы в рамках туристской деятельности.

Задачи дисциплины:

- Приобретение теоретических знаний и умений при проведении краеведческой работы.
- Изучение района путешествия в рамках краеведческих исследований.
- Умение применять краеведение в профессиональной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий
ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1.1 История возникновения, основные цели и задачи краеведения. Основы краеведения.

Тема 1.2. Туризм и краеведение.

Тема 1.3. Флора и фауна.

Тема 1.4. Изучение родного края.

Тема 2.1. Особенности краеведческой работы с учащимися.

Тема 2.2. Туристско-краеведческая деятельность.

Тема 2.3. Интеграция краеведения и учебных предметов.

Тема 2.4. Научно – исследовательская работа по краеведению.

Тема 2.5. Проектная деятельность в краеведении.

Тема 2.6. Изучение района путешествия.

Тема 2.7. Краеведческие программы.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Менеджмент физкультурно-спортивной организации (Б1.О.28)**

Направление подготовки	<i>49.03. 03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, теоретических и методических основ, необходимых в деятельности физкультурно-спортивных организаций, а также формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения спортивного менеджмента как науки и искусства управления в рыночных условиях;
- формирование у обучающихся специальных знаний в области менеджмента физкультурно-спортивных организаций;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1 Общая характеристика спортивного менеджмента.
- Тема 2 Типология физкультурно-спортивных организаций.
- Тема 3 Сущность и принципы спортивного менеджмента.
- Тема 4 Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.
- Тема 5 Социальные цели и функции спортивного менеджмента.
- Тема 6 Менеджмент спортивных школ и клубов.
- Тема 7 Принятие управленческого решения в спортивной организации.
- Тема 8 Маркетинг в системе спортивного менеджмента.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Ивент - менеджмент» (Б1.О.29)**

<b>Направление подготовки</b>	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	«Менеджмент рекреации и туризма»
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачет</i>

**1 Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение формирования у студентов навыков проведения спортивных и развлекательных мероприятий, освоения основных методов планирования, организации и анализа эффективности проведенного мероприятия.

**Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания в области методологии и методики проектирования, планирования и проведения событийных мероприятий;
- сформировать практические навыки проведения event-мероприятия,
- обоснование экономических расчетов альтернативных вариантов их проведения;
- обеспечить изучение новейших разработок в области спортивного event-менеджмента.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК-10</b> Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<b>ОПК-10.1</b> Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности <b>ОПК-10.2</b> Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта <b>ОПК-10.3</b> Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта
<b>ОПК-13</b> Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	<b>ОПК-13.1</b> Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта <b>ОПК-13.2</b> Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта <b>ОПК-13.3</b> Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

**3 Структура дисциплины**

1. Понятие event-менеджмента. Понятие спортивных мероприятий
2. Компетенции и обязанности event-менеджера. Профессия event-менеджер.
3. Управление мероприятиями. Типология и классификация мероприятий.
4. Event-менеджмент в профессиональном спорте.
5. Оценка результатов мероприятия

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Документационное обеспечение управленческой деятельности» (Б1.О.30)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является освоение навыков работы с документами государственных и общественных органов управления, формирование и развитие умений и навыков по составлению и оформлению служебных документов в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы документационного обеспечения управленческой деятельности: типология, образцы, общие правила оформления документов (в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»);
- сформировать знания по организации и технологии работы с документами, а также навыки решения проблем работы с документами в организации.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке	<b>УК-4.2. Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК-4.3. Владеет</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Исходные понятия делопроизводства, классификация деловой документации

Тема 2. Структура документа

Тема 3. Особенности подготовки и оформления отдельных видов организационно-распорядительных документов (ОРД)

Тема 4. Организация и технологии документационного обеспечения управления

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры,  
спорта и туризма (Б1.О.31)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, теоретических и методических основ, в области государственного и муниципального управления сферы физической культуры спорта и туризма, а также формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения организационно-управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления сферы физической культуры спорта и туризма;
- проанализировать актуальные проблемы управления в сфере физической культуры и спорта;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	<b>ОПК-10.1. Знает</b> функции участников деятельности туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы, и принципы организации их совместной деятельности <b>ОПК-10.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации между участниками туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы <b>ОПК-10.3. Владеет</b> навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма, и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-12.1. Знает</b> нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики <b>ОПК-12.2. Умеет</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики <b>ОПК-12.3. Имеет опыт</b> применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Роль управления в современном мире.  
Тема 2. История государственного управления в России.  
Тема 3. Система органов государственной власти в РФ.

Тема 4. Система управления физической культурой и спортом в РФ.

Тема 5. Нормативно - правовые основы менеджмента. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления.

Тема 6. Местное самоуправление.

Тема 7. Зарубежный опыт организации местного самоуправления.

Тема 8. Законодательные и нормативно-правовые документы регулирования туристской деятельности в РФ.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организация, проведение и судейство туристских соревнований» (Б1.О.32)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления организации, проведения и судейства туристских соревнований, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о видах спортивного туризма;
- приобретение навыков организации рекреационно-оздоровительных, туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых мероприятий;
- приобретение профессиональных умений необходимых для организации судейства туристских соревнований.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности

Тема 2. Основные организационные формы спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности для различных групп населения.

Тема 3. Правила туристских соревнований

Тема 4. План подготовки и программа туристских мероприятий

Тема 5. Содержание этапов туристско-спортивных мероприятий

Тема 6. Подбор и подготовка снаряжения для массовых оздоровительных пешеходных походов

Тема 7. Составление планирующей и отчётной документации по туристско-массовым мероприятиям

Тема 8. Судейство и порядок проведения туристских соревнований и обеспечение безопасности при организации и проведении туристско-спортивных и рекреационных мероприятий

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Спортивный маркетинг (Б1.О.33)**

Направление подготовки	<i>49.03. 03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, теоретических и методических основ, необходимых в деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров, а также формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Задачи дисциплины:

- теоретическое и практическое обучение основам маркетинговой деятельности;
- изучить современные инструменты маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;
- освоить современные методы анализа рынка, нахождения ниши рынка для продвижения физкультурно-спортивных услуг и товаров;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<b>ОПК-5.1.</b> Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, краеведения, природной среды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни <b>ОПК-5.2.</b> Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни <b>ОПК-5.3.</b> Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	<b>ОПК-11.1.</b> Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования <b>ОПК-11.2.</b> Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

### **3 Структура дисциплины**

#### **1 Раздел Основы спортивного маркетинга**

- Тема 1.1 Основные понятия и определения спортивного маркетинга.
- Тема 1.2 Функции, задачи, виды и комплекс спортивного маркетинга.
- Тема 1.3 Маркетинговые исследования в спорте.
- Тема 1.4 Сегментация рынка в сфере физической культуры и спорта.
- Тема 1.5 Основы рекламы в сфере физической культуры и спорта.
- Тема 1.6 Правовые основы рекламы в сфере спорта.
- Тема 1.7 Особенности создания рекламного обращения.
- Тема 1.8 Рекламная кампания.

#### **2 Раздел Анализ рынка в сфере физической культуры и спорта**

- Тема 2.1 Товары и услуги в сфере физической культуры и спорта.
- Тема 2.2 Анализ рынка и конкурентов в сфере физической культуры и спорта.
- Тема 2.3 План маркетинга.
- Тема 2.4 Стратегия спортивного маркетинга.
- Тема 2.5 Рынок спортсменов, тренеров и трансфертная система.
- Тема 2.6 Административные правонарушения, связанные с маркетингом физкультурных и спортивных мероприятий.
- Тема 2.7 Преступления, связанные с подготовкой и проведением физкультурных и спортивных мероприятий.
- Тема 2.8 Урегулирование споров.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности(Б1.О.34)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>Очная: 8 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>Зачёт с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» является формирование у студентов представления об организации спортивной и физкультурной деятельности в физкультурно-спортивных организациях сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, в том числе основанного на практическом усвоении знаний, умений и навыков при реализации спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- изучить организацию физкультурного процесса в организациях сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма,;
- владеть технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности;
- изучить методики и владеть навыком проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- решать задачи по соблюдению правил техники безопасности при проведении туристских мероприятий.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК-10.</b> Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	<b>ОПК-10.1. Знает</b> функции участников деятельности туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы, и принципы организации их совместной деятельности <b>ОПК-10.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации между участниками туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы <b>ОПК-10.3. Владеет</b> навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы
<b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-12.1. Знает</b> нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики <b>ОПК-12.2. Умеет</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики <b>ОПК-12.3. Имеет опыт</b> применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
<b>ОПК-13.</b> Способен организовывать и проводить рекреационно-	<b>ОПК-13.1. Знает</b> особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p><b>ОПК-13.2.</b> Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия  <b>ОПК-13.3.</b> Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>
<p><b>ОПК-15.</b> Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p><b>ОПК-15.1.</b> Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий  <b>ОПК-15.2.</b> Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий  <b>ОПК-15.3.</b> Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>

### 3 Структура дисциплины

- 1 Нормативно-правовая документация в области физической культуры, спорта и туризма
- 2 Организация рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий
- 3 Материально-техническое оснащение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, спортивных мероприятий и занятий.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» (Б1.О.35)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять методики с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе

ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы

ОПК-10.1. Знает функции участников деятельности туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы, и принципы организации их совместной деятельности

ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации между участниками туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы

ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 2. История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за Рубежом

Тема 3. Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб

Тема 4. Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры, спорта и туризма

Тема 5. Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Б1.О.36)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно – оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1-7 семестры заочная: -
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: - часов: 328
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности у обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно – оздоровительный туризм и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины**

- формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p><b>УК-7.1</b> Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p><b>УК-7.2</b> Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.3</b> Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

**3 Структура дисциплины**  
Модуль 1. (1 семестр)

Дисциплина 1. Гимнастика

- Тема 1. Строевые упражнения. Ходьба, бег.
- Тема 2. Упражнения в равновесии
- Тема 3. Упражнения в лазании (по канату, в 2 приема, 3 приема)
- Тема 4. Упражнения в перелезании и преодолении препятствий.

- Тема 5. Упражнения в метании и ловле
- Тема 6. Упражнения в поднимании и переноске груза
- Тема 7. Упражнения в переползании.
- Тема 8. Простые прыжки
- Тема 9. Эстафеты с использованием прикладных упражнений.

#### Дисциплина 2. Фитнес

- Тема 1. Атлетическая гимнастика
- Тема 2. Оздоровительная аэробика
- Тема 3. Теоретические основы йоги

#### Модуль 2 (2 семестр)

#### Дисциплина 3. Борьба

- Тема 1. Система упражнений борцов
- Тема 2. Совершенствование технической подготовки в борьбе стоя
- Тема 3. Совершенствование технической подготовки в борьбе в партере
- Тема 4. Совершенствование приемов борьбы нападения и защиты

#### Дисциплина 4. Ударные единоборства

- Тема 1. Совершенствование специальной физической подготовки
- Тема 2. Совершенствование техники приемов ударов руками, ногами
- Тема 3. Совершенствование техники приемов ударов ногами

#### Модуль 3 (3 семестр)

#### Дисциплина 5. Легкая атлетика

- Тема 1. Общеразвивающие упражнения на развитие физического качества быстроты
- Тема 2. Общеразвивающие упражнения на развитие выносливости.
- Тема 3. Общеразвивающие упражнения на развитие скоростно – силовых качеств.
- Тема 4. Специальные упражнения легкоатлета.
- Тема 5. Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения с применением игр-эстафет.
- Тема 6. Подготовка и сдача контрольных нормативов

#### Модуль (4 семестр)

#### Дисциплина 6. Лыжный спорт

##### Раздел 1. Основы техники лыжных гонок

- Тема 1. Начальное обучение лыжной технике – «школа лыжника»
- Тема 2. Способы передвижения на лыжах и техника их выполнения.

##### Раздел 2. Специально физическая подготовка лыжника

- Тема 1. Техника имитации классических ходов на месте и в подъём.
- Тема 2. Техника прыжковой имитации попеременного двухшажного хода на месте и шаговой в подъём.
- Тема 3. Техника имитации одновременных ходов (одновременный бесшажный ход, одновременный одношажный ход – скоростной вариант)
- Тема 4. Техника имитации коньковых ходов (одновременного двухшажного, одновременного одношажного коньковых ходов.)
- Тема 5. Совершенствование имитационных ходов
- Тема 6. Контроль техники имитационных ходов

##### Раздел 3. Подготовка и сдача контрольных нормативов

- Тема 1. Подготовка и сдача контрольных нормативов

#### Модуль 5 (5 семестр)

#### Дисциплина 7. Волейбол

- Тема 1. Общеразвивающие упражнения на развитие физического качества ловкости.
- Тема 2. Общеразвивающие упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.
- Тема 3. Общеразвивающие упражнения на развитие физического качества выносливости.
- Тема 4. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр.
- Тема 5. Общеразвивающие упражнения на развитие прыгучести, прыжковой выносливости
- Тема 6. Общеразвивающие упражнения на развитие силы
- Тема 7. Общеразвивающие упражнения на развитие быстроты реакции, гибкости
- Тема 8. Обучение прямому нападающему удару с места в прыжке толчком двух ног
- Тема 9. Общеразвивающие упражнения в парах

#### Дисциплина 8. Баскетбол

- Тема 1. Общеподготовительные и специальные упражнения в баскетболе.
- Тема 2. Обучение и методика преподавания техники ведения мяча.
- Тема 3. Обучение и методика преподавания техники броска в движении.

- Тема 4. Обучение и методика преподавания техники личной системы защиты.
- Тема 5. Обучение и методика преподавания техники зонной системы защиты
- Тема 6. Тактика нападения личной системы защиты с одним центровым, с двумя центровыми.
- Тема 7. Тактика защиты против личной системы защиты
- Тема 8. Тактика нападения против смешанной системы защиты.
- Тема 9. Тактические взаимодействия при быстром отрыве вдоль боковой линии.
- Тема 10. Подготовка и сдача контрольных нормативов

Модуль 6 (6 семестр)

Дисциплина 9. Футбол

- Тема 1. Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе.
- Тема 2. Обучение и методика преподавания техники приема и передачи мяча.
- Тема 3. Обучение и методика преподавания техники ударов по мячу.
- Тема 4. Обучение и методика преподавания техники ведения мяча.
- Тема 5. Физическая подготовка в футболе.
- Тема 6. Тактика индивидуальных и командных действий в защите.
- Тема 7. Тактика индивидуальных и командных действий в нападении.
- Тема 8. Подготовка и сдача контрольных нормативов

Модуль 7 (7 семестр)

Дисциплина 10. Плавание

- Тема 1. Теоретические и практические основы плавания
- Тема 2. Техника прикладного плавания
- Тема 3. Спасение утопающих
- Тема 4. Подготовка и сдача контрольных нормативов

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Экономика рекреации и туризма (Б1.В.01)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров профессиональных компетенций в области экономики рекреации и туризма. Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями экономики рекреации и туризма;
- дать представление об основах экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности;
- сформировать у студентов (в рамках должностных функций) способность работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере туризма.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<b>ПК-5.1</b> Знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, ценообразования, приемы и способы, используемые для составления обязательной и внутренней отчетности, контроля качества <b>ПК-5.2</b> Умеет применять методы, приемы и способы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, обоснования цены на платные физкультурно-спортивные и туристско-рекреационные услуги, контроля качества физкультурно-спортивных и туристско-рекреационных услуг и составления обязательной и внутренней отчетности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
<b>ПК-8.</b> Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<b>ПК-8.1</b> Знает методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности <b>ПК-8.2</b> Умеет применять методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**3 Структура дисциплины**

- 1 Экономическая среда и условия функционирования туризма
- 2 Рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг и его особенности
- 3 Экономические функции туризма
- 4 Туристское предприятие: правовые и экономические основы функционирования
- 5 Экономический потенциал туризма и рекреации
- 6 Экономическая деятельность туристского предприятия
- 7 Налогообложение, доходы и прибыль туристского предприятия
- 8 Оценка персонала туристского предприятия



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Экономика физкультурно-спортивной организации (Б1.В.О2)**

<b>Направление подготовки</b>	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	«Менеджмент рекреации и туризма»
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения, семестр</b>	очная: 3 семестр заочная: 3,4 семестр
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	зачетных единиц: 3 часов: 108
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм теоретических и методических основ, необходимых в организации деятельности физкультурно-спортивных организаций, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся специальные знания в области экономики физкультурно-спортивных организаций;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- научить практически осуществлять деятельность с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Экономика физкультурно-спортивных организаций» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организац	<b>ПК-5.1</b> Знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, ценообразования, приемы и способы, используемые для составления обязательной и внутренней отчетности, контроля качества <b>ПК-5.2</b> Умеет применять методы, приемы и способы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, обоснования цены на платные физкультурно-спортивные и туристско-рекреационные услуги, контроля качества физкультурно-	Знает: -основные нормативные документы, регламентирующие функционирование организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; -основные понятия экономики физкультурно-спортивных организаций; -основные экономические ресурсы, используемые при осуществлении деятельности; -материально-техническое обеспечение организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;

<p>ии, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>спортивных и туристско-рекреационных услуг и составления обязательной и внутренней отчетности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><b>ПК-5.3</b> Имеет опыт проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества физкультурно-спортивных и туристско-рекреационных услуг, и ценообразования на платные услуги, реализации учетной политики организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>-теорию ценообразования;</p> <p>- способы контроля качества физкультурно-спортивных и туристско-рекреационных услуг;</p> <p>Умеет:</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области физической культуры и спорта;</p> <p>- находить необходимую информацию, воспринимать полученную информацию и анализировать с целью использования ее на практике при проведении профессиональной деятельности;</p> <p>- самостоятельно использовать доступные информационные ресурсы;</p> <p>- рассчитывать основные показатели деятельности физкультурно-спортивной организации;</p> <p>- применять способы контроля качества физкультурно-спортивных услуг;</p> <p>Владеет:</p> <p>- категориальным аппаратом экономики физкультурно-спортивной организации;</p> <p>- новейшими информационно-коммуникационными технологиями;</p> <p>- методами контроля качества физкультурно-спортивных услуг;</p>
<p><b>ПК-8.</b> Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p><b>ПК-8.1</b> Знает методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности</p> <p><b>ПК-8.2</b> Умеет применять методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><b>ПК-8.3</b> Имеет опыт ведения учета, составления отчетности и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные результаты физкультурно-спортивной деятельности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</p> <p>Умеет:</p> <p>- находить необходимую информацию, воспринимать полученную информацию и анализировать с целью использования ее на практике при проведении профессиональной деятельности;</p> <p>- самостоятельно использовать доступные информационные ресурсы;</p> <p>- рассчитывать основные показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>Владеет:</p> <p>- категориальным аппаратом экономики сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</p> <p>- новейшими информационно-коммуникационными технологиями;</p>

### 3 Структура дисциплины

- 1 Основы экономики физкультурно-спортивных организаций
- 2 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных организаций
- 3 Кадровое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций
- 4 Финансовые результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**Ценообразование в физкультурно-спортивной деятельности и туризме (Б1.В.03)**

<b>Направление подготовки</b>	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	«Менеджмент рекреации и туризма»
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	2019
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностях ценообразования в организациях сферы физической культуры, спорта и туризма.

**2 Задачи дисциплины**

- формирование у обучающихся понимания о сущности, составе и структуре цены как одной из важнейших экономических категорий, о системе цен и их видах;
- формирование знаний о процессе ценообразования в физкультурно-спортивной деятельности и туризме;
- ознакомление обучающихся с особенностями ценовой политики и стратегиями в области ценообразования в сфере физической культуры и туризма и значении их при решении задач в профессиональной деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-14 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<p><b>ПК-14.1</b> Знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, ценообразования, приемы и способы, используемые для составления обязательной и внутренней отчетности, контроля качества</p> <p><b>ПК-14.2</b> Умеет применять методы, приемы и способы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, обоснования цены на платные физкультурно-спортивные услуги, контроля качества физкультурно-спортивных услуг и составления</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономики, организации труда и управления (Р.В/03.6 Зн.8);</li> <li>– основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности (Р.В/03.6 Зн.6)</li> </ul>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>обязательной и внутренней отчетности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p><b>ПК-14.3</b> Имеет опыт проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества физкультурно-спортивных услуг, и ценообразования на платные услуги, реализации учетной политики организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	
<p><b>ПК-17</b> Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</p>	<p><b>ПК-17.1</b> Знает методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ПК-17.2</b> Умеет применять методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности организаций физической культуры и спорта</p> <p><b>ПК-17.3</b> Имеет опыт ведения учета, составления отчетности и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности организаций физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономики, организации труда и управления (Р.А/04.6 Зн.2)</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника (Р.А/04.6 У.1)</li> </ul>

### 3 Структура дисциплины

1. Цена как экономическая категория
2. Система цен и их классификация. Ценообразующие факторы.
3. Методология ценообразования в организациях физкультурно-спортивной и туристской направленности
4. Налоги в составе цены
5. Методы ценообразования
6. Политика, тактика и стратегии ценообразования в физкультурно-спортивной деятельности и туризме

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно- спортивной организации  
(Б1.В.04)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является изучение методов и методик проведения анализа, а также диагностики финансово-хозяйственной деятельности с учетом специфики деятельности физкультурно-спортивных организаций

Задачи дисциплины:

- освоение методов определения экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- изучение аналитических методов и приемов для осуществления диагностики и контроля деятельности спортивных организаций;
- формирование навыков выявления и оценки внутрихозяйственных резервов повышения эффективности деятельности спортивных организаций;
- обучение методам оценки и диагностики вероятности банкротства спортивных организаций.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-5</b> - Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	<b>ПК-5.2</b> Умеет применять методы, приемы и способы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, обоснования цены на платные физкультурно-спортивные и туристско-рекреационные услуги, контроля качества физкультурно-спортивных и туристско-рекреационных услуг и составления обязательной и внутренней отчетности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
<b>ПК-8</b> - Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	<b>ПК-8.2</b> Умеет применять методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**3 Структура дисциплины**

- 1 Предмет, содержание , задачи анализа и хозяйственной деятельности спортивных организаций
- 2 Анализ и управление основным видом деятельности спортивных организаций
- 3 Анализ использования персонала и фонда заработной платы спортивных организаций
- 4 Анализ использования основных фондов спортивных организаций
- 5 Анализ использования материальных ресурсов спортивных организаций
- 6 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции, работ, услуг спортивных организаций
- 7 Финансовые результаты спортивных организаций и методы их анализа
- 8 Финансовое состояние спортивных организаций и методы его анализа

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Разработка и принятие управленческих решений (Б1.В.05)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен, курсовая работа</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений» для обучающихся по профилю подготовки «Менеджмент рекреации и туризма» является формирование компетенций в области разработки и выбора управленческих решений

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений;
- освоить методы, приемы и способы разработки и выбора управленческих решений.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения <b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1. Знает</b> принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности <b>УК-9.2. Умеет</b> анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах
ПК-4. Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<b>ПК-4.1 Знает</b> методики планирования и управления текущей и перспективной деятельностью организации сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**3 Структура дисциплины**

1. Методология разработки управленческих решений
  - 1.1 Понятие и виды управленческих решений
  - 1.2 Проблемы и их решение
2. Технология разработки и принятия управленческих решений
  - 2.1 Технологии и модели процесса разработки и принятия управленческих решений
  - 2.2 Организация процесса разработки и принятия управленческих решений
  - 2.3 Методы количественных и качественных экспертных оценок

- 2.4 Целевая ориентация управленческих решений
- 2.5 Анализ альтернатив управленческих решений
- 3. Оценка эффективности управленческих решений
  - 3.1 Оценка эффективности управленческих решений
- 4. Система ответственности при разработке и реализации управленческих решений
  - 4.1 Система ответственности при разработке и реализации управленческих решений

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Государственные и муниципальные закупки (Б1.В.06)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Государственные и муниципальные закупки» - формирование знаний и профессиональных навыков обучающихся о содержании организационно-экономического механизма осуществления действий связанных с размещением государственного и муниципального заказа для обеспечения деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Задачи дисциплины:

- Изучить основные понятия, задачи и принципы системы закупок для государственных и муниципальных нужд;
- Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую государственные и муниципальные закупки в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
- Освоить планирование и осуществление государственных и муниципальных закупок в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p><b>ПК-6.</b> Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p>	<p><b>ПК-6.1</b> Знает методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного и туристского инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого инвентаря и оборудования.</p> <p><b>ПК-6.2</b> Умеет применять методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного и туристского инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого инвентаря и оборудования</p> <p><b>ПК-6.3</b> Имеет опыт ведения оперативного учета, контроля и отчетности наличия, движения и состояния спортивного и туристского оборудования и инвентаря, разработки предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации, составления заявки на закуп необходимого спортивного и туристского инвентаря и оборудования, обеспечения безопасности работников, участников туристских соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте</p>

**3 Структура дисциплины**

- 1 Основные понятия, задачи и принципы системы закупок для государственных и муниципальных нужд
- 2 Законодательная нормативно-правовая база, регулирующая государственные и муниципальные закупки в сфере физической культуры, спорта и туризма
- 3 Информационное обеспечение осуществления государственных и муниципальных закупок
- 4 Планирование закупок
- 5 Подготовка технического задания



- 6 Способы определения поставщиков. Требования к участникам закупок.
- 7 Определение поставщика (подрядчика, исполнителя)  
путем проведения конкурсов и аукционов
- 8 Определение поставщика (подрядчика, исполнителя)  
путем проведения запроса котировок
- 9 Определение поставщика (подрядчика, исполнителя)  
путем проведения запроса предложений
- 10 Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)
- 11 Исполнение, изменение, расторжение контракта
- 12 Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок. Контроль в сфере закупок

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Стратегический менеджмент в сфере физической культуры, спорта и туризма (Б1.В.07)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен, курсовая работа</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Стратегический менеджмент в сфере физической культуры, спорта и туризма» - формирование знаний стратегического управления и профессиональных навыков в области разработки, выбора и реализации стратегии физкультурно-спортивной организации

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты стратегического анализа, планирования и управления;
- освоить методы, приемы и способы, используемые в стратегическом анализе, планировании и управлении;
- использовать методы, приемы и способы стратегического анализа, планирования и управления применительно к организациям сферы физической культуры, спорта и туризма.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.3. Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения <b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2.3. Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ПК-4.</b> Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-	<b>ПК-4.1 Знает</b> методики планирования и управления текущей и перспективной деятельностью организации сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <b>ПК-4.2 Умеет</b> применять методики планирования для обоснования целей и задач, текущей и перспективной деятельности, разработки физкультурно-спортивных мероприятий организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <b>ПК-4.3 Имеет опыт</b> планирования и координирования проведения

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
оздоровительного туризма	физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

### 3 Структура дисциплины

- 1 Понятийный аппарат, эволюция и процесс стратегического менеджмента
- 1.1 Понятийный аппарат, эволюция и процесс стратегического управления
- 2 Понятие и виды стратегий, методы стратегического анализа, планирования и управления
- 2.1 Методы ситуационного анализа
- 2.2 Стратегии повышения конкурентоспособности, стратегии роста, стратегии на зрелых и сокращающихся рынках
- 2.3 Сущность и принципы стратегического партнерства
- 2.4 Маркетинговые стратегии фирм и территорий
- 2.5 Портфельные методы и модели выбора стратегии
- 2.6 Миссия и стратегические цели
- 3 Оценка стратегического потенциала
- 3.1 Методика NUMBER SPACE
- 4 Реализация стратегии
- 4.1 Реализация стратегии

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Экономика и менеджмент спортивных сооружений(Б1.В.08)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная:7 семестр заочная:7,8 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

**1.1 Цель дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, а также необходимых для самостоятельной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

**1.2 Задачи дисциплины**

- сформировать представление об экономике спортивных сооружений, основных экономических показателях деятельности, учетной политике организации;
- ознакомить с основами менеджмента в профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных сооружений;
- научить практически осуществлять планирование обеспечения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины «Экономика и менеджмент спортивных сооружений» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<b>ПК-5.1</b> Знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, ценообразования, приемы и способы, используемые для составления обязательной и внутренней отчетности, контроля качества <b>ПК-5.2</b> Умеет применять методы, приемы и способы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, обоснования цены на платные физкультурно-спортивные и туристско-рекреационные услуги, контроля качества физкультурно-спортивных и туристско-рекреационных услуг и составления обязательной и внутренней отчетности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <b>ПК-5.3</b> Имеет опыт проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества физкультурно-спортивных и туристско-рекреационных услуг, и ценообразования на платные услуги, реализации учетной политики организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
<b>ПК-6.</b> Способен проводить	<b>ПК-6.1</b> Знает методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного и туристского инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого

<p>мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p>	<p>инвентаря и оборудования.  <b>ПК-6.2 Умеет</b> применять методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного и туристского инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого инвентаря и оборудования  <b>ПК-6.3 Имеет опыт</b> ведения оперативного учета, контроля и отчетности наличия, движения и состояния спортивного и туристского оборудования и инвентаря, разработки предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации, составления заявки на закуп необходимого спортивного и туристского инвентаря и оборудования, обеспечения безопасности работников, участников туристских соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте</p>
<p><b>ПК-8.</b>  Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p><b>ПК-8.1 Знает</b> методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности  <b>ПК-8.2 Умеет</b> применять методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма  <b>ПК-8.3 Имеет опыт</b> ведения учета, составления отчетности и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>

### 3 Структура дисциплины

- 1 Экономика спортивных сооружений
- 2 Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение
- 3 Кадровое обеспечение деятельности
- 4 Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Учет, контроль и отчетность физкультурно-спортивной организации» (Б1.В.09)**

<b>Направление подготовки</b>	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	«Менеджмент рекреации и туризма»
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачет</i>

**1 Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний по ведению бухгалтерского учета и практического применения элементов учета в деятельности физкультурно-спортивной организации.

**Задачи дисциплины**

- изучение предмета, объекта и методов бухгалтерского учета;
- изучение элементов бухгалтерского учета;
- получение практических навыков применения способов, приемов и элементов в организации бухгалтерского учета;
- постановка бухгалтерского учета организации в соответствии с учебной политикой и международными стандартами.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-13</b> - Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	<p><b>ПК-13.1</b> - <b>Знает</b> методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, ценообразования, приемы и способы, используемые для составления обязательной и внутренней отчетности, контроля качества;</p> <p><b>ПК-13.2</b> - <b>Умеет</b> применять методы, приемы и способы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, обоснования цены на платные физкультурно-спортивные услуги, контроля качества физкультурно-спортивных услуг и составления обязательной и внутренней отчетности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>ПК-13.3</b> - <b>Имеет опыт</b> проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества физкультурно-спортивных услуг, и ценообразования на платные услуги, реализации учетной политики организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>

**3 Структура дисциплины**

1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.
2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись
4. Техника, формы и организация бухгалтерского учета
5. Учет хозяйственных процессов

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Планирование и организация деятельности физкультурно-спортивной организации  
(Б1.В.10)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен, курсовая работа</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Планирование и организация деятельности физкультурно-спортивной организации» - формирование знаний и профессиональных навыков, связанных с разработкой и обоснованием планов деятельности физкультурно-спортивной организации

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты планирования и организации деятельности физкультурно-спортивной организации;
- освоить методы, приемы и способы, используемые при разработке и обосновании планов деятельности физкультурно-спортивной организации.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-4.</b> Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<b>ПК-4.1</b> Знает методики планирования и управления текущей и перспективной деятельностью организации сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <b>ПК-4.2</b> Умеет применять методики планирования для обоснования целей и задач, текущей и перспективной деятельности, разработки физкультурно-спортивных мероприятий организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <b>ПК-4.3</b> Имеет опыт планирования и координирования проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

### 3 Структура дисциплины

- 1 Физкультурно-спортивная организация как объект планирования
- 2 Методологические основы планирования
- 3 Система и виды планов физкультурно-спортивной организации
- 4 Перспективное планирование деятельности физкультурно-спортивной организации
- 5 Планирование материально-технического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации
- 6 Планирование кадрового обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации
- 7 Планирование контингента физкультурно-спортивной организации. Планирование расписания. Диспетчирование
- 8 Планирование календаря соревнований
- 9 Планирование и организация спортивных мероприятий
- 10 Планирование методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации
- 11 Планирование финансового обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Управление проектами в физической культуре, спорте и туризме (Б1.В.11)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Управление проектами в физической культуре, спорте и туризме» является формирование компетенций в области разработки и реализации проектов в сфере физической культуры, спорта и туризма

Задачи дисциплины:

- изучить основы, эволюцию и виды проектного управления;
- освоить методы разработки и реализации проектов.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения <b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2.3. Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ПК-4.</b> Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<b>ПК-4.1 Знает</b> методики планирования и управления текущей и перспективной деятельностью организации сферы физической культуры и спорта <b>ПК-4.2 Умеет</b> применять методики планирования для обоснования целей и задач, текущей и перспективной деятельности, разработки физкультурно-спортивных мероприятий организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта <b>ПК-4.3 Имеет опыт</b> планирования и координирования проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
<b>ПК-6.</b> Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	<b>ПК-6.1 Знает</b> методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования. <b>ПК-6.2 Умеет</b> применять методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности



Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	<p>использования спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования</p> <p><b>ПК-6.3 Имеет опыт</b> ведения оперативного учета, контроля и отчетности наличия, движения и состояния спортивного оборудования и инвентаря, разработки предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации, составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования, обеспечения безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте</p>

### 3 Структура дисциплины

- 1 Концепция управления проектом. История проектного управления
- 2 Базовые элементы, виды деятельности и подсистемы управления проектами
- 3 Виды проектов. Разновидности проектного управления
- 4 Управление программой
- 5 Управление портфелем
- 6 Процессы управления портфелем
- 7 Организационная структура управления проектом
- 8 Организационная структура управления и содержание проекта
- 9 Организационная структура управления проектом и его окружение
- 10 Основные понятия и элементы сетевых моделей
- 11 Правила построения сетевых моделей
- 12 Оптимизация сетевых моделей
- 13 Сетевые матрицы
- 14 Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)
- 15 Структура разбиения работ
- 16 Управление стоимостью и продолжительностью проекта
- 17 Управление качеством проекта
- 18 Управление рисками

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Кадровый менеджмент в сфере физической культуры, спорта и туризма» (Б1.В.12)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7,8 семестр заочная: 8,9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является:

- - формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний по кадровому менеджменту, управлению персоналом и его развитием;
- - приобретение обучающимися знаний и практических навыков по разработке и применению технологий управления персоналом и его развитием;
- - умение выявлять проблемы в области управления персоналом организации и находить способы их решения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами, историческими предпосылками возникновения и развития теории и практики управления персоналом;
- ознакомление с основными тенденциями в практике управления персоналом в организациях, как в России, так и за рубежом;
- формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы;
- приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных физкультурно-спортивных организациях.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия <b>УК-3.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе
ПК-7 – Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<b>ПК-7.1 Знает</b> методы планирования, организации и контроля работы персонала организации <b>ПК-7.2 Умеет</b> применять методы планирования, организации и контроля работы персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма <b>ПК-7.3 Имеет опыт</b> планирования, организации и контроля работы персонала, обоснования предложений по повышению эффективности использования персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1 Кадровый менеджмент в системе современного менеджмента

Раздел 2 Персонал предприятия как объект управления

Раздел 3 Подбор персонала и профориентация

Раздел 4 Работа с персоналом после приема

Раздел 5 Обучение и развитие персонала

Раздел 6 Перемещения, деловая карьера, работа с кадровым резервом

Раздел 7 Анализ и оценка кадрового потенциала

Раздел 8 Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности

Раздел 9 Конфликты в коллективе

Раздел 10 Оценка эффективности управления персоналом

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры,  
спорта и туризма (Б1.В 13)**

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент рекреации и туризма»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	Очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	Зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры, спорта и туризма» является формирование знаний, практических умений и навыков организационно-методического обеспечения рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи дисциплины:

- расширить представление о планировании организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;
- научить студентов применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения учебно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;
- сформировать у студентов навык применения технологий планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения учебно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	<p><b>ПК-1.1</b> Знает методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p> <p><b>ПК-1.2</b> Умеет применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p> <p><b>ПК-1.3</b> Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной подготовки в туризме в физкультурно-спортивных организациях</p>	<p><b>ПК-2.1 Знает</b> требования, предъявляемые к организационно-методическому обеспечению отборочного, тренировочного и образовательного процессов в спортивном туризме в физкультурно-спортивной организации</p> <p><b>ПК-2.2 Умеет</b> осуществлять организационно-методическое обеспечение при планировании, разработке, анализе и контроле отборочного, тренировочного и образовательного процессов в спортивном туризме в физкультурно-спортивной организации с учетом предъявляемых требований.</p> <p><b>ПК-2.3 Имеет опыт</b> планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в спортивном туризме в физкультурно-спортивной организации</p>
<p>ПК-3. Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p><b>ПК-3.1 Знает</b> методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><b>ПК-3.2 Умеет</b> применять методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><b>ПК-3.3 Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксирования и обобщения опыта работы тренеров-преподавателей, распространения передового опыта;</li> <li>- организации и проведения информирования специалистов по вопросам внедрения новых направлений развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, образовательных технологий, используя современные инновационные формы;</li> <li>- планирования, организации и контроля процесса повышения квалификации и переподготовки работников по направлениям подготовки в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</li> </ul>

### 3 Структура дисциплины

- 1 Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта
- 2 Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса
- 3 Организация методической деятельности по программам подготовки спортсменов
- 4 Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса
- 5 Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса
- 6 Антидопинговое обеспечение

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Физкультурно-спортивная подготовка в туризме» (Б1.В.14)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5,6,7 семестр заочная: 6,7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>Зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о спортивных возможностях избранного вида спорта (спортивный туризм), повышение уровня спортивной подготовки по спортивному туризму.

Задачи дисциплины:

- приобретение профессиональных знаний и умений необходимых для организации и проведения физкультурно-спортивной подготовки по спортивному туризму;
- организация процесса физкультурно-спортивной подготовки по спортивному туризму в рамках курса.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни <b>УК-7.2</b> Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности <b>УК-7.3</b> Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Соревновательная деятельность в спортивном туризме
- Тема 2. Способы преодоления препятствий
- Тема 3. Организация и проведение соревнований на дистанции 1 класса.
- Тема 4. Техника спортивного туризма
- Тема 5. Тактика спортивного туризма
- Тема 6. Методика обучения в спортивном туризме
- Тема 7. Подготовка к туристскому походу
- Тема 8. Туристское снаряжение и требование к нему
- Тема 9. Бивачные работы, принципы организации и проведения
- Тема 10. Основы тренировочного процесса в спортивном туризме
- Тема 11. Планирование тренировочного процесса в спортивном туризме
- Тема 12. Оказание первой помощи в спортивном туризме
- Тема 13. Судейство соревнований по спортивному туризму.
- Тема 14. Требования к участникам туристских соревнований

Тема 15. Оформление документации для присвоения разрядов в спортивном туризме

Тема 16. Действие спортсмена при возникновении ЧС в спортивном туризме

Тема 17. Организация и проведение походов выходного дня

Тема 18. Соревнования по пешеходному туризму

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Организация и управление ВФСК ГТО (Б1.В.15)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Организация и управление ВФСК ГТО» является формирование знаний, практических умений и навыков организационно-методического обеспечения реализации ВФСК ГТО среди населения

Задачи дисциплины:

- расширить представление о планировании организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;
- научить студентов применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения ВФСК ГТО;
- сформировать у студентов навык применения технологий планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения ВФСК ГТО.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	<p><b>ПК-1.1</b> Знает методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p> <p><b>ПК-1.2</b> Умеет применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p> <p><b>ПК-1.3</b> Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p>
ПК-3. Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<p><b>ПК-3.1</b> Знает методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><b>ПК-3.2</b> Умеет применять методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p><b>ПК-3.3</b> Имеет опыт: фиксирования и обобщения опыта работы тренеров-преподавателей, распространения передового опыта; организации и проведения информирования специалистов по вопросам внедрения новых направлений развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, образовательных технологий, используя современные инновационные формы; планирования, организации и контроля процесса повышения квалификации и переподготовки работников по направлениям подготовки в области рекреации и спортивно-оздоровительного</p>



Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	туризма

### 3 Структура дисциплины

- 1 История возникновения комплекса ГТО
- 2 Нормативно-правовое сопровождение внедрения и реализации ВФСК ГТО
- 3 Положение о ВФСК ГТО
- 4 Нормативно-тестирующая часть ВФСК ГТО
- 5 Методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов)
- 6 Подготовка и открытие Центров тестирования (ЦТ) по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе ВФСК ГТО
- 7 Организационно-методические основы подготовки участников тестирования ВФСК ГТО вида испытаний «Туристский поход с проверкой туристских навыков»

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Тайм-менеджмент» (Б1.В.ДВ.01.01)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами управления временем, целеполагания, методами планирования на персональном и корпоративном уровнях;
- сформировать умения составления планов, контроля времени, расстановки приоритетов;
- освоение базовых навыков создания персональной системы учета планирования времени, личного целеполагания и приоритизации задач.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1. Знает</b> принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем <b>УК-6.2. Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности <b>УК-6.3. Владеет</b> методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-7 – Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<b>ПК-7.1</b> Знает методы планирования, организации и контроля работы персонала организации <b>ПК-7.2</b> Умеет применять методы планирования, организации и контроля работы персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
ПК-7 – Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<b>ПК-7.1</b> Знает методы планирования, организации и контроля работы персонала организации <b>ПК-7.2</b> Умеет применять методы планирования, организации и контроля работы персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Целеполагание
- Тема 2. Время. Поглотители времени.
- Тема 3. Планирование

- Тема 4. Обзор задач и его роль в принятии решений
- Тема 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени.
- Тема 6. Технологии достижения результатов
- Тема 7. Корпоративный тайм-менеджмент
- Тема 8. Компьютеризация тайм-менеджмента

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Самоменеджмент» (Б1.В.ДВ.01.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование основных знаний самоорганизации деятельности, умений эффективного управления временем.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами самоменеджмента;
- сформировать умения составления планов, контроля времени, расстановки приоритетов;
- освоение базовых навыков создания персональной системы учета планирования времени, личного целеполагания и приоритизации задач.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия <b>УК-3.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1. Знает</b> принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем <b>УК-6.2. Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности <b>УК-6.3. Владеет</b> методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1 Знает</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни <b>УК-7.2 Умеет</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности <b>УК-7.3 Владеет</b> здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-7 – Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**ПК-7.1** Знает методы планирования, организации и контроля работы персонала организации

**ПК-7.2** Умеет применять методы планирования, организации и контроля работы персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Понятие самоменеджмента

Тема 2. Человек как система

Тема 3. Целеполагание. Планирование

Тема 4. Приоритеты. Оптимизация расходов времени

Тема 5. Технологии достижения результатов

Тема 6. Самоуправление и самовоспитание

Тема 7. Имидж делового человека

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Материально-техническое обеспечение деятельности физкультурно – спортивной  
организации (Б1.В.ДВ.03.01)**

<b>Направление подготовки</b>	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	«Менеджмент рекреации и туризма»
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачет</i>

### 1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями в современном материально-техническом обеспечении физической культуры.

#### Задачи дисциплины:

- изучить технологию составления планов оснащения физкультурно-спортивной организации оборудованием, экипировкой и инвентарем;
- сформировать практические навыки по организации закупок необходимого спортивного инвентаря и оборудования;
- рассмотреть порядок составления отчетности по материально-техническому обеспечению;
- изучить методику анализа и учета материально-технического обеспечения спортивной организации.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p><b>ПК-14</b> Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p>	<p><b>ПК-14.1</b> Знает методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>ПК-14.2</b> Умеет применять методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования</p> <p><b>ПК-14.3</b> Имеет опыт ведения оперативного учета, контроля и отчетности наличия, движения и состояния спортивного оборудования и инвентаря, разработки предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации, составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования, обеспечения безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте</p>

### 3 Структура дисциплины

1. Нормативно-правовая база по организации материально-технического обеспечения деятельности физкультурно - спортивной организации

2. Требования к сооружениям, экипировке, спортивному и технологическому оборудованию, инвентарю для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности
3. Технология составления планов оснащения физкультурно-спортивной организации оборудованием, экипировкой и инвентарем
4. Организация закупки необходимого спортивного инвентаря и оборудования
5. Организация учета и отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования
6. Анализ материально-технического обеспечения деятельности физкультурно - спортивной организации
7. Подготовка предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной  
организации (Б1.В.ДВ.03.02)**

<b>Направление подготовки</b>	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	«Менеджмент рекреации и туризма»
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	2022
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачет</i>

**1 Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в сфере методического и информационного обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- изучить порядок разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- приобрести опыт разработки методических документов на основе макетов, образцов, требований.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-9</b> Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	<b>ПК-9.1</b> Знает методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением <b>ПК-9.2</b> Умеет применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением <b>ПК-9.3</b> Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением



<p><b>ПК-10</b> Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях</p>	<p><b>ПК-10.1</b> Знает требования предъявляемые к организационно-методическому обеспечению отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации</p> <p><b>ПК-10.2</b> Умеет осуществлять организационно-методическое обеспечение при планировании, разработке, анализе и контроле отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации с учетом предъявляемых требований</p> <p><b>ПК-10.3</b> Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации</p>
<p><b>ПК-11</b> Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>ПК-11.1</b> Знает методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p><b>ПК-11.2</b> Умеет применять методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p><b>ПК-11.3</b> Имеет опыт: фиксирования и обобщения опыта работы тренеров-преподавателей, распространения передового опыта; организации и проведения информирования специалистов по вопросам внедрения новых направлений развития спорта, образовательных технологий, используя современные инновационные формы; планирования, организации и контроля процесса повышения квалификации и переподготовки работников по направлениям физкультурно-спортивной подготовки</p>

### 3 Структура дисциплины

1. Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта
2. Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся
3. Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта
4. Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта
5. Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
6. Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий
7. Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Статистика в спорте» (ФТД.В.01)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм компетенций для решения профессиональных задач сбора, обработки и анализа статистических данных в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания о методах, формах, принципах и видах статистического исследования общественных явлений;
  - сформировать умения по расчету статистических показателей формирование умений в использовании методов статистического анализа;
  - сформировать навыки статистического прогнозирования показателей физической, тактической, технической, теоретической подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок;
- развить умения сбора, обработки информации о физических показателях и характеристиках, анализа и практической интерпретации полученных результатов.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля
ОПК-11 Способен проводить исследование по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Выборочные аналоги закона распределения и числовых характеристик случайной величины.
- Тема 2. Статистическое оценивание числовых характеристик случайной величины и закона распределения.
- Тема 3. Проверка статистических гипотез.
- Тема 4. Основы дисперсионного анализа.
- Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Английский язык для спортивных волонтеров» (ФТД.В.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. В городе.

Тема 1.1 Пешеходная прогулка.

Тема 1.2 Городской транспорт.

Тема 1.3 Покупки.

Раздел 2. Посещение спортивных соревнований.

Тема 2.1 Спортивные сооружения.

Раздел 3. Спортивное волонтерство.

Тема 3.1 Персонал на спортивных соревнованиях.

Тема 3.2 Работа спортивных волонтеров.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности  
(ФТД.В.03)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля Физкультурно-оздоровительная деятельность, теоретических представлений о современных подходах и методах социальной адаптации в процессе образовательной и профессиональной деятельности, а также развитие у обучающихся личностных качеств и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины

- сформировать целостное представление о социальной адаптации в профессиональном образовании;
- ознакомление студентов с системой понятий и представлений в рамках курса;
- сформировать умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия <b>УК-3.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе <b>УК-3.3. Владеет</b> навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<b>ОПК-10.1. Знает</b> функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности <b>ОПК-10.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта <b>ОПК-10.3. Владеет</b> навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1	<b>Основы социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности</b>
Тема 1.1	Социализация человека в сферах деятельности, общения.
Тема 1.2	Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия
Тема 1.3	Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов
Раздел 2	<b>Средства и технологии социальной адаптации в образовательной и</b>

**профессиональной деятельности. Инклюзивное образование**

- Тема 2.1 Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта  
Тема 2.2 Современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ  
Тема 2.3 Адаптивное физкультурно-спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Адаптивный спорт ФТД.В.04**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» основ знаний в области адаптивного спорта.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление о системе адаптивного спорта в мире и в России, ознакомить с основными понятиями, этапами развития и современными направлениями адаптивного спорта;
- дать представление о моделях соревновательной деятельности в адаптивном спорте;
- ознакомить с организационно-правовыми основами адаптивного спорта;
- изучить организационные основы спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<b>ОПК-1.1. Знает</b> положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2. Умеет</b> планировать содержание занятий по физической культуре и спорту

**3 Структура дисциплины**

- Раздел 1 **Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта**
- Тема 1.1 Современные понятия и направления адаптивного спорта
- Тема 1.2 Исторические аспекты становления адаптивного спорта
- Раздел 2 **Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте**
- Тема 2.1 Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте
- Тема 2.2 Специальные олимпиады
- Тема 2.3 Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.
- Раздел 3 **Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта**
- Тема 3.1 Классификации спортсменов в адаптивном спорте.
- Тема 3.2 Летние виды адаптивного спорта.
- Тема 3.3 Зимние виды спорта.
- Раздел 4 **Организационно-правовые аспекты**

- Тема 4.1 Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.
- Тема4.2 Международный паралимпийский комитет.
- Тема4.3 Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.
- Раздел 5 **Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями**
- Тема5.1 Организация соревнований в паралимпийском спорте.
- Тема5.2 Планирование в адаптивном спорте.
- Тема 5.3 Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.