

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.11.2023 15:14:08
 Уникальный программный ключ:
 8d1b39193cda48918b8873b6591d9ef737c1a2d2

**Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 «История и методология науки» (Б1.О.01)**

Направление подготовки	49.04.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура системы теоретических знаний и практических действий решения образовательных задач профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов общее целостное представление о содержании, особенностях и значении исторических и методологических проблем науки и образования;
- расширить и углубить их научное мировоззрение;
- ознакомить с научными направлениями, которые занимаются разработкой методологии образования;
- раскрыть сущность полученных магистрантами знаний для осмысления исторических процессов и методологических подходов в сфере образования.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-8.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы истории и методологии науки.

Тема 1.1 Предмет и структура современной истории науки. Наука как социальный институт.

Тема 1.2 Наука как познавательная деятельность. Этика науки.

Тема 1.3 История социально-гуманитарных наук. Методологические проблемы социально-гуманитарного познания.

Тема 1.4 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Образы науки в современной культуре, в том числе и в физической культуре и спорте.

Раздел 2. История и методология педагогической науки.

Тема 2.1 История педагогической мысли как область научного знания. Методология обучения и воспитания в образовательных системах от древнего мира до наших дней.

Тема 2.2 Развитие педагогической науки в XX-XXI вв.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Философские и социальные проблемы физической культуры» (Б1.О.02)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 универсальной и общепрофессиональной компетентности на основе их ознакомления с философскими и социальными проблемами физической культуры, формирования у них правильного понимания содержания этих проблем, их роли и значения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов правильное и общее целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социально-философских проблем физической культуры;
- ознакомить с наиболее важными и актуальными проблемами физкультурно-спортивной деятельности, и подходами к решению этих проблем;
- научить магистрантов применять полученные знания для осмысления социокультурных явлений и процессов в сфере физической культуры, разрешения проблемных ситуаций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	ОПК-4.1 Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-4.2 Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-4.3 Осуществляет пропаганду идей олимпизма.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Общая характеристика социально-философских концепций физической культуры и спорта.
- Тема 2. Общая характеристика социального института физической культуры и спорта.
- Тема 3. Социально-философские проблемы физической культуры.
- Тема 4. Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности.
- Тема 5. Социально-философские проблемы олимпийского движения.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технология научных исследований в физической культуре» (Б1.О.03)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура знаний и умений, позволяющих проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о технологиях научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- освоение методологии проведения научного исследования в области физической культуры и спорта;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-8.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта. ОПК-8.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.

3 Структура дисциплины

Тема 1. Введение в технологию научных исследований в физической культуре.

Тема 2. Методология, методы и методики научных исследований.

Тема 3. Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования.

Тема 4. Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования.

Тема 5. Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы.

Тема 6. Оформление и представление результатов исследования.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (Б1.О.04)**

Направление подготовки	49.04.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	« <i>Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта</i> »
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является комплексное закрепление и совершенствование основных навыков и умений речевой деятельности на иностранном языке для решения профессиональных задач в сфере физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы и устного представления исследования;
- формирование умений самостоятельного поиска, анализа, отбора, обработки и передачи необходимой информации при помощи современных информационных технологий.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.
- Тема 2. Информационные технологии в науке и образовании.
- Тема 3. Обзор профессиональной литературы.
- Тема 4. Культура научного общения.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» (Б1.О.05)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение современной системы научного знания о физической культуре и спорте и проблематики концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта (их разделов, видов, разновидностей), их перспективных функциях и формах в современном мире.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с тенденциями развития эмпирических и теоретических научных знаний в спорте и физической культуре;
- проанализировать современные философские проблемы спорта и физической культуры;
- изучить проблематику научных исследований в теории и методике спортивной тренировки.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.	ОПК-7.1 Обобщает и внедряет в практическую работу российский опыт по развитию физической культуры и массового спорта. ОПК-7.2 Обобщает и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-8.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта. ОПК-8.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в предмет.
- Тема 2. Проблемы качества научной работы и академический плагиат.
- Тема 3. Философские проблемы спорта.
- Тема 4. Философские проблемы олимпийского движения.
- Тема 5. Проблема взаимоотношения спорта и политики.
- Тема 6. Актуальные проблемы и тенденции развития теории и методике спортивной тренировки.
- Тема 7. Концептуальные проблемы построения многолетней спортивной подготовки.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности» (Б1.О.06)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура универсальных и общепрофессиональных компетенций в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся опыта разработки собственных методических решений и учебно-методического обеспечения по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта с использованием средств физкультурно-оздоровительной деятельности;
- обучение навыкам разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;
- формирование у обучающихся опыта использования оздоровительных систем и технологий при проведении различных видов учебных занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта в рамках реализации программ профессионального образования;
- ознакомление с методикой проведения анализа занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и формирование опыта подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;
- подготовка материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;
- исследование заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки. УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности. УК-6.3 Реализует приоритеты собственной деятельности.
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-1.1 Планирует деятельность спортивной организации. ОПК-1.2 Планирует деятельность организации в области физической культуры.
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной	ОПК-2.1 Реализует программы и комплексные мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта. ОПК-2.2 Реализует программы и комплексные мероприятия

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
направленности с использованием средств, методов и приемов спорта.	спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-3.1 Осуществляет физкультурно-спортивную деятельность. ОПК-3.2 Формирует воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	ОПК-4.1 Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-4.2 Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-4.4 Осуществляет просветительно-образовательную и агитационную работу.
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.	ОПК-5.1 Проводит сбор, мониторинг и анализ информации в сфере физической культуры и массового спорта. ОПК-5.2 Обосновывает пути повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-6.1 Управляет взаимодействием заинтересованных сторон в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта. ОПК-6.2 Управляет обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-9.1 Осуществляет методическое сопровождение процесса дополнительного образования детей в области физической культуры и массового спорта. ОПК-9.2 Осуществляет методическое сопровождение процесса спортивной подготовки. ОПК-9.3 Осуществляет методическое сопровождение процесса профессионального образования в области физической культуры и массового спорта.

3 Структура дисциплины

Тема 1. Теоретико-методические основы использования физкультурно-оздоровительных технологий.

Тема 2. Дыхательные гимнастики как технологии оздоровительной физической культуры.

Тема 3. Технологии здоровьесбережения.

Тема 4. Разновидности традиционных двигательных систем оздоровления.

Тема 5. Фитнес-технологии как технологии коррекции веса и физических кондиций занимающихся.

Тема 6. Восточные гимнастики в системе оздоровительной физической культуры.

Тема 7. Организация воспитательной работы в ФСО и ОО.

Тема 8. Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Тема 9. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с населением.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта» (Б1.О.07)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 2, 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта» является формирование у магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура системы знаний, умений и навыков применения информационных технологий и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению знаний, умений и навыков работы с современными коммуникативными технологиями;
- научить осуществлять поиск и обмен информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта с использованием информационных технологий;
- формировать навыки работы с современными коммуникативными технологиями с целью решения задач научно-исследовательской работы в области спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-6.2 Управляет обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-8.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта. ОПК-8.2 Использует современные методы исследования в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний.

3 Структура дисциплины

Тема 1. Информатизация образования и науки.

Тема 2. Информационные и коммуникационные технологии в сфере образования.

Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии в спортивной практике.

Тема 4. Научно-исследовательская деятельность в спортивной практике с применением информационных и коммуникационных технологий.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управленческая деятельность в физической культуре и спорте
(в том числе управление проектами)» (Б1.О.08)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 2,3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)» является формирование знаний, умений и навыков практической деятельности в области стратегического и проектного управления, а так же разработки управленческих решений в организациях сферы физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- изучить методологию управления;
- изучить теоретические аспекты стратегического и проектного управления, технологию разработки управленческих решений;
- освоить методы, приемы и способы, используемые в стратегическом и проектном управлении, при разработке управленческих решений.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Применяет метод проектирования в профессиональной деятельности. УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Руководит работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-1.1 Планирует деятельность спортивной организации. ОПК-1.2 Планирует деятельность организации в области физической культуры.
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.	ОПК-5.1 Проводит сбор, мониторинг и анализ информации в сфере физической культуры и массового спорта. ОПК-5.2 Обосновывает пути повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-6 Способен управлять	ОПК-6.1 Управляет взаимодействием заинтересованных сторон в

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.	процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта. ОПК-6.2 Управляет обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Методология управления.

Тема 1.1 Методология управления.

Раздел 2. Стратегическое планирование и управление в сфере ФКиС.

Тема 2.1 Анализ внешней и внутренней среды ФСО.

Тема 2.2 Обоснование и выбор стратегии.

Раздел 3. Проектное управление в сфере ФКиС.

Тема 3.1 Понятие, виды, элементы и подсистемы управления проектом.

Тема 3.2 Управление стоимостью и продолжительностью проекта.

Раздел 4. Разработка управленческих решений в организациях сферы ФКиС.

Тема 4.1 Разработка управленческих решений в организациях сферы ФКиС.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Современные образовательные технологии профессионального образования» (Б1.В.01)

Направление подготовки	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура системы теоретических знаний и практических действий решения образовательных задач профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний в области современных образовательных технологий;
- освоение принципов проектирования современных технологий обучения, основных приемов, методов реализации технологий обучения;
- формирование способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК-1.1 Осуществляет разработку образовательных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий ПК-1.2 Осуществляет разработку методических материалов и оценочных средств по учебному курсу, дисциплине (модулю) или отдельному виду учебных занятий. ПК-1.3 Осуществляет оценку качества научно-методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1. Использует современные педагогические технологии при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Применяет различные организационные формы, средства и методы при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.3 Осуществляет контроль качества преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта.
ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся в области физической культуры и спорта.	ПК-3.1 Планирует и определяет направления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта. ПК-3.2 Осуществляет контроль, оценку и коррекцию научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта. ПК-3.3 Применяет современные организационные формы представления результатов научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Современные образовательные технологии: эволюция к новому качеству образования.
Тема 2. Традиционное обучение и технология критического мышления.
Тема 3. Игровые технологии.
Тема 4. Кейс-технологии.
Тема 5. Проблемное обучение и технологии проектной деятельности.
Тема 6. Технологии контроля образовательного процесса.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта»
(Б1.В.02)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является приобретение магистрантами базовых знаний в области профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта для использования их в образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с основными направлениями профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта;
- закрепить практические знания, умения и навыки профессиональной подготовки и использовать их в научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- сформировать навыки ведения профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки. УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности. УК-6.3 Реализует приоритеты собственной деятельности.
ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК-1.1 Осуществляет разработку образовательных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий. ПК-1.2 Осуществляет разработку методических материалов и оценочных средств по учебному курсу, дисциплине (модулю) или отдельному виду учебных занятий. ПК-1.3 Осуществляет оценку качества научно-методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Использует современные педагогические технологии при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Применяет различные организационные формы, средства и методы при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.3 Осуществляет контроль качества преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта.

3 Структура дисциплины

Тема 1. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре.

Тема 2. Особенности педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Тема 3. Деятельность учителя физической культуры.

Тема 4. Деятельность тренера-преподавателя спортивных организаций.

Тема 5. Деятельность специалиста по рекреации и реабилитации.

Тема 6. Деятельность преподавателя кафедры физического воспитания в среднем специальном и высшем учебном заведении.

Тема 7. Организационно-управленческая деятельность специалиста в области физической культуры и спорта.

Тема 8. Профессионально-педагогическая компетентность специалиста в области физической культуры и спорта.

Тема 9. Формирование педагогической техники.

Тема 10. Мастерство педагогического взаимодействия.

Тема 11. Уровни общения педагогов и школьников.

Тема 12. Специфика педагогического общения.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Особенности построения процесса спортивной подготовки» (Б1.В.03)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура компетенций, направленных на изучение особенностей построения процесса спортивной подготовки, овладение технологий прогнозирования, планирования и контроля тренировочной и соревновательной деятельности спортивного резерва.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности оперативного, текущего и перспективного планирования на разных этапах подготовки спортивного резерва;
- проанализировать особенности построения подготовки спортивного резерва на основе традиционной и блоковой периодизации;
- на основе полученных знаний сформировать способности магистрантов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).	ПК-4.1 Способен организовывать подготовку спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). ПК-4.2 Проводит мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
<i>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ: G. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва</i>	

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Основы построения подготовки спортивного резерва.
- Тема 2. Планирование тренировочных занятий и тренировочных дней.
- Тема 3. Планирование микроциклов, мезоциклов и макроциклов подготовки.
- Тема 4. ФССП и построение многолетней подготовки спортивного резерва.
- Тема 5. Особенности планирования подготовки высококвалифицированных спортсменов.
- Тема 6. Прогнозирование, контроль и коррекция в подготовке спортивного резерва.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика спортивной подготовки» (Б1.В.04)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся понимания основных положений, составляющих содержание современных теоретико-методических основ спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

- закрепить и углубить знания основных теоретико-методических положений системы спортивной подготовки;
- сформировать понимание современных проблем спортивной подготовки и спорта в целом;
- уяснить научно-исследовательские подходы изучения основных проблем спортивной подготовки.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	ПК-4.1 Способен организовывать подготовку спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
<i>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:</i> Г. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Теория и технология спортивной подготовки.

Тема 1.1 Общая характеристика системы спортивной подготовки.

Тема 1.2 Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки.

Тема 1.3 Специфические принципы построения тренировочного процесса.

Тема 1.4 Основы построения многолетней спортивной тренировки.

Тема 1.5 Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности, первичная спортивная ориентация и отбор в многолетней подготовке спортсменов.

Тема 1.6 Физические качества спортсмена: особенности теории и методики воспитания.

Тема 1.7 Техническая, тактическая и психологическая подготовка.

Тема 1.8 Основные концепции и технология построения больших тренировочных циклов.

Тема 1.9 Основные технологические подходы к построению мезо и микроциклов.

Тема 1.10 Организация тренировочного процесса.

Тема 1.11 Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства.

Тема 1.12 Использование естественных и искусственно управляемых условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности. Восстановление и адаптация в спорте.

Раздел 2. Организационная структура физкультурно-спортивного движения в России.
 Тема 2.1 Структура управления физкультурно-спортивным движением в России.
 Тема 2.2 Современная система спортивных школ и подготовка спортивных резервов.
 Тема 2.3 Структура профессиональной подготовленности тренера.
 Тема 2.4 Критерии оценки работы тренеров спортивных школ.

**Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 «Анализ и статистическая обработка исследовательских данных» (Б1.В.05)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 4, 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профессиональной компетенции на основе применения методов математической статистики для обработки и анализа экспериментальных данных; формирования системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основными положениями теории вероятностей и математической статистики;
- сформировать представление о современных методах статистического анализа экспериментальных данных;
- научить применять методы статистической обработки одномерных и многомерных выборок;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности магистрантов и сформировать у них опыт математической деятельности в ходе решения прикладных задач;
- познакомить с возможностями компьютерных пакетов статистического анализа.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).	ПК-4.1 Способен организовывать подготовку спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). ПК-4.2 Проводит мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер / ОФФ:</i> Т Г Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	

3 Структура дисциплины

Тема 1. Математическая статистика, основные определения и понятия выборочного метода.
 Тема 2. Оценки параметров распределения.
 Тема 3. Статистический анализ связей.
 Тема 4. Регрессионный анализ.

Тема 5. Дисперсионный анализ.
Тема 6. Кластерный анализ.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Организационно-правовые основы деятельности высшей школы» (Б1.В.06)**

Направление подготовки	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 3, 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура организационно-правовой культуры в сфере деятельности высшей школы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов правильное и общее целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении организационно-правового регулирования деятельности высшей школы;
- сформировать способность самостоятельно находить с помощью информационно-правовых систем необходимую информацию о нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность высшей школы, и использовать ее в практической деятельности;
- сформировать способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики;
- сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами и иными документами государственных и общественных органов, регулирующим деятельность высшей школы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК-1.1 Осуществляет разработку образовательных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий. ПК-1.2 Осуществляет разработку методических материалов и оценочных средств по учебному курсу, дисциплине (модулю) или отдельному виду учебных занятий. ПК-1.3 Осуществляет оценку качества научно-методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Использует современные педагогические технологии при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Применяет различные организационные формы, средства и методы при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.3 Осуществляет контроль качества преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта.

3 Структура дисциплины

Тема 1. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 2. Организационные формы, методы и технологии обучения в вузе.

Тема 3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе.

Тема 4. Педагогический контроль в вузе.

Тема 5. Нормативно-правовое сопровождение деятельности высшей школы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология делового общения» (Б1.В.ДВ.01.01)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов делового общения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными категориями общения;
- сформировать целостное представление о содержании и особенностях делового общения;
- научить формированию положительных эмоциональных отношений между людьми, вовлеченных в образовательный процесс в сфере физической культуры и спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Использует современные педагогические технологии при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Применяет различные организационные формы, средства и методы при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
ПК-4 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).	ПК-4.1 Способен организовывать подготовку спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ: Г. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Общение: основные категории.
- Тема 2. Общение как взаимодействие.
- Тема 3. Общение как коммуникация.
- Тема 4. Особенности делового общения.
- Тема 5. Общение и конфликты.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая риторика» (Б1.В.ДВ.01.02)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – овладение магистрантами по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура знаниями специфики общения и особенностей реализации различных видов речевой деятельности, обусловленных характером профессии; освоение опыта в коммуникативно-творческой деятельности по созданию профессионально значимых педагогических речевых жанров.

Задачи дисциплины:

- овладеть риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- овладеть умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладеть опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развивать творчески активную речевую личность, умеющую применять полученные знания и сформированные умения в меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Использует современные педагогические технологии при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Применяет различные организационные формы, средства и методы при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Общие понятия о риторике.
- Тема 2. Речевая деятельность.
- Тема 3. Речевое воздействие.
- Тема 4. Текст как единица общения.

Тема 5. Риторическая модель подготовки педагогической речи.
 Тема 6. Эффективность речевой деятельности педагога.
 Тема 7. Основы полемического мастерства.

**Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 «Общеметодологические функции педагогики физической культуры» (Б1.В.ДВ.02.01)**

Направление подготовки	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура общеметодологических, концептуальных знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему теоретико-методологических, конструктивно-технических и практико-методических знаний о педагогической деятельности;
- сформировать систему знаний и способов деятельности по разработке педагогических технологий, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса в учреждениях физкультурно-спортивного образования;
- сформировать систему практических проектировочных умений и навыков по разработке педагогических проектов в различных областях деятельности учителя физической культуры, тренера (педагогическая, инновационная, исследовательская).

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК-1.1 Осуществляет разработку образовательных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий. ПК-1.2 Осуществляет разработку методических материалов и оценочных средств по учебному курсу, дисциплине (модулю) или отдельному виду учебных занятий. ПК-1.3 Осуществляет оценку качества научно-методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Использует современные педагогические технологии при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Применяет различные организационные формы, средства и методы при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.3 Осуществляет контроль качества преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта.

3 Структура дисциплины

Тема 1. Основы педагогики физической культуры.

Тема 2. Педагогика физической культуры как метапредмет.

Тема 3. Основы методологии педагогики физической культуры.

Тема 4. Реализация методологических функций педагогики физической культуры в практической деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Развивающая педагогика» (Б1.В.ДВ.02.02)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура системы теоретико-методологических, конструктивно-технических и практико-методических знаний о педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизировать теоретические знания об образовании, профессиональном физкультурном образовании, профессионально-педагогической культуре, физической культуре и спорте как социокультурном явлении;
- развить культуру педагогической деятельности и мышления;
- сформировать знания и практические умения, навыки в области организации и осуществления учебной деятельности субъектов образовательного процесса;
- сформировать знания и практические умения, навыки в области организации и осуществления воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК-1.1 Осуществляет разработку образовательных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий. ПК-1.2 Осуществляет разработку методических материалов и оценочных средств по учебному курсу, дисциплине (модулю) или отдельному виду учебных занятий. ПК-1.3 Осуществляет оценку качества научно-методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Использует современные педагогические технологии при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Применяет различные организационные формы, средства и методы при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
	ПК-2.3 Осуществляет контроль качества преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта.

3 Структура дисциплины

Тема 1. Основы педагогики физической культуры.

Тема 2. Психолого-педагогические основы развивающих систем обучения.

Тема 3. Развивающие системы обучения в сфере физической культуры.

Тема 4. Реализация системно-деятельностного подхода во ФГОС по физической культуре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая психология» (Б1.В.ДВ.03.01)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – усвоение обучающимися по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура содержания педагогической психологии в контексте их будущей профессиональной деятельности, формировании психолого-педагогической составляющей профессионального мышления, в осуществлении синтеза знаний психологических и педагогических аспектов.

Задачи дисциплины:

- определить предмет и задачи педагогической психологии, ее место и роль в системе наук, роль в сфере физической культуры и спорта;
- рассмотреть концепции педагогического процесса и их психологические основания в условиях физкультурно-спортивной деятельности;
- раскрыть содержание профессиональной подготовки и личностного развития педагога, тренера;
- изучить мотивы, структуру, стили педагогической деятельности, основные педагогические способности;
- проанализировать психологическую характеристику спортивно-педагогического коллектива, а также психологические основы организации спортивно-педагогической деятельности;
- ознакомить с психологией педагогического воздействия, приемами и техникой управления обучающимися, в условиях обучения и воспитания).

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки. УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности. УК-6.3 Реализует приоритеты собственной деятельности.

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Использует современные педагогические технологии при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Применяет различные организационные формы, средства и методы при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.3 Осуществляет контроль качества преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Педагогическая психология как предмет изучения.

Тема 1.1 Предмет, задачи и структура педагогической психологии, принципы и методы.

Тема 1.2 Исторические аспекты развития педагогической психологии.

Раздел 2. Образование как социокультурный феномен.

Тема 2.1 Психологические представления о сущности человека как основа для построения педагогического процесса.

Тема 2.2 Концепция педагогического процесса и его психологические основания.

Раздел 3. Психологические основы труда учителя.

Тема 3.1 Место психологии в деятельности педагога.

Тема 3.2 Психология педагогического воздействия.

Раздел 4. Психология воспитания.

Тема 4.1 Психологические аспекты воспитательных технологий.

Тема 4.2 Особенности воспитания на разных возрастных этапах.

Раздел 5. Психология обучения.

Тема 5.1 Психологические особенности в учебной деятельности.

Тема 5.2 Приемы и техники управления учащимися на уроках.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Конфликтология в профессиональной деятельности» (Б1.В.ДВ.03.02)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – овладение магистрантами по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура навыками конструктивного и успешного поведения в случае конфликта и способам его предупреждения.

Задачи дисциплины:

- освоить основные понятия конфликтологии;
- самостоятельно применять основные методологические принципы при оценке конфликта;
- сформировать умения применять психологические знания по конфликтологии на практике (умение наблюдать и анализировать собственное поведение и поведение других людей в условиях конфликта и конфликтной ситуации).

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.2 Применяет различные организационные формы, средства и методы при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
ПК-4 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).	ПК-4.2 Проводит мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер / ОТФ:</i> Т Г Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Основы общей конфликтологии.

Тема 1.1 Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Основные теории конфликтов.

Тема 1.2 Структура, динамика, причины конфликтов. Стратегии поведения в конфликте.

Тема 1.3 Способы выхода из конфликта. Управление конфликтом.

Тема 1.4 Внутриличностный конфликт.

Раздел 2. Конфликты в профессиональной деятельности.

Тема 2.1 Конфликты в условиях спортивной деятельности.

Тема 2.2 Конфликты в педагогическом процессе и их решение.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки» (ФТД.01)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является воспитание у обучающихся нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов представление о допинге с правовой точки зрения;
- формировать у студентов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- формировать у студентов навыки профилактики применения допинга в спорте.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).	ПК-4.1 Способен организовывать подготовку спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер / ОТФ: Т G Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва</i>	

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1 История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.

Раздел 2. Борьба с допингом в спорте.

Тема 2.1 Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом.

Тема 2.2 Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО.

Тема 2.3 Международные стандарты.

Тема 2.4 Борьба с допингом.

Раздел 3. Наука и медицина.

Тема 3.1 Разрешение на терапевтическое использование.

Тема 3.2 Генный допинг.

Тема 3.3 Улучшение спортивных результатов без применения допинга.

Раздел 4. Последствия применения допинга.

Тема 4.1 Этические нормы и допинг.

Тема 4.2 Последствия применения допинга для здоровья.

Тема 4.3 Последствия для спортивной карьеры.

Раздел 5. Профилактика применения допинга.

Тема 5.1 Группы риска, признаки применения и симптомы.

Тема 5.2 Профилактика допинга.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Медико-биологические аспекты и психологические механизмы адаптации человека» (ФТД.02)

Направление подготовки	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, дающих представление об основных понятиях, медико-биологических аспектах и психологических механизмах адаптации человека.

Задачи дисциплины:

- изучение основных механизмов и принципов адаптации человека;

- ознакомление студентов с интегративной деятельностью центральной нервной системы и с механизмами регуляции и адаптации при различных функциональных состояниях человека;
- овладение знаниями о возможностях организма человека;
- изучить актуальные технологии управления состоянием человека;
- формирование способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование способности решать нестандартные проблемы в процессе профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.2 Применяет различные организационные формы, средства и методы при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Основы адаптации человека.

Тема 1.1 Понятие «адаптация». Общие закономерности и механизмы адаптации человека.

Тема 1.2 Адаптация человека к внешним факторам среды. Проблемы и факторы адаптации человека.

Тема 1.3 Инстинкты человека и адаптация.

Раздел 2. Виды адаптации человека.

Тема 2.1 Основные виды адаптации человека.

Тема 2.2 Анатомо-физиологическая адаптация.

Тема 2.3 Профессиональная и социально-психологическая адаптация

Раздел 3 Адаптация человека в процессе онтогенеза.

Раздел 4. Медико-биологические и социальные аспекты здоровья.

Тема 4.1 Здоровье и адаптация человека.

Тема 4.2 Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.