

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 07.02.2023 17:16:31  
 Уникальный программный ключ:  
 8d1b39193cdad83440807366991a2ed57ca62

**Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 «История и философия науки» (Б1.Б.1)**

Направление подготовки	49.06.01 <i>Физическая культура и спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
Квалификация выпускника	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестры заочная: 3, 4 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основными мировоззренческими и методологическими проблемами, возникающими в науке на современном этапе ее развития, формирование представления о тенденциях исторического развития науки.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с актуальными проблемами философии науки, ролью науки в жизни человека и общества;
- сформировать целостное представление о структуре, уровнях и методологии научного исследования;
- сформировать умение разбираться в философских вопросах построения картины мира и ее использования для онтологического обоснования общенаучного знания;
- сформировать представление об общих закономерностях развития науки, ее генезисе и истории;
- сформировать навыки анализа науки как специфической системы знания, формы духовного производства и социального института.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>• основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления;</li> <li>• основы истории и методологии педагогической науки.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять структуру объекта научного познания, взаимосвязь между частями;</li> <li>• критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>• базовыми принципами и приемами научного познания.</li> </ul>

<p>УК-5 Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нравственно-этические обязанности человека, существующие системы ценностей и этические нормы профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать этическим нормам в профессиональной деятельности на основе нравственно-этических обязанностей человека и сформированной системы ценностей.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения этических норм профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОПК-7 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей</li> <li>• типы нравственно-этической культуры и методы ее формирования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать формы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формами и способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей.</li> </ul>

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Общие проблемы философии наук.

Тема 2. Философские проблемы социально-гуманитарного научного знания.

Тема 3. История педагогики.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык» (Б1.Б.2)**

Направление подготовки	49.06.01 <i>Физическая культура и спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
Квалификация выпускника	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестры заочная: 1, 2 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 5 часов: 180</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является обучение практическому владению иностранным языком; формирование умений и навыков, позволяющих молодому ученому эффективно осуществлять профессиональную деятельность в своей сфере.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения немецким языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>• использовать ранее приобретенные знания и умения иноязычного общения как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>• навыками самостоятельной работы по расширению словарного запаса, повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками реализации приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.</li> </ul>

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Биография великого ученого.

Тема 2. Биография аспиранта.

Тема 3. Аспирантура. Научная работа аспиранта.

Тема 4. Достижения спортивной науки в России.

Тема 5. Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка.

Тема 6. Компьютерные технологии в исследовательской работе.

Тема 7. Научная конференция по спортивной тематике.

Тема 8. Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта» (Б1.В.ДВ.1.1)**

Направление подготовки	49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у аспирантов глубокого и полного представления о сущности, характере и особенностях проведения социологических исследований в сфере физической культуры и спорта, их значении и функциях в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа и критического оценивания актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать навыки подготовки и проведения социологических исследований, ориентированных на физическую культуру и спорт, умения использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>• генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения исследовательских и практических задач;</li> <li>• навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
ОПК-2 Владеет методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологически грамотно проводить исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>

<p>ОПК-3 Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы культуры научного исследования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен к выявлению и анализу актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер, содержание, особенности и методы анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Методология социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.  
Тема 2. Организация и программа социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивное право» (Б1.В.ДВ.1.2)**

Направление подготовки	49.06.01 <i>Физическая культура и спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
Квалификация выпускника	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование правовой культуры аспирантов в вопросах правового статуса интеллектуальной собственности в спорте и особенностей международного правового регулирования спортивных правоотношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о тезаурусе правового регулирования и правового статуса интеллектуальной собственности в спорте.
- сформировать представление об основных направлениях государственной политики в вопросах правового статуса интеллектуальной собственности в спорте и международного правового регулирования спортивных правоотношений.
- сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами и иными документами государственных и общественных органов, регламентирующих вопросы интеллектуальной собственности в спорте и международного правового регулирования спортивных правоотношений.
- сформировать установку на принятие решений и совершение профессиональных действий в соответствии с требованиями отраслевого законодательства.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>• формы организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• перспективные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• осуществлять выбор форм организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• осуществлять выбор перспективных направлений работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в</li> </ul>

	<p>сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическими, организационными и правовыми основами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>
<p>ОПК-8 Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические закономерности мотивации поведения и деятельности;</li> <li>• методы и алгоритмы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>• правовые последствия принятия решений.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• нести ответственность за самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления поведением и деятельностью в нестандартных ситуациях;</li> <li>• навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен к выявлению и анализу актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер, содержание, особенности и методы анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование и правовой статус интеллектуальной собственности в спорте.

Тема 2. Международное спортивное право.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика физической культуры и спорта» (Б1.В.ОД.1)**

Направление подготовки	49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 5, 6 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о фундаментальных проблемах общей теории и методики физической культуры и спорта; формирование системы знаний об отечественной системе физического воспитания и системы подготовки спортсменов; подготовки сдачи кандидатского экзамена.

Задачи дисциплины:

- освоить основные положения теории физической культуры; теории и методики физического воспитания;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности обучающихся;
- мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- ознакомиться с системой спортивной деятельности, рассмотреть ее компоненты и их связи;
- изучить функционирование и внутрисистемные отношения основных компонентов системы спортивной деятельности (спортивная тренировка, соревновательная деятельность, прогнозирование и моделирование в спорте и т.д.);
- научиться анализировать состояние основных компонентов спортивной деятельности;
- вскрыть проблемы современного спортивного движения и наметить пути их преодоления.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы становления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• актуальные направления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• основные структурные элементы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать содержание основных положений теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• реализовать в профессиональной деятельности основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• ориентироваться в актуальных направлениях теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>решать проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>содержанием конкретных теорий и методик в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>способами решения проблем теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>
<p>ОПК-6 Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности, формы и проблемы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>требования к образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать образовательные программы высшего образования и реализовать их в различных формах организации преподавательской деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих различные формы организации преподавательской деятельности</li> </ul>
<p>УК-1 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками решения исследовательских и практических задач;</li> <li>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен применять в педагогической деятельности современные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса;</li> <li>способы решения проблемы повышения качества образовательного процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять в педагогической деятельности современные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса;</li> <li>решать проблемы повышения качества образовательного процесса.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными технологиями, организационными формами, методами, приёмами и средствами обучения и воспитания, технологиями педагогического контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса;</li> <li>способами решения проблем повышения качества образовательного процесса.</li> </ul>

<p>ПК-3 Способен осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и структуру научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта;</li> <li>• формы научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта.</li> </ul>
<p>ПК-5 Способен использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в педагогической деятельности современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры;</li> <li>• решать актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными научными концепциями, передовым опытом и новациями в сфере физической культуры;</li> <li>• способами решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры.

Тема 2. Теория и методика физического воспитания.

Тема 3. Теория и методика профессионально-прикладной физической культуры.

Тема 4. Теория и методика спорта.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика адаптивной физической культуры» (Б1.В.ОД.2)**

Направление подготовки	49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5, 6 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является освоение аспирантами основ фундаментальных знаний в области теории и методики адаптивной физической культуры.

Задачи дисциплины:

- расширить знания в области истории физической культуры за счет изучения исторических аспектов формирования адаптивной физической культуры и ее становления на современном этапе развития;
- ознакомить обучающихся с основными понятиями и видами адаптивной физической культуры;
- формировать способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формировать представление о возможностях использования современных научных концепций, передового опыта и новаций в сфере физической культуры для решения актуальных научных проблем адаптивной физической культуры.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы становления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• актуальные направления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• основные структурные элементы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать содержание основных положений теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• реализовать в профессиональной деятельности основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• ориентироваться в актуальных направлениях теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• решать проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>

	<p>физической культуры.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• содержанием конкретных теорий и методик в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• способами решения проблем теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>
<p>УК-1 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>• генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения исследовательских и практических задач;</li> <li>• навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
<p>ПК-5 Способен использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в педагогической деятельности современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры;</li> <li>• решать актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными научными концепциями, передовым опытом и новациями в сфере физической культуры;</li> <li>• способами решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические и методические проблемы адаптивной физической культуры.

Тема 2. Проблемы физического образования и воспитания инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Тема 3. Виды адаптивного спорта.

Тема 4. Двигательная рекреация.

Тема 5. Адаптивная физическая реабилитация.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика оздоровительной физической культуры» (Б1.В.ОД.3)**

Направление подготовки	49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является ознакомить обучающихся с теоретическими основами в области оздоровительной физической культуры: современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные проблемы и методы работы с лицами, вовлеченными в физкультурно-оздоровительную деятельность.

Задачи дисциплины:

- научиться разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы для различного контингента занимающихся; анализировать эффективность оздоровительных программ и вносить в них соответствующие коррективы;
- научиться повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения; выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере оздоровительной физической культуры;
- освоить инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области оздоровительной физической культуры, разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы становления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• актуальные направления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• основные структурные элементы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать содержание основных положений теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• реализовать в профессиональной деятельности основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• ориентироваться в актуальных направлениях теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• решать проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>

	<p>физической культуры.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• содержанием конкретных теорий и методик в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• способами решения проблем теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>
<p>ПК-5 Способен использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в педагогической деятельности современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры;</li> <li>• решать актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными научными концепциями, передовым опытом и новациями в сфере физической культуры;</li> <li>• способами решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>
<p>УК-1 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>• генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения исследовательских и практических задач;</li> <li>• навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Научно-теоретические основы оздоровительной физической культуры.

Тема 2. Методические основы использования средств оздоровительной физической культуры для лиц разного возраста и состояния здоровья.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология физической культуры и спорта» (Б1.В.ОД.4)**

Направление подготовки	49.06.01 <i>Физическая культура и спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
Квалификация выпускника	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является освоение аспирантами психологических закономерностей физического воспитания и тренировочного процесса.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с основными понятиями психологии физической культуры и спорта;
- сформировать у них знания и представления для осмысления профессиональной деятельности;
- обеспечить освоение психологических методов и методических подходов, используемых в практике физической культуры и спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>• генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения исследовательских и практических задач;</li> <li>• навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
УК-6 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>• этапы, механизмы и закономерности профессионального и личностного развития;</li> <li>• барьеры и кризисы профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>• прогнозировать и преодолевать барьеры и кризисы профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>• механизмами профессионального и личностного развития;</li> <li>• способами преодоления барьеров и кризисов</li> </ul>

	профессионального и личностного развития.
ОПК-5 Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК;</li> <li>• проблемы управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК;</li> <li>• решать проблемы управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК;</li> <li>• способам решения проблем управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.</li> </ul>
ОПК-8 Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические закономерности мотивации поведения и деятельности;</li> <li>• методы и алгоритмы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>• правовые последствия принятия решений.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• нести ответственность за самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления поведением и деятельностью в нестандартных ситуациях;</li> <li>• навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
ПК-4 Способен к выявлению и анализу актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер, содержание, особенности и методы анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>
ПК-5 Способен использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в педагогической деятельности современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры;</li> <li>• решать актуальные научные и практические проблемы в</li> </ul>

области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Владеть:

- современными научными концепциями, передовым опытом и новациями в сфере физической культуры;
- способами решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Психология физической культуры.

Тема 2. Психология спорта.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД.5)**

Направление подготовки	49.06.01 <i>Физическая культура и спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
Квалификация выпускника	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование у аспирантов целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов, закономерностей высшего образования на современном этапе развития общества, опыта применения современных образовательных технологий, формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, повышение их общей и психологической культуры.

Задачи дисциплины:

- выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы;
- осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;
- сформировать представление об основных задачах, специфике, функциональной структуре деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- формировать профессиональное мышление, воспитывать гражданственность, развивать систему ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>• генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения исследовательских и практических задач;</li> <li>• навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
УК-5 Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нравственно-этические обязанности человека, существующие системы ценностей и этические нормы профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать этическим нормам в профессиональной деятельности на основе нравственно-этических обязанностей человека и сформированной системы ценностей.</li> </ul> <p>Владет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения этических норм профессиональной деятельности.</li> </ul>
УК-6 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>• этапы, механизмы и закономерности профессионального и личностного развития;</li> <li>• барьеры и кризисы профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>• прогнозировать и преодолевать барьеры и кризисы профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>• механизмами профессионального и личностного развития;</li> <li>• способами преодоления барьеров и кризисов профессионального и личностного развития.</li> </ul>
ОПК-8 Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические закономерности мотивации поведения и деятельности;</li> <li>• методы и алгоритмы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>• правовые последствия принятия решений.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• нести ответственность за самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления поведением и деятельностью в нестандартных ситуациях;</li> <li>• навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
ПК-1 Способен планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>• виды научных исследований в образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать, организовывать и осуществлять научные исследования в образовательной деятельности;</li> <li>• использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса;</li> <li>• критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления научных исследований в образовательной деятельности;</li> <li>• навыками критического анализа результатов научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса;</li> <li>• навыками интеграции материала и работы с большим объемом информации;</li> <li>• навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>
ПК-2 Способен применять в педагогической деятельности современные технологии,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания, технологии</li> </ul>

организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса

педагогического контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса;

- способы решения проблемы повышения качества образовательного процесса.

Уметь:

- применять в педагогической деятельности современные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса;

- решать проблемы повышения качества образовательного процесса.

Владеть:

- современными технологиями, организационными формами, методами, приёмами и средствами обучения и воспитания, технологиями педагогического контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса;

- способами решения проблем повышения качества образовательного процесса.

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Педагогика высшей школы.

Тема 2. Психология высшей школы.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта» (Б1.В.ОД.6)**

Направление подготовки	49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, дающих представление об основах научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- формировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- учить проектированию комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- ознакомить с особенностями участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- ознакомить с возможностями использования современных методов и технологии научной коммуникации в профессиональной деятельности;
- ознакомить с методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- изучить культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- формировать знания об эффективных методах исследования и способность к их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- формировать способность планирования, организации и осуществления научных исследований в образовательной деятельности и знание возможностей использования их результатов в целях повышения эффективности педагогического процесса.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-2 Владеет методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологически грамотно проводить исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>

<p>ОПК-3 Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы культуры научного исследования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>• виды научных исследований в образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать, организовывать и осуществлять научные исследования в образовательной деятельности;</li> <li>• использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса;</li> <li>• критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления научных исследований в образовательной деятельности;</li> <li>• навыками критического анализа результатов научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса;</li> <li>• навыками интеграции материала и работы с большим объемом информации;</li> <li>• навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>
<p>УК-1 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>• генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения исследовательских и практических задач;</li> <li>• навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
<p>УК-2 Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> </ul>

<p>междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления;</li> <li>• основы истории и методологии педагогической науки.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять структуру объекта научного познания, взаимосвязь между частями;</li> <li>• критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>• базовыми принципами и приемами научного познания.</li> </ul>
<p>УК-3 Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>• формы организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• перспективные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• осуществлять выбор форм организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• осуществлять выбор перспективных направлений работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическими, организационными и правовыми основами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке;</li> <li>• навыками реализации приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на государственном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.</li> </ul>

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Основания методологии науки.

Тема 2. Характеристика научной деятельности.

Тема 3. Средства и методы научного исследования.

Тема 4. Организация процесса проведения исследования.

Тема 5. Организация коллективного научного исследования.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Математическая статистика в научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта» (Б1.В.ОД.7)**

Направление подготовки	<i>49.06.01 Физическая культура и спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
Квалификация выпускника	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является обучение аспирантов применению методов математической статистики для обработки и анализа экспериментальных данных; формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы в научных исследованиях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения теории вероятностей и математической статистики;
- изучить современные методы статистического анализа экспериментальных данных;
- освоить методы статистической обработки одномерных и многомерных выборок;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности магистрантов и сформировать у них опыт математической деятельности в ходе решения прикладных задач;
- познакомить с возможностями компьютерных пакетов статистического анализа;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-2 Владеет методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологически грамотно проводить исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>
ОПК-3 Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы культуры научного исследования.</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
ПК-1 Способен планировать,	Знает:

<p>организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>• виды научных исследований в образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать, организовывать и осуществлять научные исследования в образовательной деятельности;</li> <li>• использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса;</li> <li>• критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления научных исследований в образовательной деятельности;</li> <li>• навыками критического анализа результатов научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса;</li> <li>• навыками интеграции материала и работы с большим объемом информации;</li> <li>• навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен к выявлению и анализу актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер, содержание, особенности и методы анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Математическая статистика, основные определения и понятия выборочного метода.
- Тема 2. Оценки параметров распределения.
- Тема 3. Статистический анализ связей.
- Тема 4. Регрессионный анализ.
- Тема 5. Дисперсионный анализ.
- Тема 6. Кластерный анализ

**Аннотация  
рабочей программы  
«Научно-исследовательская деятельность» (БЗ.1)**

Направление подготовки	<i>49.06.01 Физическая культура и спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
Квалификация выпускника	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1-6 семестры заочная: 1-8 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 88 часов: 3168</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения**

Целью является формирование опыта организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных теоретических, экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности;
- совместное участие аспирантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов НИ в соответствии с программой развития ФГБОУ ВО «ЧГИФК».

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>• генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения исследовательских и практических задач;</li> <li>• навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>

<p>УК-2 Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>• основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления;</li> <li>• сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>• основы истории и методологии наук.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;</li> <li>• отличать научную и ненаучную формы освоения мира;</li> <li>• применять понятийно-категориальный аппарат на практике;</li> <li>• выявлять структуру объекта научного познания, взаимосвязь между частями;</li> <li>• критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия;</li> <li>• оценивать уровень собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>• навыками ведения дискуссий;</li> <li>• навыками критического восприятия и оценки источников информации;</li> <li>• базовыми принципами и приемами научного познания.</li> </ul>
<p>УК-3 Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>• формы организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• перспективные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• осуществлять выбор форм организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• осуществлять выбор перспективных направлений работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическими, организационными и правовыми основами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>

<p>УК-4 Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;</li> <li>• использовать ранее приобретенные знания и умения иноязычного общения как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>• навыками самостоятельной работы по расширению словарного запаса, повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками реализации приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на государственном и иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.</li> </ul>
<p>УК-5 Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нравственно-этические обязанности человека, существующие системы ценностей и этические нормы профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать этическим нормам в профессиональной деятельности на основе нравственно-этических обязанностей человека и сформированной системы ценностей.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения этических норм профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>УК-6 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>• этапы, механизмы и закономерности профессионального и личностного развития;</li> <li>• барьеры и кризисы профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>• прогнозировать и преодолевать барьеры и кризисы профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>• механизмами профессионального и личностного развития;</li> <li>• способами преодоления барьеров и кризисов профессионального и личностного развития.</li> </ul>

<p>ОПК-1 Владеет необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы становления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• актуальные направления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• основные структурные элементы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать содержание основных положений теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• реализовать в профессиональной деятельности основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• ориентироваться в актуальных направлениях теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• решать проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• содержанием конкретных теорий и методик в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• способами решения проблем теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>
<p>ОПК-2 Владеет методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологически грамотно проводить исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• самостоятельно использовать доступный математический аппарат для оценки результатов исследования.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>

<p>ОПК-3 Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы культуры научного исследования;</li> <li>• возможности и ограничения новейших информационно-коммуникационных технологий, конкретных статистических методов;</li> <li>• существующие подходы к статистическому анализу экспериментальных данных;</li> <li>• возможности и ограничения статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.);</li> <li>• правила интерпретации результатов статистической обработки экспериментальных данных.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• осуществлять выбор методов статистического анализа в соответствии с целью исследования и характером статистических данных;</li> <li>• обрабатывать статистические данные, полученные в одномерных и многомерных выборках.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• новейшими информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>• категориальным аппаратом математической статистики;</li> <li>• статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.).</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>

<p>ОПК-5 Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК;</li> <li>• проблемы управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК;</li> <li>• решать проблемы управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК;</li> <li>• способам решения проблем управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.</li> </ul>
<p>ОПК-6 Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности, формы и проблемы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>• требования к образовательным программам высшего образования;</li> <li>• особенности педагогической риторики.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать образовательные программы высшего образования и реализовать их в различных формах организации преподавательской деятельности;</li> <li>• применять особенности педагогической риторики в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих различные формы организации преподавательской деятельности;</li> <li>• навыками самостоятельной работы по расширению общегуманитарного кругозора, повышению практического уровня владения современным русским литературным языком в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</li> </ul>
<p>ОПК-7 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей</li> <li>• типы нравственно-этической культуры и методы ее формирования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать формы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формами и способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей.</li> </ul>

<p>ОПК-8 Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические закономерности мотивации поведения и деятельности;</li> <li>• методы и алгоритмы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>• правовые последствия принятия решений.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• нести ответственность за самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления поведением и деятельностью в нестандартных ситуациях;</li> <li>• навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>• виды научных исследований в образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать, организовывать и осуществлять научные исследования в образовательной деятельности;</li> <li>• использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса;</li> <li>• критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования организации и осуществления научных исследований в образовательной деятельности;</li> <li>• навыками критического анализа результатов научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса;</li> <li>• навыками интеграции материала и работы с большим объемом информации;</li> <li>• навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и структуру научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта;</li> <li>• формы научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта.</li> </ul>

<p>ПК-5 Способен использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в педагогической деятельности современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры;</li> <li>• решать актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными научными концепциями, передовым опытом и новациями в сфере физической культуры;</li> <li>• способами решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>
---	--

### 3 Структура

1. Утверждение темы научного исследования и темы научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Разработка плана научного исследования.
3. Подготовка отчёта по плану научного исследования.
4. Составление библиографии по теме научного исследования.
5. Разработка и обоснование научного аппарата исследования.
6. Изучение научных источников и обоснование актуальности проблемы исследования.
7. Разработка программы и методического инструментария научного исследования.
8. Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных.
9. Проведение учебных исследований.
10. Организация и проведение научного исследования и обработка результатов.
11. Организация и проведение экспериментальной или опытной работы и обработка результатов.
12. Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения научно-исследовательской практики.
13. Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы.
14. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.
15. Представление докладов и сообщений по теме исследования на разных уровнях (вузовский, региональный, федеральный, международный).
16. Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ (вузовский, региональный, федеральный, международный уровень).
17. Подготовка публикаций тезисов, научных статей в научные сборники (журналы).
18. Участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИ, реализуемых в Институте.
19. Участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающей кафедры.
20. Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.
21. Участие аспирантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу.

22. Участие в научно- образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах.
23. Выполнение функциональных обязанностей в качестве преподавателя высшей школы, разработка рабочих программ учебных дисциплин базовой и/или вариативной части учебного плана.

**Аннотация  
рабочей программы  
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук» (Б3.2)**

Направление подготовки	<i>49.06.01 Физическая культура и спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
Квалификация выпускника	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1-6 семестры заочная: 1-7 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 44 часов: 1584</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

### 1 Цель и задачи освоения

Цель – по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- формировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ознакомить с методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- формировать культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- формировать знания об эффективных методах исследования и способность к их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- формировать способность планирования, организации и осуществления научных исследований;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций..

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>• генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения исследовательских и практических задач;</li> <li>• навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>

<p>УК-2 Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>• основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления;</li> <li>• сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>• основы истории и методологии наук.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;</li> <li>• отличать научную и ненаучную формы освоения мира;</li> <li>• применять понятийно-категориальный аппарат на практике;</li> <li>• выявлять структуру объекта научного познания, взаимосвязь между частями;</li> <li>• критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия;</li> <li>• оценивать уровень собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>• навыками ведения дискуссий;</li> <li>• навыками критического восприятия и оценки источников информации;</li> <li>• базовыми принципами и приемами научного познания.</li> </ul>
<p>УК-3 Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>• формы организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• перспективные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• осуществлять выбор форм организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• осуществлять выбор перспективных направлений работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическими, организационными и правовыми основами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>

<p>УК-4 Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;</li> <li>• использовать ранее приобретенные знания и умения иноязычного общения как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>• навыками самостоятельной работы по расширению словарного запаса, повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками реализации приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на государственном и иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.</li> </ul>
<p>УК-5 Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нравственно-этические обязанности человека, существующие системы ценностей и этические нормы профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать этическим нормам в профессиональной деятельности на основе нравственно-этических обязанностей человека и сформированной системы ценностей.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения этических норм профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>УК-6 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>• этапы, механизмы и закономерности профессионального и личностного развития;</li> <li>• барьеры и кризисы профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>• прогнозировать и преодолевать барьеры и кризисы профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>• механизмами профессионального и личностного развития;</li> <li>• способами преодоления барьеров и кризисов профессионального и личностного развития.</li> </ul>

<p>ОПК-1 Владеет необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы становления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• актуальные направления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• основные структурные элементы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать содержание основных положений теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• реализовать в профессиональной деятельности основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• ориентироваться в актуальных направлениях теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• решать проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• содержанием конкретных теорий и методик в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• способами решения проблем теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>
<p>ОПК-2 Владеет методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологически грамотно проводить исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• самостоятельно использовать доступный математический аппарат для оценки результатов исследования.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>

<p>ОПК-3 Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы культуры научного исследования;</li> <li>• возможности и ограничения новейших информационно-коммуникационных технологий, конкретных статистических методов;</li> <li>• существующие подходы к статистическому анализу экспериментальных данных;</li> <li>• возможности и ограничения статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.);</li> <li>• правила интерпретации результатов статистической обработки экспериментальных данных.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• осуществлять выбор методов статистического анализа в соответствии с целью исследования и характером статистических данных;</li> <li>• обрабатывать статистические данные, полученные в одномерных и многомерных выборках.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• новейшими информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>• категориальным аппаратом математической статистики;</li> <li>• статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.).</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>

<p>ОПК-5 Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК;</li> <li>• проблемы управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК;</li> <li>• решать проблемы управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК;</li> <li>• способам решения проблем управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.</li> </ul>
<p>ОПК-6 Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности, формы и проблемы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>• требования к образовательным программам высшего образования;</li> <li>• особенности педагогической риторики.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать образовательные программы высшего образования и реализовать их в различных формах организации преподавательской деятельности;</li> <li>• применять особенности педагогической риторики в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих различные формы организации преподавательской деятельности;</li> <li>• навыками самостоятельной работы по расширению общегуманитарного кругозора, повышению практического уровня владения современным русским литературным языком в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</li> </ul>
<p>ОПК-7 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей</li> <li>• типы нравственно-этической культуры и методы ее формирования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать формы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формами и способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей.</li> </ul>

<p>ОПК-8 Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические закономерности мотивации поведения и деятельности;</li> <li>• методы и алгоритмы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>• правовые последствия принятия решений.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• нести ответственность за самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления поведением и деятельностью в нестандартных ситуациях;</li> <li>• навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>• виды научных исследований в образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать, организовывать и осуществлять научные исследования в образовательной деятельности;</li> <li>• использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса;</li> <li>• критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования организации и осуществления научных исследований в образовательной деятельности;</li> <li>• навыками критического анализа результатов научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса;</li> <li>• навыками интеграции материала и работы с большим объемом информации;</li> <li>• навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и структуру научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта;</li> <li>• формы научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта.</li> </ul>

<p>ПК-5 Способен использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в педагогической деятельности современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры;</li> <li>• решать актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными научными концепциями, передовым опытом и новациями в сфере физической культуры;</li> <li>• способами решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>
---	---

### 3 Структура

1. Определение направления научного исследования.
2. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Разработка и согласование индивидуального плана подготовки аспиранта.
4. Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, проведение теоретических исследований.
5. Составление библиографии по теме исследования.
6. Экспериментальные исследования.
7. Подготовка рукописи научно-квалификационной работы.
8. Подготовка рукописи автореферата.
9. Научные публикации.
10. Участие в проектах по теме научно-квалификационной работы.
11. Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.
12. Участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов.
13. Участие в организации и проведении круглых столов по проблеме исследования.
14. Участие в научных внутривузовских конференциях с докладом или выставке.
15. Участие во всероссийской конференции с докладом или выставке .
16. Участие в международной конференции с докладом или выставке.
17. Участие в научных семинарах с докладом.
18. Участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах.
19. Оформление и защита отчетов аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы.
20. Представление научно-квалификационной работы на расширенном заседании кафедры и научном совете ФГБОУ ВО «ЧГИФК» .
21. Защита научно-квалификационной работы на итоговой аттестации.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Риторика» (ФТД.1)**

Направление подготовки	49.06.01 <i>Физическая культура и спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
Квалификация выпускника	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование основы грамотной профессиональной и научной речи.

Задачи дисциплины:

- повышение практического уровня владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования;
- овладение новыми знаниями и навыками в сфере речевой деятельности;
- ознакомление с особенностями педагогической риторики;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение потенциалом русского языка.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает: • современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке. Умеет: • использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке. Владеет: • современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке; • навыками реализации приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на государственном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.
ОПК-6 Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает: • особенности педагогической риторики. Умеет: • применять особенности педагогической риторики в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Владеет: • навыками самостоятельной работы по расширению общегуманитарного кругозора, повышению практического уровня владения современным русским литературным языком в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**3 Структура дисциплины**

Тема 1. Общие понятия о риторике.

- Тема 2. Речевая деятельность.
- Тема 3. Речевое воздействие.
- Тема 4. Текст как единица общения.
- Тема 5. Риторическая модель подготовки педагогической речи.
- Тема 6. Эффективность публичного выступления.
- Тема 7. Основы полемического мастерства.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» (ФТД.2)**

Направление подготовки	49.06.01 <i>Физическая культура и спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
Квалификация выпускника	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о проблематике наук, изучающих физическую культуру и спорт.

Задачи дисциплины:

- знакомство с проблематикой наук и научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- изучение вопросов функционирования компонентов и форм физической культуры в современных условиях.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>• генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения исследовательских и практических задач;</li> <li>• навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
ПК-4 Способен к выявлению и анализу актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер, содержание, особенности и методы анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>

<p>ПК-5 Способен использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>• современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в педагогической деятельности современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры;</li> <li>• решать актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными научными концепциями, передовым опытом и новациями в сфере физической культуры;</li> <li>• способами решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</li> </ul>
---	---

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура.

Тема 2. Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида.

Тема 3. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4. Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей.

Тема 5. Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта.

Тема 6. Проблематика современного спортивного движения и научно-теоретического обеспечения развития общедоступного (массового) и спорта высших достижений.

Тема 7. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания и спортивной подготовки.