

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.02.2023 17:19:12
 Уникальный программный ключ:
 8d1b39193cdad83410807366391a1ed57c42

**Аннотация
 рабочей программы
 «Педагогическая практика» (Б2.1)**

Направление подготовки	49.06.01 <i>Физическая культура и спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
Квалификация выпускника	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3, 4 семестры заочная: 3, 4 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

1 Цель и задачи практики

Целью педагогической практики аспирантов является формирование навыков преподавательской деятельности (овладение основами организаторской, учебной, учебно-методической и воспитательной работы в вузе) при проведении учебных занятий по образовательным программам высшего образования.

Задачи практики:

- формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов;
- приобретение опыта преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- формирование умений и навыков самостоятельной (в том числе организаторской, учебной, учебно-методической и воспитательной) работы в вузе.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает: • современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке. Умеет: • использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке. Владеет: • современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке.
УК-5 Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает: • этические нормы профессиональной деятельности. Умеет: • следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Владеет: • навыками применения этических норм профессиональной деятельности.

<p>УК-6 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы и закономерности профессионального и личностного развития; • барьеры и кризисы профессионального и личностного развития. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
<p>ОПК-1 Владет необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные структурные элементы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать содержание основных положений теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; • ориентироваться в актуальных направлениях теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
<p>ОПК-5 Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.
<p>ОПК-6 Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать образовательные программы высшего образования в различных формах организации преподавательской деятельности. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих различные формы организации преподавательской деятельности.
<p>ПК-1 Способен планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды научных исследований в образовательной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать, организовывать и осуществлять научные исследования в образовательной деятельности; • использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования организации и осуществления научных исследований в образовательной деятельности.

<p>ПК-2 Способен применять в педагогической деятельности современные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в педагогической деятельности современные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными технологиями, организационными формами, методами, приёмами и средствами обучения и воспитания, технологиями педагогического контроля результатов обучения и воспитания.
<p>ПК-5 Способен использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3 Разделы практики

1. Организационная работа.
2. Учебно-методическая деятельность.
3. Учебная работа.
4. Воспитательная работа.

**Аннотация
рабочей программы
«Научно-исследовательская практика» (Б2.2)**

Направление подготовки	49.06.01 <i>Физическая культура и спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
Квалификация выпускника	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

1 Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики аспирантов является формирование навыков научно-исследовательской деятельности в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры.

Задачи практики:

- формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов;
- приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;
- формирование умений и навыков самостоятельного проведения исследований изучаемого объекта и предмета научного познания, составления отчета научно-исследовательской работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать современные научные достижения; • генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения исследовательских и практических задач; • навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.

<p>УК-2 Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; • основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления; • сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; • основы истории и методологии наук. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; • отличать научную и ненаучную формы освоения мира; • применять понятийно-категориальный аппарат на практике; • выявлять структуру объекта научного познания, взаимосвязь между частями; • критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия; • оценивать уровень собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; • навыками ведения дискуссий; • навыками критического восприятия и оценки источников информации; • базовыми принципами и приемами научного познания.
<p>УК-5 Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этические нормы профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения этических норм профессиональной деятельности.
<p>ОПК-1 Владеет необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные структурные элементы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать содержание основных положений теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; • ориентироваться в актуальных направлениях теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

<p>ОПК-2 Владеет методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологически грамотно проводить исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; самостоятельно использовать доступный математический аппарат для оценки результатов исследования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
<p>ОПК-3 Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы культуры научного исследования; возможности и ограничения новейших информационно-коммуникационных технологий, конкретных статистических методов; существующие подходы к статистическому анализу экспериментальных данных; возможности и ограничения статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.); правила интерпретации результатов статистической обработки экспериментальных данных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; осуществлять выбор методов статистического анализа в соответствии с целью исследования и характером статистических данных; обрабатывать статистические данные, полученные в одномерных и многомерных выборках. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; новейшими информационно-коммуникационными технологиями; категориальным аппаратом математической статистики; статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.).
<p>ОПК-4 Способен к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

<p>ОПК-5 Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.
<p>ПК-3 Способен осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и структуру научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта; • формы научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта.
<p>ПК-5 Способен использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3 Разделы практики

1. Организационная работа.
2. Научно-методическая работа.
3. Научно-исследовательская работа.