

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 06.11.2023 14:21:12  
 Уникальный программный ключ:  
 8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Аннотация  
 рабочей программы практики  
 «Учебная практика: педагогическая» (Б2.О.01(У))**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи практики**

Целью учебной практики: педагогической является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
4. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
5. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом
	ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений
	ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования	ПК-1.5 Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся.
	ПК-1.6 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области общего образования.
	ПК-1.7 Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.
	ПК-1.8 Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области общего образования.
	ПК-1.10 Владеет навыками разработки образовательных программ в области общего образования.
	ПК-1.11 Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту в области общего образования.
<i>Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"/ОТФ:</i>	
В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	
ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2.4 Умеет планировать деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.
	ПК-2.6 Умеет осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту;
	ПК-2.7 Имеет опыт организации и проведения занятий с обучающимися по в области физической культуры и спорта
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»/ОТФ:</i>	
А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

### 3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процессов в профильной организации.	20

		<p>3. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.</p> <p>4. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>5. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.</p>	
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление и разработка документов планирования по физическому воспитанию.</p> <p>2. Разработка конспектов и проведение частей уроков физической культуры для обучающихся.</p> <p>3. Разработка конспектов и проведение частей занятий в учебно-тренировочной группе.</p> <p>4. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.</p> <p>5. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий в образовательной организации.</p> <p>6. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока у обучающихся.</p> <p>7. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры.</p> <p>8. Составление психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося.</p> <p>9. Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики.</p> <p>10. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, защита отчета.</p>	68
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	20
Всего часов / ЗЕ			108/3

**Аннотация  
рабочей программы практики  
«Учебная практика: тренерская» (Б2.О.02(У))**

Направление подготовки	49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

### 1 Цель и задачи освоения практики

Целью учебной практики: тренерской является приобретение первичных профессиональных умений, навыков и опыта профессионально-практической деятельности, способствующих формированию, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере спортивной подготовки и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом.  ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.  ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

<p>ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы подготовки различной направленности и организовывать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>
<p>ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма</p>	<p>ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p>ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся</p>
<p>ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики</p>	<p>ОПК-14.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики</p>

<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки</p>	<p>ПК-3.4 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p> <p>ПК-3.5 Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> <p>ПК-3.7 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности</p>
--	--

*Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:*

В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

### 3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации</li> <li>2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка</li> <li>3. Знакомство со структурой профильной организации и материально-технической базой профильной организации</li> </ol>	12
2	Производственный раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в профильной организации (стандарты спортивной подготовки, программы спортивной подготовки т.п.)</li> <li>2. Оперативное планирование тренировочного процесса</li> <li>3. Наблюдение за проведением и фрагментарное проведение тренировочных занятий (подготовительной, заключительной частей)</li> <li>4. Подготовка и проведение педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия</li> <li>5. Оценка правильности распределения нагрузки на тренировочном занятии.</li> <li>6. Подготовить и провести оценку подготовленности занимающихся</li> <li>7. Подготовка к проведению и проведение мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки (видеоурок)</li> <li>8. Подготовка документов для участия спортсменов в спортивных соревнованиях</li> <li>9. Консультации с руководителями практики</li> </ol>	186

3	Итоговый раздел	1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителями от профильной организации и от кафедры, 2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации. 3. Подготовка цифрового (описательного) анализа результатов прохождения практики 4 Защита отчёта.	18
Всего часов / ЗЕ			216/6

### 3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации</li> <li>2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка</li> <li>3. Знакомство со структурой профильной организации и материально-технической базой профильной организации</li> </ol>	12
2	Производственный раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в профильной организации (стандарты спортивной подготовки, программы спортивной подготовки т.п.)</li> <li>2. Оперативное планирование тренировочного процесса</li> <li>3. Наблюдение за проведением и фрагментарное проведение тренировочных занятий (подготовительной, заключительной частей)</li> <li>4. Подготовка и проведение педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия</li> <li>5. Оценка правильности распределения нагрузки на тренировочном занятии.</li> <li>6. Подготовить и провести оценку подготовленности занимающихся</li> <li>7. Подготовка к проведению и проведение мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки (видеоурок)</li> <li>8. Подготовка документов для участия спортсменов в спортивных соревнованиях</li> <li>9. Консультации с руководителями практики</li> </ol>	186
3	Итоговый раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителями от профильной организации и от кафедры,</li> <li>2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации.</li> <li>3. Подготовка цифрового (описательного) анализа результатов прохождения практики</li> <li>4 Защита отчёта.</li> </ol>	18
Всего часов / ЗЕ			216/6



**Аннотация  
рабочей программы практики  
«Производственная практика: педагогическая» (Б2.О.03(П))**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

### 1 Цель и задачи освоения практики

Целью производственной практики: педагогической является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные и учебно-тренировочные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных и учебно-тренировочных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной и/или дополнительной образовательной программы обучающимися.
4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) у обучающихся.
5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом
	ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования	ПК-1.5 Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся. ПК-1.6 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области общего образования; ПК-1.7 Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; ПК-1.8 Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области общего образования; ПК-1.9 Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; ПК-1.10 Владеет навыками разработки образовательных программ в области общего образования. ПК-1.11 Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту в области общего образования.
<i>Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" ОТФ:</i>	
В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	
ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2.4 Умеет планировать деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; ПК-2.5 Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; ПК-2.6 Умеет осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту; ПК-2.7 Имеет опыт организации и проведения занятий с обучающимися по в области физической культуры и спорта
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»/ОТФ:</i>	
А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

### 3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. Ознакомление с организацией основных и дополнительных образовательных процессов в профильной организации. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.	38

		<p>Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.</p> <p>Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности.</p>	
2	Производственный раздел	<p>Ознакомление и разработка документов планирования по физическому воспитанию.</p> <p>Разработка конспектов уроков физической культуры для обучающихся.</p> <p>Разработка конспекта и проведение зачетного урока для обучающихся.</p> <p>Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для учебно-тренировочной группы.</p> <p>Проведение воспитательных мероприятий в учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета.</p> <p>Проведение информационного антидопингового мероприятия в учебно-тренировочной группе.</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися.</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету</p> <p>Разработка тематического плана внеурочных занятий по физической культуре и спорту.</p> <p>Разработка конспектов и проведение занятий в учебно-тренировочной группе.</p> <p>Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.</p> <p>Организация и проведение физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия) для обучающихся.</p> <p>Оформление документов учета результатов физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия).</p> <p>Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры.</p> <p>Проведение хронометрирования и анализа плотности урока у обучающихся.</p> <p>Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры.</p> <p>Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.</p> <p>Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики.</p> <p>Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, защита отчета.</p>	140
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	38
Всего часов / ЗЕ			216/6

**Аннотация  
рабочей программы практики  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТРЕНЕРСКАЯ» (Б2.О.04(П))**

Направление подготовки	49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 9 часов: 324
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

### 1 Цель и задачи освоения практики

Целью производственной практики: тренерской является получение профессиональных умений, навыков и опыта профессионально-практической деятельности, способствующих формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере спортивной подготовки и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и опыта профессионально-практической деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности в качестве тренера по виду спорта.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом.  ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду  ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду

<p>ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы подготовки различной направленности и организовывать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>
<p>ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-7.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>
<p>ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности</p>	<p>ОПК-8.2 Умеет определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
<p>ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>	<p>ОПК-9.2 Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>

<p>ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма</p>	<p>ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p>ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся</p>
<p>ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-13.2 Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; осуществлять контроль за воспитанием личностных качеств</p>
<p>ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики</p>	<p>ОПК-14.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики</p> <p>ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики</p>
<p>ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования</p>	<p>ОПК-16.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p>
<p>ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований</p>	<p>ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований</p>

ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-18.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	ОПК-19 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.  ОПК-19.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки	ПК-3.4 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.  ПК-3.5 Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки  ПК-3.7 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности  ПК-3.9 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
<p><i>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:</i></p> <p>В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации</p>	

### 3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка 3. Знакомство со структурой профильной организации и материально-технической базой профильной	12

2	Производственный раздел	<p>организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в профильной организации (стандарты спортивной подготовки, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки т.п.)</li> <li>2. Оперативное планирование тренировочного процесса</li> <li>3. Наблюдение за проведением и фрагментарное проведение тренировочных занятий (подготовительной, заключительной частей)</li> <li>4. Подготовка и проведение педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия</li> <li>5. Оценка правильности распределения нагрузки на тренировочном занятии.</li> <li>6. Применение методики спортивного отбора, используя вводные и контрольно-переводные нормативы ФССП и провести оценку подготовленности занимающихся.</li> <li>7. Подготовка к проведению и проведение мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки (видеоурок)</li> <li>8. Подготовка документов для участия спортсменов в спортивных соревнованиях</li> <li>9. Подготовка и проведение физкультурно-массового мероприятия с интеллектуальными и спортивными конкурсами, направленными на здоровый образ жизни.</li> <li>10. Составление примерного учебно-тематического плана на группу на основе ФССП и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.</li> <li>11. Составление материально-технического плана обеспечения тренировочного занятия.</li> <li>12. Составить социально-психологический портрет спортсмена.</li> <li>13. Провести анализ соревновательной деятельности спортсменов.</li> <li>14. Провести педагогический контроль в ИВС.</li> <li>15. Консультации с руководителями практики.</li> </ol>	292
3	Итоговый раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителями от профильной организации и от кафедры.</li> <li>2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации.</li> <li>3. Подготовка цифрового (описательного) анализа результатов прохождения практики</li> <li>4 Защита отчёта.</li> </ol>	20
Всего часов / ЗЕ			324/9



**Аннотация  
рабочей программы практики  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ» (Б2.О.05(П))**

Направление подготовки	49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

### 1 Цель и задачи освоения практики

Целью преддипломной практики является формирование компетенций научно-исследовательской деятельности предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта.
2. Приобретение умений, навыков и опыта научно-исследовательской работы для решения стандартных задач связанных с будущей профессиональной деятельностью.
3. Формирование умений и навыков применения информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений</p>

<p>УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p>УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-15.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
<p>ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-20.1 Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-20.2 Умеет, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии.</p> <p>ОПК-20.3 Имеет опыт реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

### 3 Структура практики

№	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении	Количество
---	-----------------	--	------------

п/п		практики, включая самостоятельную работу обучающегося	академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	<p>1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры.</p> <p>2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка</p> <p>3. Разработка индивидуального задания проведения практики. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы</p>	12
2	Производственный раздел	<p>1. Работа с библиографическими и информационно-коммуникационными ресурсами</p> <p>2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, гипотезы, объекта и предмета исследования в соответствии с целью и задачами исследования.</p> <p>3. Систематизация использованных методов научного исследования</p> <p>4. Анализ результатов проведенного научного исследования в рамках разделов выпускной квалификационной работы.</p> <p>5. Обобщение информации и формулировка выводов по решению стандартных задач профессиональной деятельности и определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта в процессе выполнения выпускной квалификационной работы..</p> <p>6. Консультации с руководителями практики</p>	174
3	Итоговый раздел	<p>1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от кафедры</p> <p>2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации.</p> <p>3. Подготовка доклада и/или презентации по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>4 Защита отчёта (прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы).</p>	30
Всего часов / 3Е			216/6