

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.11.2022 11:38:58
 Уникальный программный ключ:
 8d1b39193cda8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Аннотация
 рабочей программы практики
 «Учебная практика: педагогическая» (Б2.О.01(У))**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения практики

Целью учебной практики: педагогической является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
4. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
5. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере	ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений

образования	ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования	ПК-1.5 Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся.
	ПК-1.6 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области общего образования.
	ПК-1.7 Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.
	ПК-1.8 Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области общего образования.
	ПК-1.10 Владеет навыками разработки образовательных программ в области общего образования.
	ПК-1.11 Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту в области общего образования.
<i>Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"/ОТФ:</i>	
В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	
ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2.4 Умеет планировать деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.
	ПК-2.6 Умеет осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту.
	ПК-2.7 Имеет опыт организации и проведения занятий с обучающимися в области физической культуры и спорта
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»/ОТФ:</i>	
А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

3 Структура и содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процессов в профильной организации. 3. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. 4. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации. 5. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации. 	20
2	Производственный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление и разработка документов планирования по физическому воспитанию. 2. Разработка конспектов и проведение частей уроков физической культуры для обучающихся. 3. Разработка конспектов и проведение частей занятий в учебно-тренировочной группе. 	68

		<p>4. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.</p> <p>5. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий в образовательной организации.</p> <p>6. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока у обучающихся.</p> <p>7. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры.</p> <p>8. Составление психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося.</p> <p>9. Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики.</p> <p>10. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, защита отчета.</p>	
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	20
Всего часов / ЗЕ			108/3

**Аннотация
рабочей программы практики
«Учебная практика: тренерская» (Б2.О.02(У))**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения практики

Целью учебной практики: тренерской является приобретение первичных профессиональных умений, навыков и опыта профессионально-практической деятельности, способствующих формированию, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере спортивной подготовки и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования

ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях	ОПК–5.2 Умеет разрабатывать программы подготовки различной направленности и организовывать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности
ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки	ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся
ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики	ОПК-14.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки	ПК–3.4 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК–3.5 Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК–3.7 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности
<p><i>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:</i> В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации. 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. 3. Знакомство со структурой профильной организации и материально-технической базой профильной организации.	12

2	Производственный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в профильной организации (стандарты спортивной подготовки, программы спортивной подготовки т.п.). 2. Оперативное планирование тренировочного процесса 3. Наблюдение за проведением и фрагментарное проведение тренировочных занятий (подготовительной, заключительной частей). 4. Подготовка и проведение педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия. 5. Оценка правильности распределения нагрузки на тренировочном занятии. 6. Подготовить и провести оценку подготовленности занимающихся. 7. Подготовка к проведению и проведение мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки (видеоурок). 8. Подготовка документов для участия спортсменов в спортивных соревнованиях. 9. Консультации с руководителями практики. 	186
3	Итоговый раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителями от профильной организации и от кафедры. 2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации. 3. Подготовка цифрового (описательного) анализа результатов прохождения практики 4. Защита отчёта. 	18
Всего часов / ЗЕ			216/6

**Аннотация
рабочей программы практики**

«Производственная практика: педагогическая» (Б2.О.03(П))

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

1 Цель и задачи освоения практики

Целью производственной практики: педагогической является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.

2. Овладение умениями проводить учебные и учебно-тренировочные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии, а также современных информационных технологий и методик обучения.

3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных и учебно-тренировочных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной и/или дополнительной образовательной программы обучающимися.

4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) у обучающихся.

5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом
	ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
ОПК-3 Способен проводить	ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов

занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	<p>физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p>ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования	ПК-1.5 Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся.
	ПК-1.6 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области общего образования;
	ПК-1.7 Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
	ПК-1.8 Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области общего образования;
	ПК-1.9 Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
	ПК-1.10 Владеет навыками разработки образовательных программ в области общего образования.
	ПК-1.11 Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту в области общего образования.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" ОТФ:</i></p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	
ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2.4 Умеет планировать деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
	ПК-2.5 Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
	ПК-2.6 Умеет осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту;
	ПК-2.7 Имеет опыт организации и проведения занятий с обучающимися в области физической культуры и спорта
<p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»/ОТФ:</i></p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	

3 Структура и содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	<p>Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации.</p> <p>Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процессов в профильной организации.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.</p> <p>Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.</p> <p>Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-</p>	38

2	Производственный раздел	<p>тренировочной) деятельности.</p> <p>Ознакомление и разработка документов планирования по физическому воспитанию.</p> <p>Разработка конспектов уроков физической культуры для обучающихся.</p> <p>Разработка конспекта и проведение зачетного урока для обучающихся.</p> <p>Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для учебно-тренировочной группы.</p> <p>Проведение воспитательных мероприятий в учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета.</p> <p>Проведение информационного антидопингового мероприятия в учебно-тренировочной группе.</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися.</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету</p> <p>Разработка тематического плана внеурочных занятий по физической культуре и спорту.</p> <p>Разработка конспектов и проведение занятий в учебно-тренировочной группе.</p> <p>Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.</p> <p>Организация и проведение физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия) для обучающихся.</p> <p>Оформление документов учета результатов физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия).</p> <p>Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры.</p> <p>Проведение хронометрирования и анализа плотности урока у обучающихся.</p> <p>Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры.</p> <p>Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.</p> <p>Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики.</p> <p>Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, защита отчета.</p>	140
3	Итоговый раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации. 	38
Всего часов / ЗЕ			216/6

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика: тренерская» (Б2.О.04(П))**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 9 часов: 324
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения практики

Целью производственной практики: тренерской является получение профессиональных умений, навыков и опыта профессионально-практической деятельности, способствующих формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере спортивной подготовки и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта профессионально-практической деятельности.
3. Приобретение опыта профессионально-практической деятельности в качестве тренера по виду спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-2.2 Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду ОПК-2.3 Владеет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

<p>ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы подготовки различной направленности и организовывать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>
<p>ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-7.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>
<p>ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности</p>	<p>ОПК-8.2 Умеет определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
<p>ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>	<p>ОПК-9.2 Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>
<p>ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма</p>	<p>ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности</p> <p>ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p>ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся</p>

<p>ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-13.2 Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; осуществлять контроль за воспитанием личностных качеств</p>
<p>ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики</p>	<p>ОПК-14.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики ОПК-14.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики</p>
<p>ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования</p>	<p>ОПК-16.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p>
<p>ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований</p>	<p>ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований</p>
<p>ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-18.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
<p>ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p>ОПК-19.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач. ОПК-19.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки</p>	<p>ПК-3.4 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-3.5 Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК-3.7 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности ПК-3.9 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</p>

Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:

В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none">1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка3. Знакомство со структурой профильной организации и материально-технической базой профильной организации	12
2	Производственный раздел	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в профильной организации (стандарты спортивной подготовки, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки т.п.)2. Оперативное планирование тренировочного процесса3. Наблюдение за проведением и фрагментарное проведение тренировочных занятий (подготовительной, заключительной частей)4. Подготовка и проведение педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия5. Оценка правильности распределения нагрузки на тренировочном занятии.6. Применение методики спортивного отбора, используя вводные и контрольно-переводные нормативы ФССП и провести оценку подготовленности занимающихся.7. Подготовка к проведению и проведение мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки (видеоуроки)8. Подготовка документов для участия спортсменов в спортивных соревнованиях9. Подготовка и проведение физкультурно-массового мероприятия с интеллектуальными и спортивными конкурсами, направленными на здоровый образ жизни.10. Составление примерного учебно-тематического плана на группу на основе ФССП и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.11. Составление материально-технического плана обеспечения тренировочного занятия.12. Составить социально-психологический портрет спортсмена.13. Провести анализ соревновательной деятельности спортсменов.14. Провести педагогический контроль в ИВС.15. Консультации с руководителями практики.	292
3	Итоговый раздел	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с	20

	<p>руководителями от профильной организации и от кафедры.</p> <p>2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации.</p> <p>3. Подготовка цифрового (описательного) анализа результатов прохождения практики</p> <p>4 Защита отчёта.</p>	
	Всего часов / 3Е	324/9

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика: преддипломная» (Б2.О.05(П))**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения практики

Целью производственной практики: преддипломной является формирование компетенций научно-исследовательской деятельности предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта.
2. Приобретение умений, навыков и опыта научно-исследовательской работы для решения стандартных задач связанных с будущей профессиональной деятельностью.
3. Формирование умений и навыков применения информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-15.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК-15.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-20.2 Умеет, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии. ОПК-20.3 Имеет опыт реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
--	---

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры. 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка 3. Разработка индивидуального задания проведения практики. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы 	12
2	Производственный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с библиографическими и информационно-коммуникационными ресурсами 2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, гипотезы, объекта и предмета исследования в соответствии с целью и задачами исследования. 3. Систематизация использованных методов научного исследования 4. Анализ результатов проведенного научного исследования в рамках разделов выпускной квалификационной работы. 5. Обобщение информации и формулировка выводов по решению стандартных задач профессиональной деятельности и определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. 6. Консультации с руководителем практики 	174
3	Итоговый раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем выпускной квалификационной работы. 2. Подготовка отзыва руководителя. 3. Подготовка доклада и/или презентации по теме выпускной квалификационной работы. 4. Защита отчёта (прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы). 	30
Всего часов / ЗЕ			216/6