

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.11.2023 13:56:55
 Уникальный идентификатор:
 8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Аннотация
 рабочей программы практики
 «Учебная практика: ознакомительная» (Б2.О.01(У))**

Направление подготовки	49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 9 часов: 324
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения практики

Целью учебной практики: ознакомительной является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебно-тренировочные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
5. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.
	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом
	ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса для различных категорий занимающихся
ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1 Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся
	ОПК-4.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения
	ОПК-4.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий
ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую	ОПК-6.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-6.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	ОПК-6.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении

доврачебную помощь	занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований.
ОПК-7 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1 Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий
	ОПК-7.2 Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия
	ОПК-7.3 Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики
	ОПК-12.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики
	ОПК-12.3 Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОПК-14.1 Знает методы поиска, оценки, выбора и алгоритм внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
	ОПК-14.2 Умеет оценивать преимущества и недостатки инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
	ОПК-14.3 Владеет алгоритмом внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий
	ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий
	ОПК-15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации. Ознакомление с планом мероприятий и досуговой деятельности профильной организации. Разработка индивидуального плана прохождения практики. 	18

2	Производственный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление и фрагментарная разработка тематического планирования учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму в прикрепленной группе 2. Разработка конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника педагога 3. Разработка конспектов и проведение подготовительной, основной и заключительной части учебно-тренировочного занятия в качестве помощника педагога 4. Разработка конспекта и проведение зачетного учебно-тренировочного занятия 5. Подготовка и участие в проведении физкультурно-спортивного мероприятия для обучающихся. 6. Разработка содержания беседы по технике безопасности во время учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму. Проведение беседы. 7. Проведение педагогического наблюдения учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму 8. Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму 9. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятии. 	270
3	Итоговый раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации. 	36
Всего часов / ЗЕ			324/9

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика: профессионально-ориентированная» (Б2.О.02(П))**

Направление подготовки	49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 9 часов: 324
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения практики

Целью производственной практики: профессионально-ориентированной является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебно-тренировочные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
5. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.
	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту
	ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса для различных категорий занимающихся
ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1 Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся
	ОПК-4.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения
	ОПК-4.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий
ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-	ОПК-5.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, краеведения, природной среды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни

краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
	ОПК-5.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-6.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-6.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований
ОПК-7 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1 Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий;
	ОПК-7.2 Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия
	ОПК-7.3 Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся;
	ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики
	ОПК-12.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики
	ОПК-12.3 Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОПК-14.1 Знает методы поиска, оценки, выбора и алгоритм внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
	ОПК-14.2 Умеет оценивать преимущества и недостатки инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;
	ОПК-14.3 Владеет алгоритмом внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
ОПК-15 Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий
	ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий
	ОПК-15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий
ПК-1 Способен обеспечивать методическое	ПК-1.1 Знает комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительному туризму

сопровождение учебно-тренировочной и туристско-краеведческой деятельности		ПК-1.2 Умеет подбирать комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке со спецификой вида рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, соответствующие уровню подготовленности занимающихся
		ПК-1.3 Имеет опыт проведения с занимающимися учебно-тренировочных занятий на местности, объяснение и показ практических приемов, применяемых в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при подготовке к соревнованиям
<i>Профессиональный стандарт 05.005 "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта". ОТФ:</i>		
F. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся		
ПК-2 Способен осуществлять текущий контроль деятельности учащихся на занятиях		ПК-2.1 Знает характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности.
		ПК-2.2 Умеет проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
		ПК-2.3 Владеет опытом текущего контроля обучающихся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.
<i>Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", ОТФ:</i>		
A. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам		
ПК-3 Способен организовать методическую работу в учреждении дополнительного образования		ПК-3.1 Знает методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых
		ПК-3.2 Умеет анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность
		ПК-3.3 Имеет опыт: проведения групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов
<i>Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", ОТФ:</i>		
B. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		
ПК-4 Способен формировать систему движений, занимающихся спортивным туризмом, на основе специальных упражнений		ПК-4.1 Знает комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки
		ПК-4.2 Умеет контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий
		ПК-4.3 Имеет опыт проведения тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности
<i>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», ОТФ:</i>		
C. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе по виду спорта		

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации. Ознакомление с планом мероприятий и досуговой 	18

		<p>деятельности профильной организации.</p> <p>6. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>	
2	Производственный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление и фрагментарная разработка тематического планирования учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму в прикрепленной группе 2. Разработка конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника педагога 3. Разработка конспектов и проведение подготовительной, основной и заключительной части учебно-тренировочного занятия в качестве помощника педагога 4. Разработка конспекта и проведение зачетного учебно-тренировочного занятия 5. Подготовка и участие в проведении физкультурно-спортивного мероприятия для обучающихся. 6. Разработка содержания беседы по технике безопасности во время учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму. Проведение беседы. 7. Проведение педагогического наблюдения учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму 8. Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму 9. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятии. 10. Проведение измерения специальной физической подготовленности занимающихся 	270
3	Итоговый раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации. 	36
Всего часов / ЗЕ			324/9

**Аннотация
рабочей программы практики
Производственная практика: преддипломная (Б2.О.03(П))**

Направление подготовки	49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 12 часов: 432
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения практики

Целью преддипломной практики является формирование компетенций научно-исследовательской деятельности предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью,

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта.
2. Приобретение умений, навыков и опыта научно-исследовательской работы для решения стандартных задач связанных с будущей профессиональной деятельностью.
3. Формирование умений и навыков применения информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорт
	ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-	ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности
---	--

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Разработка индивидуального плана прохождения практики. 4. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы 	14
2	Производственный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с библиографическими и информационно-коммуникационными ресурсами 2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, гипотезы, объекта и предмета исследования в соответствии с целью и задачами исследования. 3. Систематизация использованных методов научного исследования 4. Анализ результатов проведенного научного исследования в рамках разделов выпускной квалификационной работы. 5. Обобщение информации и формулировка выводов по решению стандартных задач профессиональной деятельности и определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. 6. Консультации с руководителями практики 	382
3	Итоговый раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от кафедры 2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации. 3. Подготовка доклада с презентацией по теме выпускной квалификационной работы. 4. Защита отчёта (прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы). 	36
Всего часов / ЗЕ			432/12