

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 03.11.2023 21:31:54  
 Уникальный программный ключ:  
 8d1b39193cdad89186887566391d9ef257cfa2d7

**Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 «История» (Б1.О.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, органической взаимосвязи различных эпох российской и мировой истории, месте российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- обосновать и раскрыть роль исторического наследия в формировании гражданской позиции обучающихся;
- раскрыть сущность, значение и эволюцию исторического процесса, его понятий и категорий;
- проанализировать изменения в исторических представлениях и понятиях, которые произошли в России, в том числе и на современном этапе её развития.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Введение. Историография.

Тема 1.1 История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 1.2 Основные этапы становления государственности Древней Руси.

Раздел 2. Древняя Русь 9-13 вв.

Тема 2.1 Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 вв.

Тема 2.2 Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 2.3 Русские земли в 12-13 вв.

Тема 2.4 Возвышение Москвы.

Раздел 3. Московское государство в 14-17 вв.

Тема 3.1 Специфика формирования единого Российского государства.

Тема 3.2 Россия в 16 веке.

Тема 3.3 Россия в начале Нового времени. Смутное время. Экономика до Петра I.

Раздел 4. Период Российской Империи 18-20 вв.

Тема 4.1 Реформы Петра I.

Тема 4.2 Век Екатерины II.

Тема 4.3 Россия в 19 веке (реформы и реформаторы).

Тема 4.4 Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Россия в начале 20-го века (1900-1917 г.).

Раздел 5. Советская Россия (1917-1991 гг.).

Тема 5.1 Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация.

Тема 5.2 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Тема 5.3 СССР в 60-80-ых гг. 20 века.

Тема 5.4 Перестройка, ускорение социально-экономического развития СССР. Распад СССР и мировой системы социализма.

Раздел 6. Постсоветский период и начало новой Российской государственности (1991 – по настоящее время).

Тема 6.1 Становление новой Российской государственности.

Тема 6.2 Россия и мировое сообщество в 21 веке.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура и спорт» (Б1.О.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 *Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.*
- Тема 2 Средства и методы общей физической подготовки.
- Тема 3 Силовые способности.
- Тема 4 Выносливость.
- Тема 5 Гибкость.
- Тема 6 Координационные способности.
- Тема 7 Скоростные способности.
- Тема 8 Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы экономической культуры и финансовой грамотности» (Б1.О.03)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура теоретических и методических основ, необходимых для принятия обоснованных экономических решений, а также формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся специальные знания в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- научить практически осуществлять деятельность в области принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности  УК-9.2 Умеет анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах  УК-9.3 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

**3 Структура дисциплины**

Тема 1 Введение в экономическую теорию.

Тема 2 Расходы. Доходы. Личный бюджет. Финансовое планирование.

Тема 3 Расчеты и платежи. Сбережения.

Тема 4 Кредиты и займы.

Тема 5 Фондовые рынки. Валюта.

Тема 6 Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык» (Б1.О.04)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр</i> <i>заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6</i> <i>часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт, экзамен</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Учёба в вузе.

Тема 1.1 О себе.

Тема 1.2 ЧГАФКиС.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.

Тема 2.1 Анатомия человека.

Тема 2.2 Посещение врача.

Раздел 3. Здоровый образ жизни.

Тема 3.1 Экология человека.

Тема 3.2 Урок физической культуры.

Раздел 4. Тренировочный процесс.

Тема 4.1 Моя тренировка.

Раздел 5. Соревнования.

Тема 5.1 Виды соревнований.

Тема 5.2 Летние и зимние виды спорта.

Тема 5.3 Спорт в стране изучаемого иностранного языка.

Раздел 6. Олимпийское движение.

Тема 6.1 История Олимпийских игр.

Тема 6.2 Зимние и Летние Олимпийские игры.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Анатомия человека» (Б1.О.05)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр</i> <i>заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6</i> <i>часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, связанных с применением знаний анатомо-морфологических особенностей систем организма человека, закономерностей физического развития и их проявления в разные возрастные периоды в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить строение организма человека на различных этапах онтогенеза;
- создать представление об основных принципах организации систем человеческого организма и функциональных взаимосвязях этих систем;
- на основе полученных знаний формировать способность обучающихся правильно ориентироваться в решении профессиональных задач: спортивной ориентации и отбора, совершенствования спортивной техники, повышения спортивного мастерства, правильной организации тренировочного процесса с учетом особенностей строения организма на различных этапах онтогенеза и предотвращения негативных сдвигов в состоянии здоровья воспитанников;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

### **3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Анатомия систем исполнения движений.

Тема 1.1 Остеология и артрология.

Тема 1.2 Миология.

Тема 1.3 Динамическая морфология.

Раздел 2. Анатомия систем обеспечения движений.

Тема 2.1 Анатомия внутренних органов.

Тема 2.2 Анатомия сердечнососудистой системы.

Раздел 3. Анатомия систем регуляции движений.

Тема 3.1 Нервная система

Тема 3.2 Сенсорные системы.

Тема 3.3 Эндокринная система.

Раздел 4. Конституциональная морфология.

Тема 4.1 Конституциональная морфология.

Тема 4.2 Антропометрия.

Раздел 5. Возрастная морфология.

Тема 5.1 Возрастная морфология.

Раздел 6. Спортивная морфология.

Тема 6.1 Спортивная морфология.

Тема 6.2 Адаптация к физическим нагрузкам систем исполнения движений.

Тема 6.3 Адаптация к физическим нагрузкам систем обеспечения и регуляции движений.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Психология и педагогика» (Б1.О.06)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров современных научных представлений о некоторых психических феноменах в области педагогической и физкультурной деятельности, о воспитании, обучении и образовании человека в современной культуре.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание системы ключевых понятий общей психологии и общей педагогики;
- сформировать понимание процесса формирования и развития психических процессов, свойств и состояний личности;
- сформировать знания о методах психолого-педагогического исследования;
- сформировать представление о сущности процесса обучения и воспитательного процесса, их закономерностях, особенностях, целях и задачах.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1 Введение в общую психологию.

Тема 1.2 Психика человека и её структура.

Тема 1.3 Познавательные психические процессы.

Тема 1.4 Психология личности.

Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера человека.

Тема 1.6 Психология развития.

Тема 1.7 Психология общения.

Раздел 2. Общая педагогика.

Тема 2.1 Становление и развитие педагогики.

Тема 2.2 Система и структура педагогической науки.

Тема 2.3 Методология и организация педагогических исследований.

Тема 2.4 Теория обучения.

Тема 2.5 Теория воспитания.

Тема 2.6 Личность учащегося в педагогическом процессе.

Тема 2.7 Личность учителя в педагогическом процессе.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи» (Б1.О.07)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – повышение у обучающихся уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение потенциалом русского языка; повышение общей культуры обучающихся.

Задачи дисциплины:

- на основе школьных знаний, умений и навыков, сформированных на образцах классической литературы, развить коммуникативную компетенцию специалиста, понимание языка как носителя информации, средства достижения цели в общении, прежде всего профессиональном.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о речи.

Тема 1.1 История, основные понятия, виды, нормы, функции речи.

Тема 1.2 Стили языка.

Раздел 2. Книжно-письменные стили.

Тема 2.1 Научный стиль.

Тема 2.2 Официально-деловой стиль.

Тема 2.3 Публицистический стиль.

Раздел 3. Устно-разговорные стили.

Тема 3.1 Особенности и сфера функционирования устно-разговорных стилей.

Раздел 4. Язык как биосоциальное явление.

Тема 4.1 Язык как биосоциальное явление.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«История физической культуры» (Б1.О.08)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы возникновения, становления и развития физической культуры и спорта;
- сформировать научное представление об эволюции взглядов на систему физического воспитания, исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира;
- развить представление о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития цивилизации;
- изучить исторические особенности развития физической культуры и спорта в России на разных этапах.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени.

Тема 1.1 Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе.

Тема 1.2 Физическая культура в государствах Древнего мира.

Тема 1.3 Физическая культура и спорт в средние века.

Тема 1.4 Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени.

Раздел 2. Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени.

Тема 2.1 Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время.

Тема 2.2 Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.

Тема 2.3 Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России.

Раздел 3. Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории

Тема 3.1 Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке.

Тема 3.2 Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

Тема 3.3 Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века).

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в физической культуре и спорте» (Б1.О.09)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров компетенций использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других профессиональных задач с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания в области информации, технических и программных средств реализации информационных процессов, локальных и глобальных сетей, технологий защиты информации;
- сформировать приемы работы с персональным компьютером для реализации информационных процессов в конкретных программных средах;
- ознакомить с информационными технологиями, предназначенными для сопровождения исследований;
- сформировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-16.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.2 Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.3 Владеет принципами работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

### 3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Основные сведения о принципах построения информационных технологий.  
Тема 1.1 Информация и технические средства реализации информационных процессов.  
Тема 1.2 Программное обеспечение общего и специального назначения.



Тема 1.3 Компьютерные коммуникации.

Тема 1.4 Средства и методы защиты информации.

Раздел 2. Применение информационных технологий в физической культуре и спорте.

Тема 2.1 Информационные технологии в физической культуре и спорте, в практике спортивной тренировки.

Тема 2.2 Мониторинг физического развития и физических кондиций занимающихся физической культурой.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Философия» (Б1.О.10)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой позиции обучающихся на основе знаний основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира, основных разделов современного философского знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания основных разделов философии, основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира;
- способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов;
- способствовать формированию навыков самоорганизации и самообразования;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников;
- способствовать развитию умения логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию владения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Введение в философию. История философии.

Тема 1.1 Предмет философии.

Тема 1.2 Этапы развития философской мысли.

Раздел 2. Онтология и гносеология.

Тема 2.1 Учение о бытие.

Тема 2.2 Учение о познании.

Раздел 3. Аксиология.

Тема 3.1 Учение о ценностях.

Раздел 4. Социальная и политическая философия.

Тема 4.1 Социальная философия.

Тема 4.2 Политическая философия.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр</i> <i>заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3</i> <i>часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура личности безопасного типа, имеющей представление о тенденциях мировой динамики безопасности, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества, от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике; воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой, обществом и природой.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать знания о методах и приёмах защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных чрезвычайных ситуациях, в условиях гражданской обороны;
- сформировать основы знаний о комплексе современных проблем безопасности;
- сформировать адекватную современному уровню знаний картину мира, целостное миропонимание и научное мировоззрение, а также социально-значимую ценностную ориентацию личности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.
- Тема 1.1 Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.
- Тема 1.2 Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Раздел 2. ЧС природного и техногенного характера, защита от них.
- Тема 2.1 Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера.
- Тема 2.2 Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них
- Раздел 3. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем.
- Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации военного времени.
- Тема 3.2 ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени.
- Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.
- Тема 4.1 Основные мероприятия по защите населения.
- Тема 4.2 Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Биомеханика двигательной деятельности» (Б1.О.12)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Задачи дисциплины:

- раскрыть строение двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями, подчинением движений законам механики и биологии, обусловленностью движений психической деятельностью человека, ознакомить с теоретическими концепциями современных направлений в биомеханике;
- сформировать умения самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений, представления о способах моделирования и оптимизации обучения двигательным действиям;
- научить обучающихся анализировать технику двигательных действий и тактику двигательной деятельности, использовать биомеханические методы.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом.
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля.

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1 Топография тела человека.

Тема 2 Физические факторы, воздействующие на человека.

Тема 3 Кинематика и динамика движений человека.

Тема 4 Биомеханика двигательного аппарата.

Тема 5 Биомеханика физических качеств.

Тема 6 Биомеханика локомоций человека.

Тема 7 Биомеханический контроль.

Тема 8 Биомеханика видов спорта.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Биохимия человека» (Б1.О.13)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» современных научных знаний в области химических основ процессов жизнедеятельности, ознакомление с особенностями протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и спортом, в период восстановления после мышечной работы. Сформировать правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.

Задачи дисциплины:

- изучить современные представления о структурной химической организации биологических организмов, рассмотреть взаимозависимость между их структурой и биологическими функциями.
- изучить основные пути обмена веществ в живых организмах, регуляцию биохимических процессов на молекулярном и клеточном уровне организации живой материи.
- изучить биохимические механизмы обеспечения мышечной деятельности и их роль в обеспечении тренировки и занятий физической культурой.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся.

### 3 Структура дисциплины

#### **Раздел 1. Основы общей химии.**

Тема 1.1 Строение атома (составные части, заряд составных частей). Ядро атома (состав, масса, заряд). Растворы. Основы органической химии.

Тема 1.2 Основы органической химии.

#### **Раздел 2. Статическая биохимия.**

Тема 2.1 Введение. Химический состав организма человека. Общие закономерности обмена веществ в организме человека. Биоэнергетика.

Тема 2.2 Биокатализ. Витамины.

Тема 2.3 Витамины.

#### **Раздел 3. Динамическая биохимия.**

Тема 3.1 Обмен углеводов.

Тема 3.2 Обмен липидов и белков.

Тема 3.3 Обмен воды и минеральных веществ. Гормоны.

#### **Раздел 4. Основы биохимии спорта.**

Тема 4.1 Биохимия мышечного сокращения.

Тема 4.2 Биоэнергетика мышечной деятельности

Тема 4.3 Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности и различной патологии. Биохимические механизмы утомления.

Тема 4.4 Биохимические закономерности восстановления нарушенных функций. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе и при патологии. Биохимические основы двигательных качеств спортсмена.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Психология физической культуры и спорта» (Б1.О.14)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний и умений к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у обучающихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность, содействовать развитию психологического мышления сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить с современными психологическими подходами обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать представление о психолого-педагогических основаниях реализации эффективного индивидуального подхода при организации занятий физической культурой.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся.
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом.

<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.  ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных. ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.  ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p>ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся.  ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля.  ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.1 Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности.  ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.  ОПК-10.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.</p>

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Предмет психологии физической культуры и спорта.

Тема 1.1 Понятие о предмете психологии физической культуры и спорта.

Тема 1.2 Задачи психологической науки в области физической культуры и спорта.

Раздел 2. Психологические закономерности возрастного развития занимающихся.

Тема 2.1 Психология развития, основные категории и закономерности развития.

Тема 2.2 Возрастная периодизация и психологическая характеристика развития.

Раздел 3. Психологические основы обучения и воспитания в физической культуре и спорте.

Тема 3.1 Физическая культура и спорт как деятельность и ее психологическая характеристика, структура и особенности.

Тема 3.2 Двигательная деятельность: произвольные действия и произвольные операции.

Тема 3.3 Современное представление о психологической структуре и формированию двигательного действия.

Раздел 4. Развитие психических процессов в физической культуре и спорте.

Тема 4.1 Основные закономерности в развитии психомоторных, перцептивных и интеллектуальных процессов.

Тема 4.2 Особенности эмоциональных состояний и управления ими на занятиях физической культурой и спортом.

Тема 4.3 Формирование волевых качеств занимающихся.

Раздел 5. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании и спорте.

Тема 5.1 Понятие, структура и содержание личности.

Тема 5.2 Развитие личностных качеств в связи с двигательной деятельностью.

Раздел 6. Психологическая характеристика деятельности и личности в физической культуре и спорте.

Тема 6.1 Психологическая характеристика личности тренера, специалиста по спорту и индивидуальный стиль деятельности.

Тема 6.2 Психологическая структура деятельности тренера.

Раздел 7. Мотивация занятий физической культурой и спортом.

Тема 7.1 Актуальные проблемы мотивов в процессе физической культуры и спорте.

Тема 7.2 Потребности и мотивы, природа, структура, классификация, методы изучения.

Раздел 8. Психологическое сопровождение в физической культуре и спорте.

Тема 8.1 Особенности, этапы и технологии психологического сопровождения занимающихся.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика физической культуры» (Б1.О 15)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование общих научно-методических основ профессионального мировоззрения будущих бакалавров по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры на уровне, соответствующем квалификации бакалавра;
- воспитание способности обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования;
- формирование умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся.
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом.

<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p>ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся.  ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля.  ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования  ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p>	<p>ОПК-14.1 Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации  ОПК-14.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет.

Тема 1.1 Сущность дисциплины.

Тема 1.2 Понятия и ценности физической культуры.

Раздел 2. Общие основы теории и методики физического воспитания.

Тема 2.1 Цели, задачи, принципы и средства физического воспитания.

Тема 2.2 Методы физического воспитания.

Тема 2.3 Обучение двигательным действиям.

Раздел 3. Теория и методика физической подготовки и спортивный отбор.

Тема 3.1 Спортивный отбор. Основные параметры и сущность спортивного отбора.

Тема 3.2 Основы развития скоростных и силовых способностей.

Тема 3.3 Основы развития выносливости.

Тема 3.4 Основы развития гибкости.

Тема 3.5 Основы развития двигательного-координационных способностей.

Раздел 4. Возрастные аспекты теории и методики физической культуры.

Тема 4.1 Концепция содержания физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Тема 4.2 Планирование процесса физического воспитания.

Тема 4.3 Контроль в физическом воспитании.

Тема 4.4 Организация и построение занятий в физическом воспитании.

Тема 4.5 Профессионально-педагогическая деятельность учителя ФК.

Тема 4.6 Физическое воспитание обучающихся СПО, ВО.

Тема 4.7 Производственная физическая культура

Тема 4.8 Физическое воспитание в «пожилом» и «старшем» возрасте»

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Физиология человека» (Б1.О.16)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестры</i> <i>заочная: 3,4 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6</i> <i>часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура знаний, умений и компетенций, необходимых для создания теоретических основ об основных функциях организма человека при физической деятельности, о механизмах их регуляции; обучение будущих бакалавров использованию полученных знаний в своей практической деятельности в сфере физической культуры, а также формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, в части углубления профессионально-теоретической подготовки в области физической культуры на основе усвоения принципов системного подхода к анализу процессов функционирования органов и систем организма, их регуляции в покое и в условиях мышечной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить с закономерностями деятельности организма, системными общепарабиологическими принципами адаптации организма и поддержания гомеостаза у лиц, занимающихся физическими упражнениями;
- познакомить с основными функциональными системами организма, обеспечивающими мышечную деятельность и определяющими развитие различных состояний организма с учетом пола и возраста;
- приобрести знания и умения в области анализа и диагностики состояний организма и его отдельных систем, характеристик переходных процессов и особенностей регуляции в покое и при выполнении мышечной деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.

<p>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом.  ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом  ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом.</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p>ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся  ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля</p>

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая физиология. Физиология висцеральных систем.

Тема 1.1 Физиология системы крови.

Тема 1.2 Физиология сердца. Гемодинамика. Регуляция работы сердечно-сосудистой системы и реакции на мышечную деятельность.

Тема 1.3 Физиология дыхания. Регуляция дыхания. Реакции респираторной системы на мышечную деятельность.

Тема 1.4 Физиология системы обмена веществ и энергообмена.

Тема 1.5 Количественные взаимосвязи вегетативных функций в энергообеспечении мышечной деятельности.

Тема 1.6 Физиология теплообмена.

Тема 1.7 Физиология выделительной системы.

Тема 1.8 Физиология пищеварительной системы.

Тема 1.9 Физиология репродуктивных систем.

Раздел 2. Физиологические механизмы регуляции организма.

Тема 2.1 Реактивность, возбудимость. Биоэлектрическая активность Возбуждение возбудимых тканей.

Тема 2.2 Физиология вегетативной нервной системы. Адаптационно-трофическая роль симпатического отдела и регуляция висцеральных функций.

Тема 2.3 Физиология гормонов. Гипоталамо-гипофизарная система. Симпатоадреналовая система.

Раздел 3. Физиология мышц.

Тема 3.1 Композитный состав, структура и иннервация мышц. Механизмы возбуждения и сокращения мышц. Управление мышечным тонусом и напряжением.

Раздел 4. Физиология сенсорных систем.

Тема 4.1 Основы рецепции. Контактные и дистантные сенсорные системы.

Раздел 5. Физиология центральной нервной системы и её роль в регуляции физиологических функций.

Тема 5.1 Моторные функции сегментарных и надсегментарных отделов ЦНС.

Раздел 6. Физиологические механизмы обеспечения поведенческой деятельности. Высшая нервная деятельность.

Тема 6.1 Функциональная структура поведенческого акта. Центральная регуляция движений. Развитие психики человека

Раздел 7. Физиология мышечной деятельности.

Тема 7.1 Физиологическая классификация физических упражнений.

Тема 7.2 Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.

Тема 7.3 Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности. Физиологические основы утомления и восстановления при мышечной деятельности.

Тема 7.4 Физиологические основы спортивной тренировки женщин.

Тема 7.5 Физиолого-генетические особенности спортивного отбора.

Тема 7.6 Роль физической культуры в сохранении и восстановлении здоровья.

Раздел 8. Возрастная физиология.

Тема 8.1 Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.

Тема 8.2 Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

Тема 8.3 Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности урока физической культуры в школе.

Тема 8.4 Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Социология физической культуры» (Б1.О.17)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении, развитии и функционировании как общественного явления, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных аспектах социологических знаний: возникновение и эволюция социологической науки, общесоциологические теории, основные направления и особенности ее развития;
- показать эволюцию физической культуры и спорта в социокультурном контексте развития общества, их роль в современной цивилизации;
- сформировать представление о физической культуре и спорте как социальном институте, взаимосвязанном со многими сферами современного общества, его социальных функциях;
- сформировать умение применять методы социологического исследования для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
- научить анализировать ключевые социальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Социология физической культуры и спорта как наука, её место в системе социальных наук.

Тема 1.1 Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.

Тема 1.2 Общество как специфический объект познания и категория социологии.

Раздел 2. Социологическая концепция физической культуры и спорта.

Тема 2.1 Физическая культура и спорт в системе современного социума.

Тема 2.2 Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы.

Раздел 3. Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3.1 Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3.2 Спорт и социализация личности.

Раздел 4. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4.1 Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4.2 Методика и техника составления социологической анкеты.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы медицинских знаний» (Б1.О.18)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний в области профилактики травматизма и заболеваний, а также навыков оказания первой помощи.

Задачи дисциплины:

- сформировать общие представления о профилактике травматизма и заболеваний, правилах оказания первой помощи;
- сформировать умения, связанные с оказанием первой помощи;
- сформировать навыки оказания первой помощи.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний. Организационно-правовый аспекты оказания первой помощи.

Тема 1.1 Введение в дисциплину. Основы профилактики заболеваний и травматизма. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Тема 1.2 Состояния, при которых оказывается первая помощь. Общие правила и средства оказания первой помощи.

Раздел 2. Оказание первой помощи: при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения; наружных кровотечениях; травмах

Тема 2.1 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Тема 2.2 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Тема 2.3 Травматический шок. Травмы головы. Травмы шеи.

Тема 2.4 Травмы груди, живота, таза, конечностей, позвоночника.

Раздел 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Контроль над пострадавшим.

Тема 3.1 Оказание первой помощи при прочих состояниях

Тема 3.2 Оптимальное положение тела, контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего.

Раздел 4. Первая помощь при некоторых заболеваниях внутренних органов

Тема 4.1 Заболевания сердечно-сосудистой системы.

Тема 4.2 Заболеваний дыхательной системы.

Тема 4.3 Заболевания пищеварительной системы.

Тема 4.4 Заболевания мочевыделительной системы.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Педагогика физической культуры» (Б1.О.19)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представлений о педагогике физической культуры как науке, ее основных закономерностях, основных категориях, знакомство с наиболее значимыми педагогическими теориями и технологиями, практикой организации процессов обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать у студента научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность, содействовать развитию педагогического мышления;
- привить студентам опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта;
- сформировать умение диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-5.1 Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. ОПК-5.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. ОПК-5.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Педагогический процесс в сфере физической культуры.

Тема 1.1 Педагогика физической культуры и спорта как учебно-научная дисциплина.

Тема 1.2 Педагогический процесс в сфере физической культуры и его структура.

Тема 1.3 Цель, задачи и содержание педагогического процесса в сфере физической культуры.

Тема 1.4 Методы осуществления педагогического процесса в деятельности спортивного педагога.

Тема 1.5 Формы организации педагогического процесса в сфере физической культуры.

Тема 1.6 Принципы педагогического процесса.

Раздел 2. Воспитание в едином педагогическом процессе в сфере физической культуры.

Тема 2.1 Цель и механизм воспитания в едином педагогическом процессе в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2.2 Содержание воспитания в едином педагогическом процессе в сфере физической культуры.

Тема 2.3 Воспитательная система спортивного педагога.

Тема 2.4. Спортивный коллектив как среда и фактор формирования личности учащихся при занятии физической культурой.

Тема 2.5 Воспитательная деятельность спортивного педагога в учебно-тренировочном процессе.

Тема 2.6 Вспомогательные формы организации педагогического процесса как элемент воспитательной работы.

Тема 2.7 Коммуникативная компетентность специалиста ФКиС.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Правовые основы профессиональной деятельности» (Б1.О.20)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы базовых знаний о государственно-правовой действительности и правовой культуры профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- сформировать навыки толкования, применения норм законов, других нормативно-правовых актов, с учетом требований информационной безопасности;
- выработать умение применять теоретические правовые знания, а также проводить учет и отчетность в профессиональной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. УК-10.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.3 Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. ОПК-12.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики. ОПК-12.3 Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1 Международное законодательство в сфере ФКиС.

Тема 2 Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права.

Тема 3 Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта.

Тема 4 Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта.

Тема 5 Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Тема 6 Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

Тема 7 Правовые аспекты антидопинговой деятельности.

Тема 8 Особенности регулирования трудовых отношений в спорте.

Тема 9 Преступления и юридическая ответственность в сфере ФКиС.

Тема 10 Правовая основа защиты информации и противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Научно-методическая деятельность» (Б1.О.21)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – знакомство обучающихся с методологией научного исследования и формирование навыков самостоятельной научно-методической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об апробированных методиках проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать представление об основных источниках информации и формах работы с ними;
- сформировать представление об основных теоретических и практических методах исследования;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения методов анализа и обработки статистических данных и информационных технологий;
- сформировать представление о требованиях к оформлению и представлению результатов научного исследования.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования. ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1 Введение в научно-методическую деятельность.

Тема 2 Методология научного исследования.

Тема 3 Основные источники научной информации.

Тема 4 Этапы организации научного исследования.

Тема 5 Методы исследования.

Тема 6 Статистические методы обработки результатов проведенного исследования.

Тема 7 Оформление отчетов о научно-исследовательской работе.

Тема 8 Представление результатов исследования.

Тема 9 Этика научного исследования.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Профилактика применения допинга» (Б1.О.22)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является воспитание у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов представление о допинге с правовой точки зрения;
- формировать у студентов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- формировать у студентов навыки профилактики применения допинга в спорте.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1 Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий. ОПК-8.2 Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия. ОПК-8.3 Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.

**3 Структура дисциплины**

- Раздел 1. Введение.
- Тема 1.1 История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.
- Раздел 2. Борьба с допингом в спорте.
- Тема 2.1 Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом.
- Тема 2.2 Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО.
- Тема 2.3 Международные стандарты.
- Тема 2.4 Борьба с допингом.
- Раздел 3. Наука и медицина.
- Тема 3.1 Разрешение на терапевтическое использование.
- Тема 3.2 Генный допинг.
- Тема 3.3 Улучшение спортивных результатов без применения допинга.
- Раздел 4. Последствия применения допинга.
- Тема 4.1 Этические нормы и допинг.
- Тема 4.2 Последствия применения допинга для здоровья.
- Тема 4.3 Последствия для спортивной карьеры.

- Раздел 5. Профилактика применения допинга.
- Тема 5.1 Группы риска, признаки применения и симптомы.
- Тема 5.2 Предотвращение применения допинга.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» (Б1.О.23)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины для обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура является овладение современными научными знаниями в области гигиены физкультурно-спортивной деятельности, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения;
- формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;
- целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК–6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
ОПК–7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

### 3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Общая гигиена.
- Тема 1.1 Предмет и задачи гигиены.
- Тема 1.2 Гигиена воздушной среды.
- Тема 1.3 Гигиена водной среды и почвы.
- Раздел 2. Гигиена физической культуры и спорта.
- Тема 2.1 Основы здорового образа жизни.
- Тема 2.2 Профилактика вредных привычек.
- Тема 2.3 Профилактика инфекционных заболеваний.
- Тема 2.4 Закаливание.
- Тема 2.5 Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов.
- Тема 2.6 Гигиеническое значение витаминов и минеральных веществ.
- Тема 2.7 Пищевой рацион и режим питания.
- Тема 2.8 Гигиенические требования к спортивным сооружениям.
- Тема 2.9 Система гигиенического обеспечения в спорте.
- Тема 2.10 Гигиена физической культуры разных возрастных групп.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивная физиология» (Б1.О.24)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр</i> <i>заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3</i> <i>часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура знаний, умений и компетенций в области спортивной физиологии, в части определения физиологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста, использования знаний о медико-биологических основах тренировки в избранном виде спорта.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы адаптации и закономерности функционирования организма при выполнении физических упражнений с учетом пола и возраста, а также медико-биологические основы тренировки в избранном виде спорта;
- овладеть умениями и практическими навыками в части определения физиологического влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста, использования знаний о медико-биологических основах тренировки в избранном виде спорта.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая спортивная физиология.

Тема 1.1 Адаптация к мышечной деятельности. Функциональные резервы организма.

Тема 1.2 Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.

Тема 1.3 Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.

Тема 1.4 Физическая работоспособность спортсмена.

Тема 1.5 Физиологические основы утомления спортсменов.

Тема 1.6 Физиологическая характеристика восстановительных процессов.

Раздел 2. Частная спортивная физиология.

Тема 2.1 Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений.

Тема 2.2 Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств и двигательных навыков.

Тема 2.3 Физиологические основы развития тренированности.

Тема 2.4 Физиологические основы спортивной тренировки женщин.

Тема 2.5 Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.

Тема 2.6 Физиологические основы спортивного отбора.

Тема 2.7 Физиологические особенности мышечной деятельности детей и подростков.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» (Б1.О.25)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр</i> <i>заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2</i> <i>часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- сформировать технологический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять методики с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе

<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.1 Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности  ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта  ОПК-10.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p>
---	---

### 3 Структура дисциплины

Тема 1 Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности.

Тема 2 История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за Рубежом.

Тема 3 Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб.

Тема 4 Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта.

Тема 5 Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Менеджмент физической культуры и спорта» (Б1.О.26)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами управления отраслью «Физическая культура и спорта» и функционированием физкультурно-спортивных организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами менеджмента в физической культуре и спорте;
- овладение научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями в современных условиях;
- изучение направлений совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурно-спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики

<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта  ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта  ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1 Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации</p>

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Система управления физической культурой и спортом.
- Тема 2 Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента.
- Тема 3 Функции и методы спортивного менеджмента.
- Тема 4 Технологии спортивного менеджмента.
- Тема 5 Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта.
- Тема 6 Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта.
- Тема 7 Ивент-менеджмент в спорте.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» (Б1.О.27)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых знаний, умений и компетенций в области пропаганды и связей с общественностью сферы физической культуры и спорта и реализация их в практической деятельности в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы знаний о пропаганде и связях с общественностью в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умения применять формы, методы и приёмы пропаганды в сфере физической культуры, спорта.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.

### 3 Структура дисциплины

Тема 1 Введение в предмет. Роль пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2 История развития пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3 Имидж в спорте и физической культуре.

Тема 4 Целевые аудитории в связях с общественностью.

Тема 5 Организация и проведение пропагандистских кампаний в сфере физической культуры и спорта.

Тема 6 Организация специальных событий.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Спортивные сооружения (Б1.О.28)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися требований к спортивным сооружениям различного назначения, основным и вспомогательным;
- приобретение знаний, умений и навыков в оборудовании спортивных сооружений, его установки, изготовления и эксплуатации;
- освоение перечня основных видов работ по строительству, оборудованию и эксплуатации отдельных плоскостных спортивных сооружений.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач. ОПК-15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий.

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Введение в предмет.
- Тема 2 Общие требования к спортивным сооружениям.
- Тема 3 Эксплуатация открытых спортивных сооружений.
- Тема 4 Спортивное ядро.
- Тема 5 Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом.
- Тема 6 Общие требования к крытым спортивным сооружениям.
- Тема 7 Спортивные залы по видам спорта.
- Тема 8 Вспомогательные помещения спортивных сооружений.
- Тема 9 Обследование спортивного корпуса.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория спорта» (Б1.О.29)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний об объективных закономерностях, процессах и явлениях спортивной деятельности, которые составляют предмет изучения дисциплины (знания по различным аспектам спорта) и включают социальные, организационные, методические, педагогические, биологические и другие аспекты, с учётом тесной взаимосвязи спорта со сферой информации и другими смежными областями. А так же формирование у обучающихся общепрофессиональных и компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории спорта.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом, используемым как в теории спорта, так и в методологии отдельных видов спортивной деятельности;
- ознакомиться с системой спортивной деятельности, рассмотреть её компоненты и их связи;
- изучить функционирование и внутрисистемные отношения основных компонентов системы спортивной деятельности (спортивная тренировка, соревновательная деятельность, средства восстановления и реабилитации, отбор, прогнозирование и моделирование в спорте и т.п.);
- научиться анализировать (на основе гипотетико-дедуктивных теорий) состояние основных компонентов спортивной деятельности на примере частных случаев в отдельных видах спорта;
- вскрыть проблемы современного спортивного движения и наметить пути их преодоления
- получить теоретические навыки интерпретации результатов оценки спортивной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает особенности проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния

ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся  
ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика спорта.

Тема 1.1 Характеристика спорта как общественного явления.

Раздел 2. Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности.

Тема 2.1 Характеристика спортивных соревнований и соревновательной деятельности.

Раздел 3. Спортивные достижения и тенденции их развития. Современные проблемы и тенденции развития спорта высших достижений.

Тема 3.1 Социальная значимость спортивных достижений и организация развития спорта высших достижений.

Раздел 4. Система спортивной подготовки.

Тема 4.1 Цель задачи, средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки.

Тема 4.2 Основы построения многолетней спортивной тренировки, принципы построения многолетнего тренировочного процесса.

Тема 4.3 Методика развития физических способностей.

Тема 4.4 Техническая, тактическая и психическая подготовка.

Тема 4.5 Основные технологические подходы к построению тренировочных циклов (большие, средние, малые).

Раздел 5. Система восстановления и повышения работоспособности.

Тема 5.1 Естественные и искусственно управляемые условия внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности. Восстановление и адаптация в спорте.

Раздел 6. Управление процессом совершенствования спортивного мастерства.

Тема 6.1 Компоненты управления системой многолетней подготовки спортсмена.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивная метрология» (Б1.О.30)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7, 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций для решения профессиональных задач в области комплексного контроля в соревновательном и тренировочном процессе; планирование и проведение экспериментальной работы по измерению различных показателей физического состояния, уровня тренированности спортсменов и занимающихся физической культурой; обработка и анализ полученных в ходе практической работы результатов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания фундаментальных разделов спортивной метрологии для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- сформировать навыки применения информационных технологий для математической обработки данных, использования метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физической культуре и спорте;
- сформировать приемы метрологически грамотного использования измерительной информации для обработки и анализа показателей физической, тактической, технической, теоретической подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок;
- развить умения сбора, обработки информации о физических показателях и характеристиках, анализа и практической интерпретации полученных результатов.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля. ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

**3 Структура дисциплины**

Тема 1 Основы теории измерений.

Тема 2 Математико-статистическая обработка результатов спортивно-педагогических измерений.

Тема 3 Основы квалиметрии.

Тема 4 Основы теории тестов.

Тема 5 Основы теории оценок.

Тема 6 Метрологические основы комплексного контроля подготовленности спортсменов.

Тема 7 Структура подсистем педагогического контроля в видах спорта.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» (Б1.О.31.01)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ использования средств гимнастики в профессиональной деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по гимнастике.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся специальных знаний в области гимнастики, организаторских и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- развитие психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-7 Способен обеспечивать	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики

соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
--	---

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Введение в предмет.
- Тема 2 Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.
- Тема 3 Термины основных групп гимнастических средств.
- Тема 4 Методика проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ).
- Тема 5 Комплексы ОРУ для развития физических качеств.
- Тема 6 Методика проведения строевых упражнений
- Тема 7 Общеразвивающие упражнения с предметами.
- Тема 8 Общеразвивающие упражнения с предметами для развития физических качеств.
- Тема 9 Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.
- Тема 10 Гимнастическая терминология.
- Тема 11 Терминология общеразвивающих упражнений.
- Тема 12 Методика обучения гимнастическим упражнениям.
- Тема 13 Урок гимнастики в школе.
- Тема 14 Методика обучения акробатическим упражнениям.
- Тема 15 Методика обучения опорным прыжкам.
- Тема 16 Методика обучения упражнениям в висах и упорах.
- Тема 17 Методика обучения упражнениям в равновесии.
- Тема 18 Методика проведения школьного урока по гимнастике.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» (Б1.О.31.02)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины у обучающихся является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для организации обучения видам легкой атлетики в общеобразовательных школах, средних, специальных и высших учебных заведениях, а также формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по легкой атлетике.

Задачи дисциплины:

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в легкой атлетике, а также достаточный уровень физической подготовленности обучающихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому стилю жизни.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе

физической подготовке	комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет.

Тема 1.1 История развития легкой атлетики. Классификация легкоатлетических упражнений

Тема 1.2 Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания).

Тема 1.3 Подготовительная часть урока по легкой атлетике. «ОРУ, разновидности ходьбы и бега, специальные упражнения бегуна»

Тема 1.4 Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета.

Тема 1.5 Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 1.6 Развитие ловкости и координации движений.

Тема 1.7 Развитие силовых качеств.

Тема 1.8 Техника бега на короткие дистанции.

Тема 1.9 Техника эстафетного бега.

Раздел 2. Методика преподавания легкой атлетики.

Тема 2.1 Урок – основная форма проведения занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.

Тема 2.2 Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Тема 2.3 Методика обучения технике бега на короткие дистанции»: Техника выполнения низкого старта; выбегания с низкого старта и стартовый разгон; бег по прямой и финиширование.

Тема 2.4 Обучение технике эстафетного бега

Тема 2.5 Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в длину, с разбега способом согнув ноги.

Тема 2.6 Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в высоту, способом «перешагивание». Разбег, отталкивание, переход через планку, приземление.

Тема 2.7 Изучение и практическое применение методики обучения технике метаний.

Тема 2.8 Методика обучения техники спортивной ходьбы». Овладение элементами техники движений и техникой ходьбы в целом.

Тема 2.9 Выполнение контрольных нормативов.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» (Б1.О.31.03)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профессиональных умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по лыжным гонкам.

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения лыжного спорта, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения;
- овладеть техникой основных способов передвижения на лыжах;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы по лыжной подготовке и лыжному спорту с учащимися во всех типах школ;
- приобрести умения по методике обучения способам передвижения на лыжах;
- приобрести знания и умения по организации оздоровительных занятий на лыжах с взрослым населением.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи  
ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь  
ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Лыжный спорт в системе физического воспитания.

Тема 1.1 Введение в предмет. Классификация лыжного спорта.

Раздел 2. История развития лыжного спорта.

Тема 2.1 Возникновение и развитие лыжного спорта в России.

Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах.

Тема 3.1 Способы передвижения на лыжах и техника их выполнения.

Раздел 4. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

Тема 4.1 Значение, классификация, планирование соревнований.

Тема 4.2 Правила соревнований, подготовка судей. Состав ГСК, жюри и его обязанности.

Тема 4.3 Подготовка и проведение соревнований по лыжным гонкам.

Раздел 5. Методика обучения способам передвижения на лыжах.

Тема 5.1 Основы методики обучения в лыжных гонках. Задачи обучения. Дидактические принципы, форма занятий.

Тема 5.2 Методика обучения технике основных способов передвижения.

Тема 5.3 Методика тренировки в лыжных гонках.

Раздел 6. Организация процесса обучения в различных звеньях образовательной системы.

Тема 6.1 Содержание раздела лыжной подготовки в учебных заведениях различного профиля.

Тема 6.2 Особенности проведения занятий с различными категориями населения.

Тема 6.3 Техника безопасности на занятиях лыжным спортом. Выбор оборудования и подготовка лыжного инвентаря.

Тема 6.4 Обучение способам передвижения на лыжах.



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры» (Б1.О.31.04)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным и подвижным играм, овладение технологий планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным и подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- освоение методики организации и проведения подвижных игр в различных возрастных группах с целью последующего использования их на занятиях в различных формах работы;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся

<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий  ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений  ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи  ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь  ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека.
- Тема 2 Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.
- Тема 3 Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии.
- Тема 4 Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет.
- Тема 5 Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет.
- Тема 6 Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет.
- Тема 7 Игры юношества 10-11 классов.
- Тема 8 Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты.
- Тема 9 Подвижные игры на занятиях спортом.
- Тема 10 Подвижные игры во внеурочных формах работы школы.
- Тема 11 Подвижные игры во внешкольной работе с детьми.
- Тема 12 Соревнования по подвижным играм.
- Тема 13 Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол» (Б1.О.31.05)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по волейболу, овладение технологией планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи

техники безопасности, профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
---	--

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Правила и организация соревнований по волейболу.
- Тема 2 Методика обучения техническим приемам.
- Тема 3 Предварительная подготовка. Стойки и перемещения.
- Тема 4 Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху.
- Тема 5 Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху.
- Тема 6 Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи.
- Тема 7 Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу.
- Тема 8 Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу.
- Тема 9 Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче.
- Тема 10 Совершенствование верхней прямой подачи.
- Тема 11 Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега.
- Тема 12 Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования.
- Тема 13 Двусторонняя учебная игра. Судейство игры.
- Тема 14 Организация и методика проведения занятия по волейболу.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол» (Б1.О.31.06)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по баскетболу, овладение технологий планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики

обеспечивать технику профилактики, оказывать доврачебную помощь	соблюдение безопасности, травматизма, первую помощь	травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
---	---	---

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения.
- Тема 2 Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия.
- Тема 3 Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте.
- Тема 4 Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении.
- Тема 5 Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места.
- Тема 6 Методика обучения стойке баскетболиста в защите.
- Тема 7 Методика обучения броску мяча в движении.
- Тема 8 Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча.
- Тема 9 Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления.
- Тема 10 Методика обучения индивидуальным действиям в нападении.
- Тема 11 Методика обучения индивидуальным действиям в защите.
- Тема 12 Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.
- Тема 13 Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов.
- Тема 14 Методика обучения перехвату мяча.
- Тема 15 Методика обучения выбиванию мяча. Обучение технике штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении.
- Тема 16 Совершенствование основных элементов техники баскетбола.
- Тема 17 Организация и методика проведения занятия по баскетболу.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» (Б1.О. 31.07)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, является - формирование компетенций, предусмотренных ФГОС, а также знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, методической, организационной и судейской деятельности по плаванию в системе физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения и развития плавания, правилами соревнований, техникой спортивного и прикладного плавания;
- сформировать теоретические знания и практические навыки плавания, методики начального обучения плаванию, прикладному плаванию;
- подготовить бакалавра к педагогической деятельности в области преподавания дисциплины «Плавание» во всех типах образовательных учреждениях, в организациях, на предприятиях;
- подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Плавание», с учетом оздоровительных, рекреационных, восстановительных задач в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, реабилитационных и профилактических учреждениях.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту. ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся.
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе

	комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи. ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь. ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.
- Тема 2 Гидростатика и гидродинамика плавания.
- Тема 3 Подготовительные упражнения по освоению с водой.
- Тема 4 Основы техники спортивных способов плавания: кроль на груди. Средства и методы обучения плаванию.
- Тема 5 Основы техники спортивных способов плавания: кроль на спине. Средства и методы обучения плаванию.
- Тема 6 Техника выполнения стартов и переворотов.
- Тема 7 Материально-техническое обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию.
- Тема 8 Основы техники спортивных способов плавания: брасс. Средства и методы обучения плаванию.
- Тема 9 Основы техники спортивных способов плавания: баттерфляй (дельфин). Средства и методы обучения плаванию.
- Тема 10 Комплексное плавание.
- Тема 11 Прикладное плавание.
- Тема 12 Техника спасения утопающих.
- Тема 13 Игры и развлечения на воде.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» (Б1.О.31.08)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр</i> <i>заочная: 7,8 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2</i> <i>часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профессиональных умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий.

Задачи дисциплины:

- изучить терминологию и классификацию спортивного туризма, его место и значение в физической культуре;
- овладеть техникой передвижения на естественном рельефе в природной среде;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для успешной самостоятельной, организационной и педагогической работы по спортивному туризму в системе всех уровней образования;
- приобрести умения по методике обучения туристской технике;
- приобрести знания и умения по организации спортивно-массовых туристских мероприятий с различными возрастными группами населения.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся

<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий  ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений  ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи  ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь  ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>

### 3 Структура дисциплины

Тема 1 Характеристика туризма.

Тема 2 Организация и проведение многодневного похода

Тема 3 Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт.

Тема 4 Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия

Тема 5 Техника передвижения в видах туризма.

Тема 6 Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий.

Тема 7 Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме.

Тема 8 Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма.

Тема 9 Правила соревнований по спортивному туризму.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика избранного вида спорта» (Б1.О.32)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1-7 семестр заочная: 1-7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 14 часов: 504
Промежуточная аттестация	зачет, зачет с оценкой

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов по избранному виду спорта.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать профессиональные умения физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта,
- освоить технико-тактический арсенал избранного вида спорта и уровень физической подготовленности;
- обеспечить достаточный уровень спортивной подготовки.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом

<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p>	<p>ОПК-4.1 Знает особенности проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности  ОПК-4.2 Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта и организовывать участие спортсменов в соревнованиях, физкультурно-спортивной деятельности  ОПК-4.3 Владеет методикой проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи  ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь  ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся  ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля  ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта  ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта  ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p>
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1 Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации  ОПК-14.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса  ОПК-14.3 Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>
<p>ОПК-15. Способен проводить материально техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий  ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач  ОПК-15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий</p>

### 3 Структура дисциплины

#### Футбол

- Тема 1 Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий мини-футболом.
- Тема 2 Техническая подготовка: ведение мяча.

Тема 3	Техническая подготовка: остановка мяча.
Тема 4	Общая и специальная физическая подготовка футболиста.
Тема 5	Техника владения и контроля мячом.
Тема 6	Техническая подготовка: простые удары по мячу.
Тема 7	Техническая подготовка: прием мяча.
Тема 8	Техническая подготовка: обманные движения.
Тема 9	Общая и специальная физическая подготовка футболиста.
Тема 10	Техника ударов по мячу.
Тема 11	Техническая подготовка: передачи мяча.
Тема 12	Техническая подготовка: ведение мяча с изменением направлений.
Тема 13	Организация проведения занятий и судейства соревнований по мини-футболу.
Тема 14	Общая и специальная физическая подготовка футболиста.
Тема 15	Техника приема и передачи мяча.
Тема 16	Техническая подготовка: сложнотехнические удары по мячу.
Тема 17	Тактика игры в меньшинстве.
Тема 18	Тактическая подготовка. Выход три в два.
Тема 19	Общая и специальная физическая подготовка футболиста.
Тема 20	Тактика нападения и взаимодействия игроков.
Тема 21	Техническая подготовка: контроль мяча в сложных ситуациях.
Тема 22	Тактическая подготовка: выход из прессинга.
Тема 23	Тактическая подготовка: тактика игры в большинстве.
Тема 24	Общая и специальная физическая подготовка футболиста.
Тема 25	Тактическая подготовка: игра в пять полевых игроков.
Тема 26	Техническая подготовка: контроль мяча в сложных ситуациях.
Тема 27	Тактическая подготовка: розыгрыш «стандартов».
Тема 28	Тактическая подготовка. Взаимодействие игроков.
Тема 29	Общая и специальная физическая подготовка футболиста.
Тема 30	Тактика нападения и взаимодействия игроков.
Тема 31	Техническая подготовка: совершенствование работы с мячом.
Тема 32	Тактическая подготовка: индивидуальные действия в защите.
Тема 33	Тактическая подготовка: индивидуальные действия в нападении.
Тема 34	Общая и специальная физическая подготовка футболиста.
Тема 35	Тактика работы в защите.

### **Легкая атлетика**

Тема 1	Спортивная ходьба. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий спортивной ходьбой.
Тема 2	Методика обучения технике спортивной ходьбы. Характерные ошибки техники спортивной ходьбы.
Тема 3	Совершенствование техники спортивной ходьбы.
Тема 4	Физическая подготовка в легкой атлетике.
Тема 5	Организация проведения занятий и судейства соревнований по спортивной ходьбе.
Тема 6	Бег на короткие дистанции.
Тема 7	Методика обучения технике бега на короткие дистанции. Характерные ошибки техники бега на короткие дистанции.
Тема 8	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 9	Физическая подготовка в легкой атлетике.
Тема 10	Организация проведения занятий и судейства соревнований по бегу на короткие дистанции.
Тема 11	Эстафетный бег.
Тема 12	Методика обучения технике эстафетного бега. Характерные ошибки техники эстафетного бега.
Тема 13	Совершенствование техники эстафетного бега.
Тема 14	Физическая подготовка в легкой атлетике.
Тема 15	Организация проведения занятий и судейства соревнований по эстафетному бегу.
Тема 16	Бег на средние и длинные дистанции.
Тема 17	Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Характерные ошибки техники бега на средние и длинные дистанции.
Тема 18	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.
Тема 19	Физическая подготовка в легкой атлетике.

- Тема 20 Организация проведения занятий и судейства соревнований по бегу на средние и длинные дистанции.
- Тема 21 Прыжки в длину.
- Тема 22 Методика обучения технике прыжка в длину. Характерные ошибки техники прыжка в длину.
- Тема 23 Совершенствование техники прыжка в длину.
- Тема 24 Физическая подготовка в легкой атлетике.
- Тема 25 Организация проведения занятий и судейства соревнований по прыжкам в длину.
- Тема 26 Прыжки в высоту.
- Тема 27 Методика обучения технике прыжка в высоту.
- Тема 28 Характерные ошибки техники прыжка в высоту.
- Тема 29 Совершенствование техники прыжка в высоту.
- Тема 30 Проведение и судейство соревнований по прыжкам в высоту.
- Тема 31 Метание гранаты.
- Тема 32 Методика обучения технике метания гранаты.
- Тема 33 Характерные ошибки техники метания гранаты.
- Тема 34 Совершенствование техники метания гранаты.
- Тема 35 Проведение и судейство соревнований по метанию гранаты.

### **Плавание**

- Тема 1 Плавание. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий плаванием.
- Тема 2 Подготовительные упражнения по освоению обучающихся в воде. Техника движений ногами и руками при плавании способом кроль на спине.
- Тема 3 Техника старта при плавании на дистанции способом кроль на спине.
- Тема 4 Общая и специальная физическая подготовка в плавании.
- Тема 5 Организация проведения занятий и судейства соревнований по плаванию.
- Тема 6 Техника движений ногами при плавании способом кроль на груди.
- Тема 7 Техника движений руками при плавании способом кроль на груди.
- Тема 8 Техника согласования движений рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на груди.
- Тема 9 Техника старта при плавании на дистанции способом кроль на груди.
- Тема 10 Техника поворота при плавании способом кроль на груди. Проведение и судейство соревнований по плаванию.
- Тема 11 Освоение техники движений ногами при плавании способом брасс.
- Тема 12 Совершенствование техники движений ногами при плавании способом брасс.
- Тема 13 Освоение техники движений руками при плавании способом брасс.
- Тема 14 Совершенствование техники движений руками при плавании способом брасс. Согласование движений рук, ног и дыхания при плавании способом брасс.
- Тема 15 Общая и специальная физическая подготовка в плавании.
- Тема 16 Обучение старту при плавании на дистанции способом брасс.
- Тема 17 Совершенствование старта при плавании на дистанции способом брасс.
- Тема 18 Освоение поворота при плавании способом брасс.
- Тема 19 Совершенствование техники поворота при плавании способом брасс.
- Тема 20 Общая и специальная физическая подготовка в плавании.
- Тема 21 Техника движений ногами при плавании способом баттерфляй (дельфин).
- Тема 22 Техника движений руками при плавании способом баттерфляй (дельфин).
- Тема 23 Техника старта при плавании на дистанции способом баттерфляй Техника поворота при плавании способом баттерфляй (дельфин).
- Тема 24 Общая и специальная физическая подготовка в плавании.
- Тема 25 Организация проведения занятий и судейства соревнований по плаванию.
- Тема 26 Основы техники при комплексном плавании.
- Тема 27 Техника поворотов при плавании комплексным плаванием.
- Тема 28 Прикладное плавание.
- Тема 29 Спасение, транспортировка утопающих.
- Тема 30 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему на воде.
- Тема 31 Подготовка и проведение соревнований по плаванию.
- Тема 32 Правила соревнований по плаванию.
- Тема 33 Правила соревнований по плаванию на открытой воде

- Тема 34 Состав судейской коллегии.  
Тема 35 Обязанности судейской бригады.

### **Баскетбол**

- Тема 1 Баскетбол. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий баскетболом.
- Тема 2 Техника бросков мяча.
- Тема 3 Закрепление техники бросков мяча и развитие координационных способностей.
- Тема 4 Техники ведения и передачи мяча.
- Тема 5 Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста.
- Тема 6 Тактическая подготовка баскетболиста.
- Тема 7 Тактика защиты.
- Тема 8 Техника перемещений и владения мячом.
- Тема 9 Техника передвижения и защиты.
- Тема 10 Техника нападения.
- Тема 11 Техника ловли и передачи мяча.
- Тема 12 Закрепление техники и развитие координационных способностей.
- Тема 13 Тактическая подготовка в баскетболе.
- Тема 14 Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста.
- Тема 15 Организация проведения занятий и судейства соревнований по баскетболу.
- Тема 16 Развитие скоростно-силовых способностей.
- Тема 17 Тактика защиты.
- Тема 18 Техническая подготовка в баскетболе.
- Тема 19 Тактическая подготовка в баскетболе.
- Тема 20 Овладение тактикой нападения.
- Тема 21 Овладение техникой ведения мяча.
- Тема 22 Закрепление техники и совершенствование координационных способностей.
- Тема 23 Закрепление техники ведения мяча, техники бросков.
- Тема 24 Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста.
- Тема 25 Тактическая подготовка в баскетболе.
- Тема 26 Развитие скоростно-силовых способностей.
- Тема 27 Тактика защиты в баскетболе.
- Тема 28 Техническая подготовка в баскетболе.
- Тема 29 Общая и специальная физическая подготовка в баскетболе.
- Тема 30 Совершенствование техники передачи мяча различными способами.
- Тема 31 Техника нападения и защиты в баскетболе.
- Тема 32 Тактика нападения в баскетболе.
- Тема 33 Тактика защиты в баскетболе.
- Тема 34 Общая и специальная физическая подготовка в баскетболе.
- Тема 35 Совершенствование техники владения мячом.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Организация физкультурно-спортивных мероприятий (Б1.О.33)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» системного представления о методике организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий, выработка практических умений и навыков в этой области, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, направленных на изучение теории и практики проведения физкультурно-спортивных мероприятий с населением.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о видах физкультурно-спортивных мероприятий;
- познакомить с этапами проведения физкультурно-спортивных мероприятий;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных физкультурно-спортивных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- научить организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности;
- выработать навыки проведения физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта



<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивных массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий  ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач  ОПК-15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий</p>
<p>ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.  ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.  ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам  С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Введение в дисциплину.
- Тема 2 Положение о физкультурно-спортивном мероприятии.
- Тема 3 Мероприятия по подготовке к проведению физкультурно-спортивных мероприятий.
- Тема 4 Особенности проведения различных форм физкультурно-спортивных мероприятий.
- Тема 5 Способы проведения соревнований.
- Тема 6 Анализ работы по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Возрастная физиология» (Б1.О.34)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний, связанных со спецификой функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с закономерностями развития организма и его систем;
- ознакомить обучающихся с физиологическими возможностями организма детей и подростков;
- сформировать представления у обучающихся о взаимосвязи между возрастными физиологическими особенностями детей и подростков с проблемами обучения, воспитания и здоровья.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Закономерности онтогенеза.

Тема 1.1 Закономерности индивидуального развития.

Раздел 2. Развитие опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.1 Развитие костной системы.

Тема 2.2 Развитие мышечной системы.

Раздел 3. Возрастные анатомо-физиологические особенности нервной системы.

Тема 3.1 Развитие высшей нервной деятельности в онтогенезе.

Тема 3.2 Развитие речи у детей.

Раздел 4. Анатомо-физиологические и возрастные особенности сенсорных систем и двигательного анализатора

Тема 4.1 Анатомо-физиологические и возрастные особенности вкусовой, обонятельной, кожно-мышечной систем.

Тема 4.2 Анатомо-физиологические и возрастные особенности вестибулярной и слуховой систем.

Тема 4.3 Анатомо-физиологические и возрастные особенности зрительной системы.

Тема 4.4 Возрастные особенности двигательного анализатора.

Раздел 5. Возрастные и индивидуально-типологические особенности психической деятельности

Тема 5.1 Возрастные особенности внимания.

Тема 5.2 Возрастные особенности памяти.

Тема 5.3 Возрастные особенности эмоций и мышления. Формирование сознания в онтогенезе.

Тема 5.4 Индивидуально-конституциональные особенности психической деятельности.

Тема 5.5 Психофизиология спортивной деятельности. Индивидуально-типологические особенности спортсменов и их учёт в тренировочном процессе.

Раздел 6. Развитие эндокринной системы человека

Тема 6.1 Закономерности развития эндокринных желёз.

Тема 6.2 Половое развитие.

Раздел 7. Развитие висцеральных систем в онтогенезе.

Тема 7.1 Возрастные особенности Сердечно-сосудистой системы.

Тема 7.2 Возрастные особенности системы дыхания.

Тема 7.3 Возрастные особенности пищеварительной системы.

Тема 7.4 Возрастные особенности выделительной системы.

Тема 7.5 Возрастные особенности обмена веществ и терморегуляции.

Раздел 8. Физиологические особенности урока физической культуры в школе.

Тема 8.1 Гигиенические требования к организации образовательного процесса.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Спортивная ориентация детей и подростков» (Б1.О.35)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование совокупности компетенций ФГОС, позволяющих обучающимся по профилю «Физкультурное образование» эффективно изучать теоретические и методические аспекты системы спортивной ориентации детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные теоретические аспекты спортивной ориентации подрастающего поколения по этапам исторического развития;
- проанализировать основные принципы и методические особенности в организации спортивной ориентации детей и подростков;
- сформировать умения в разработке и реализации системы ориентации и отбора детей в избранном виде спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i></p> <p><i>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i></p> <p><i>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных</i></p>	

*программ*

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:*

*А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам*

*С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ*

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1 Развитие теории спортивной ориентации и отбора детей в ДЮСШ.
- Тема 2 Слагаемые успеха в спортивной деятельности.
- Тема 3 Соотношение наследственных и средовых факторов в развитии компонентов спортивных достижений.
- Тема 4 Диагностика компонентов спортивной пригодности в детском и подростковом возрасте.
- Тема 5 Оценочные показатели для определения пригодности ребенка к различным видам спорта.
- Тема 6 Организационно-методические положения о спортивной ориентации детей и подростков.
- Тема 7 Система отбора в различных видах спорта.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1-7 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: - часов: 328
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 3 Структура дисциплины

#### Фитнес

- Тема 1 Атлетическая гимнастика.
- Тема 2 Оздоровительная аэробика.
- Тема 3 Теоретические основы йоги.

#### Единоборства

- Тема 1 Система упражнений борцов.
- Тема 2 Совершенствование технической подготовки в борьбе стоя.
- Тема 3 Совершенствование технической подготовки в борьбе в партере.
- Тема 4 Совершенствование приемов борьбы нападения и защиты.
- Тема 5 Совершенствование специальной физической подготовки.
- Тема 6 Совершенствование техники приемов ударов руками, ногами.
- Тема 7 Совершенствование техники приемов ударов ногами.

#### Легкая атлетика

- Тема 1 Общеразвивающие упражнения на развитие физического качества быстроты
- Тема 2 Общеразвивающие упражнения на развитие выносливости.
- Тема 3 Общеразвивающие упражнения на развитие скоростно – силовых качеств.
- Тема 4 Специальные упражнения легкоатлета.
- Тема 5 Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения с применением игр-эстафет.
- Тема 6 Подготовка и сдача контрольных нормативов

#### Лыжный спорт

- Раздел 1. Основы техники лыжных гонок
  - Тема 1.1 Начальное обучение лыжной технике – «школа лыжника»
  - Тема 1.2 Способы передвижения на лыжах и техника их выполнения.
- Раздел 2. Специально физическая подготовка лыжника
  - Тема 2.1 Техника имитации классических ходов на месте и в подъём.
  - Тема 2.2 Техника прыжковой имитации попеременного двухшажного хода на месте и шаговой в подъём.
  - Тема 2.3 Техника имитации одновременных ходов (одновременный бесшажный ход, одновременный одношажный ход – скоростной вариант)
  - Тема 2.4 Техника имитации коньковых ходов (одновременного двухшажного, одновременного одношажного коньковых ходов.)
  - Тема 2.5 Совершенствование имитационных ходов
  - Тема 2.6 Контроль техники имитационных ходов
- Раздел 3. Подготовка и сдача контрольных нормативов
  - Тема 3.1 Подготовка и сдача контрольных нормативов

#### Волейбол

- Тема 1 Общеразвивающие упражнения на развитие физического качества ловкости.
- Тема 2 Общеразвивающие упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.
- Тема 3 Общеразвивающие упражнения на развитие физического качества выносливости.
- Тема 4 Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр.
- Тема 5 Общеразвивающие упражнения на развитие прыгучести, прыжковой выносливости.
- Тема 6 Общеразвивающие упражнения на развитие силы.
- Тема 7 Общеразвивающие упражнения на развитие быстроты реакции, гибкости.
- Тема 8 Обучение прямому нападающему удару с места в прыжке толчком двух ног.
- Тема 9 Общеразвивающие упражнения в парах.

#### Баскетбол

- Тема 1 Общеподготовительные и специальные упражнения в баскетболе.
- Тема 2 Обучение и методика преподавания техники ведения мяча.
- Тема 3 Обучение и методика преподавания техники броска в движении.
- Тема 4 Обучение и методика преподавания техники личной системы защиты.
- Тема 5 Обучение и методика преподавания техники зонной системы защиты.
- Тема 6 Тактика нападения личной системы защиты с одним центровым, с двумя центровыми.

- Тема 7 Тактика защиты против личной системы защиты.
- Тема 8 Тактика нападения против смешанной системы защиты.
- Тема 9 Тактические взаимодействия при быстром отрыве вдоль боковой линии.
- Тема 10 Подготовка и сдача контрольных нормативов.

#### Футбол

- Тема 1 Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе.
- Тема 2 Обучение и методика преподавания техники приема и передачи мяча.
- Тема 3 Обучение и методика преподавания техники ударов по мячу.
- Тема 4 Обучение и методика преподавания техники ведения мяча.
- Тема 5 Физическая подготовка в футболе.
- Тема 6 Тактика индивидуальных и командных действий в защите.
- Тема 7 Тактика индивидуальных и командных действий в нападении.
- Тема 8 Подготовка и сдача контрольных нормативов

#### Плавание

- Тема 1 Теоретические и практические основы плавания.
- Тема 2 Техника прикладного плавания.
- Тема 3 Спасение утопающих.
- Тема 4 Подготовка и сдача контрольных нормативов.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического  
воспитания детей дошкольного возраста» (Б1.В.01.01)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 заочная: 1</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися общих теоретических вопросов физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- овладение системой знаний о физической культуре дошкольников, закономерностях формирования у них двигательных умений и навыков, особенностях обучения их движениям и развитию физических качеств;
- овладение обучающимися профессиональными компетенциями, необходимыми для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в дошкольных учреждениях, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	
ПК-5 Способен использовать в	ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации

<p>образовательном педагогически обоснованные формы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>процессе деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>ПК-6 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>	<p>ПК-6.1 Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы. ПК-6.2 Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	

### 3 Структура дисциплины

Тема 1 Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.

Тема 2 Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям.

Тема 3 Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка.

Тема 4 Формы организации физического воспитания в ДОУ.

Тема 5 Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.

Тема 6 Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика физического воспитания обучающихся: Физкультурно-оздоровительная  
работа в дошкольных учреждениях» (Б1.В.01.02)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 заочная: 2</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование профессиональной готовности к осуществлению физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях (далее – ДОУ) на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися общих теоретических вопросов физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- изучение обучающимися теоретических основ физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях;
- ознакомление с методическими основами физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении;
- овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в дошкольных учреждениях, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	
ПК-5 Способен использовать в	ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации

образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
ПК-6 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.	ПК-6.1 Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы. ПК-6.2 Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	

### 3 Структура дисциплины

Тема 1 Организационная структура физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.

Тема 2 Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности.

Тема 3 Оздоровительные мероприятия в режиме дня дошкольника.

Тема 4 Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка.

Тема 5 Нетрадиционные виды физкультурно-спортивной деятельности в физическом воспитании дошкольников.

Тема 6 Формирование здорового стиля жизни детей в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.

Тема 7 Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания младшего школьного возраста» (Б1.В.01.03)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 заочная: 3</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей младшего школьного возраста на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися общих теоретических вопросов физического воспитания;
- овладение системой знаний о физической культуре личности младших школьников, закономерностях формирования у них двигательных умений и навыков, особенностях обучения их движениям и развитию физических качеств;
- овладение обучающимися профессиональными компетенциями, необходимыми для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в школе, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные	ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.

<p>формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.  С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>ПК-6 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>	<p>ПК-6.1 Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.  ПК-6.2 Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.  <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	

### 3 Структура дисциплины

Тема 1 Введение в общие основы теории и методики физической культуры.

Тема 2 Принципы физического воспитания.

Тема 3 Физическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста.

Тема 4 Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня.

Тема 5 Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в школе.

Тема 6 Внеклассная работа по физическому воспитанию в младшей школе.

Тема 7 Планирование и учёт работы по физическому воспитанию обучающихся 1-4 классов.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста» (Б1.В.01.04)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестры</i> <i>заочная: 4 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3</i> <i>часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей общеобразовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми среднего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

- формировать представления о теории и методике физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста;
- познакомить с опытом организации физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях РФ;
- познакомить с современными методиками и инновационными концепциями организации физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом;
- теоретически и практически подготовить обучающихся к педагогической практике в общеобразовательных учреждениях;
- формировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i></p>	

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
ПК-6 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.	ПК-6.1 Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы. ПК-6.2 Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Особенности психофизического состояния обучающихся подросткового возраста.
- Тема 2 Содержание физического воспитания обучающихся 5-9-х классов.
- Тема 3 Средства, методы и индивидуализация физического воспитания подростков.
- Тема 4 Теоретическая подготовка в процессе проведения уроков по физической культуре и оснащение спортивных залов.
- Тема 5 Информационные технологии в физкультурном образовании.
- Тема 6 Теоретические основы методики физического воспитания обучающихся 5-9 -х классов.
- Тема 7 Обучение способам физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Тема 8 Планирование, контроль и учет работы по физическому воспитанию подростков.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика физического воспитания обучающихся: Теория и методика физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста» (Б1.В.01.05)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестры заочная: 5 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт, курсовая работа

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей общеобразовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми старшего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

- формировать представления о теории и методике физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста;
- формировать у обучающихся представление о многофакторной обусловленности здоровья школьников и формирования здорового образа жизни;
- познакомить с методами оценки физического здоровья школьников;
- познакомить с опытом организации физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях РФ;
- познакомить с современными методиками и инновационными концепциями организации физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом;
- теоретически и практически подготовить обучающихся к педагогической практике в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях;
- формировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в школьных учреждениях, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности у обучающихся, исследовательского подхода к ней.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	<p>ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами разработки учебно-методического</p>

	обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	<p>ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.3. Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.  С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
ПК-6 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.	<p>ПК-6.1 Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p> <p>ПК-6.2 Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p>ПК-6.3 Владеет методами контроля и технологиями оценки процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Особенности физического воспитания старшеклассников.
- Тема 2 Ценностные ориентации и отношение старшеклассников к физической культуре.
- Тема 3 Значение факторов окружающей среды для формирования и сохранения здоровья обучающихся, их валеологическое образование.
- Тема 4 Физическая культура личности и ее структура.
- Тема 5 Методические особенности занятий по коррекции физического развития студенческой молодежи.
- Тема 6 Культура личности учителя физической культуры.
- Тема 7 Перспективные направления в повышении эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы преподавателей физической культуры.
- Тема 8 Организационно-методическое обеспечение дифференцированного физического воспитания обучающихся.

- Тема 9 Современные компьютерные программы по оценке физического состояния школьников и студенческой молодежи – их характеристика и использование в образовательных учреждениях.
- Тема 10 Учет функциональной и физической подготовленности школьников.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика физического воспитания обучающихся: Внеурочная деятельность по  
физическому воспитанию» (Б1.В.01.06)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестры заочная: 6 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей общеобразовательных учреждений на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики проведения внеурочных занятий по физическому воспитанию с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

- формировать представления о теории и методике физического воспитания обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- познакомить с опытом организации физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях РФ;
- познакомить с современными методиками и инновационными концепциями организации физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом;
- теоретически и практически подготовить обучающихся к педагогической практике в общеобразовательных учреждениях;
- формировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в школьных учреждениях, на освоение содержания и методов организации внеурочной работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	<p>ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.</p>
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>	

<p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i></p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	
<p>ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.3. Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i></p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>ПК-6 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>	<p>ПК-6.1 Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p> <p>ПК-6.2 Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p>ПК-6.3 Владеет методами контроля и технологиями оценки процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i></p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Сущность и система физического воспитания школьников.
- Тема 2 Содержание внеурочной работы по физической культуре и спорту.
- Тема 3 Организация внеурочной работы по физической культуре и спорту.
- Тема 4 Планирование внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе.
- Тема 5 Контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе.
- Тема 6 Традиционные и инновационные методы педагогического контроля.
- Тема 7 Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Теория и методика физического воспитания обучающихся: Мониторинг и коррекция  
физического здоровья обучающихся (Б1.В.01.07)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен, курсовая работа</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о физическом здоровье, о его диагностике, профилактике заболеваний средствами физической культуры.

Задачи дисциплины:

- формировать представление о физическом здоровье обучающихся образовательных организаций;
- познакомить с основными методиками определения физического здоровья обучающихся;
- формировать представление о современном состоянии процесса физического воспитания в образовательных организациях;
- теоретически и практически подготовить к педагогической практике в дошкольных учреждениях, общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.3 Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	

<p>ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>ПК 5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.  ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.  ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.  С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>ПК-6 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>	<p>ПК-6.1 Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.  ПК-6.2 Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.  ПК-6.3 Владеет методами контроля и технологиями оценки процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Введение в дисциплину.
- Тема 2 Методы оценки физического здоровья обучающихся.
- Тема 3 Метод экспресс-оценки физического здоровья школьников.
- Тема 4 Коррекция массо-ростовых показателей.
- Тема 5 Коррекция показателей артериального давления.
- Тема 6 Профилактика нарушений осанки.
- Тема 7 Повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы.
- Тема 8 Повышение функциональных возможностей дыхательной системы.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика физического воспитания обучающихся: Формирование здорового  
образа жизни у детей школьного возраста» (Б1.В.01.08)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестры заочная: 7,8 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование профессиональной готовности к осуществлению формирования здорового образа жизни у детей в общеобразовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Задачи дисциплины:

- формировать у обучающихся представление о многофакторной обусловленности здоровья школьников и формирования здорового образа жизни;
- познакомить с методами оценки физического здоровья школьников;
- познакомить с опытом организации физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях РФ;
- познакомить с современными методиками и инновационными концепциями организации физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	<p>ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i></p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы,	<p>ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы,</p>



<p>методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>ПК-6 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>	<p>ПК 6.1 Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы. ПК 6.2 Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению. ПК 6.3 Владеет методами контроля и технологиями оценки процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Введение в дисциплину.
- Тема 2 Многофакторная обусловленность здоровья человека.
- Тема 3 Мотивация школьников различных возрастных групп к физической и спортивной деятельности.
- Тема 4 Самоопределение обучающихся в средствах физического совершенствования и видах спортивной подготовки.
- Тема 5 Концепции формирования ЗОЖ молодого поколения.
- Тема 6 Формирование самосохранительного поведения и ЗОЖ обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Введение в профессиональную деятельность» (Б1.В.02)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП, а также подготовка будущих бакалавров физической культуры к эффективной педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о содержании и характере будущей профессии;
- научить выявлять проблемы, стоящие перед педагогом;
- ознакомить с личностными качествами и способностями педагога;
- обеспечить условия для познавательной деятельности бакалавров;
- стимулировать самостоятельную деятельность по формированию необходимых компетенций.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавра.
- Тема 2 Профессиональное становление педагога.
- Тема 3 Роль физической культуры и спорта на современном этапе.
- Тема 4 Характеристика деятельности специалистов по физической культуре в детском саду.
- Тема 5 Деятельность учителя физической культуры в школе.
- Тема 6 Тренерская деятельность.
- Тема 7 Деятельность специалистов по физической рекреации и реабилитации.
- Тема 8 Научно-исследовательская деятельность бакалавра физической культуры.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Олимпийское образование» (Б1.В.03)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» знаний об Олимпизме и Олимпийском движении, его истории и современном состоянии.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых представлений о развитии Олимпийского движения, о структуре Международной Олимпийской системы;
- ознакомление с основными проблемами Олимпийского движения и путями их преодоления;
- развитие творческих способностей, устойчивого интереса к изучаемому материалу;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	

**3 Структура дисциплины**

- |        |  |
|--------|--|
| Тема 1 | Введение в дисциплину «Олимпийское образование в школе». |
| Тема 2 | Олимпийские Игры древности.                              |
| Тема 3 | Возрождение Олимпийских Игр.                             |
| Тема 4 | Олимпийское движение XX века.                            |
| Тема 5 | Олимпизм и международное спортивное движение в XXI веке. |
| Тема 6 | Проблемы и перспективы Олимпийского движения.            |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Педагогические технологии в физкультурном образовании» (Б1.В.04)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование у выпускника в области физической культуры и спорта научно-педагогического мышления, умений и навыков использования современных педагогических технологий в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать у обучающихся научно-педагогические знания и умения в области педагогических технологий в физкультурном образовании, необходимые в будущей профессиональной деятельности;
- воспитать у выпускника способность осмысливать информацию, относящуюся к педагогическим технологиям физического воспитания, и определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности;
- развивать у обучающихся способность оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре;
- формировать у обучающихся способность осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы в будущей профессиональной деятельности.
- навыки творческой деятельности, умения анализировать и проектировать свою работу и др.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	<p>ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	

<p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	
<p>ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.  ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.  ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.  С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>ПК-6 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>	<p>ПК-6.1 Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.  ПК-6.2 Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.  ПК-6.3 Владеет методами контроля и технологиями оценки процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>  А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i>  А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Педагогические технологии в образовательном процессе.
- Тема 2 Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса.
- Тема 3 Технологии обучения в сфере физической культуры и спорта.
- Тема 4 Педагогическая технология конструирования уроков физической культуры.
- Тема 5 Инновационные технологии в физическом воспитании и спорте.
- Тема 6 Технологии дистанционного обучения в образовательном процессе.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Научно-исследовательская деятельность в профессиональной деятельности» (Б1.В.05)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – знакомство обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль: Физкультурное образование с методологией научного исследования и формирование навыков самостоятельной научно-методической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об апробированных методиках проведения научных исследований по определению эффективности физического воспитания различных групп населения;
- сформировать представление об основных источниках информации и формах работы с ними;
- сформировать представление об основных теоретических и практических методах исследования;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения методов анализа и обработки статистических данных и информационных технологий;
- сформировать представление о требованиях к оформлению и представлению результатов научного исследования.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-6 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	ПК-6.1 Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы. ПК-6.2 Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению. ПК-6.3 Владеет методами контроля и технологиями оценки процесса и результатов освоения образовательной программы.

*Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:*

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:*

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1 Методология научного исследования.

Тема 2 Методы исследования.

Тема 3 Контроль и измерение в физическом воспитании и физкультурном образовании различных групп населения.

Тема 4 Представление и защита результатов научного исследования.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Повышение профессионального мастерства» (Б1.В.06)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 5 часов: 180</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен, курсовая работа</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является дальнейшее формирование знаний о целостности профессиональной деятельности педагога по физической культуре и его личностности, а также гуманистическую направленность его мышления.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение обучающимися знаний о сущности педагогического мастерства, его составных компонентах и социально-педагогической значимости;
- способствовать самооценке обучающимися своих способностей, степени готовности к учебно-воспитательной работе;
- продолжить работу по формированию у обучающихся готовности к творческой деятельности и культурному саморазвитию;
- стимулировать формирование у обучающихся профессионально-значимых качеств, становление собственного стиля педагогической деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОДФ:</i>	
<i>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</i>	
<i>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных</i>	

программ.

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:*

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### **3 Структура дисциплины**

- Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства.
- Тема 1.1 Педагогическое мастерство и его элементы.
- Тема 1.2 Самопознание. Пути самообразования и самовоспитания.
- Тема 1.3 Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства.
- Раздел 2. Психолого-педагогические основы взаимоотношений педагога и воспитанников в педагогическом процессе.
- Тема 2.1 Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми.
- Тема 2.2 Конфликты и способы их разрешения.
- Тема 2.3 Стилль речи педагога.
- Раздел 3. Методика воспитания школьников и воспитательной деятельности педагога.
- Тема 3.1 Система воспитательной работы в школе.
- Тема 3.2 Формы организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Тема 3.3 Организация и проведение праздников с обучающимися.
- Тема 3.4 Организация и проведение родительского собрания, индивидуальных бесед с родителями обучающихся.
- Тема 3.5 Педагогическая диагностика.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов»  
(Б1.В.ДВ.01.01)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является теоретико-методическая подготовка выпускника в области разработки технологий проектирования индивидуальных образовательных маршрутов по физической культуре в общеобразовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний обучающихся о технологиях проектирования индивидуальных образовательных программ;
- формирование представлений о теории и методике физического воспитания обучающихся различных возрастов;
- изучение современного состояния образовательных программ физического воспитания в школе;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании;
- теоретическая и практическая подготовка к педагогической практике в общеобразовательной школе.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.3 Владеет методами разработки учебно-методического

	обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i></p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	

### 3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Теоретические аспекты становления индивидуальности обучающихся общеобразовательных школ.
- Тема 1.1 Становление индивидуальности школьника: психолого-педагогическая и социокультурная проблема.
- Тема 1.2 Индивидуальность как предмет психолого-педагогического анализа.
- Тема 1.3 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в школе и условия их проведения.
- Раздел 2. Основы технологии разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
- Тема 2.1 Теоретические основы разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
- Тема 2.2 Обучение способам физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Раздел 3. Методические основы разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
- Тема 3.1 Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания.
- Тема 3.2 Планирование занятий по физическому воспитанию.
- Тема 3.3 Самоконтроль в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Разработка индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ» (Б1.В.ДВ.01.02)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является подготовка будущих преподавателей физической культуры к эффективной педагогической деятельности в образовательных учреждениях в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний обучающихся о разработке индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ;
- изучение современного состояния физкультурно-оздоровительных программ физического воспитания в школе;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании;
- теоретическая и практическая подготовка к практике в общеобразовательной школе.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.3 Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.

*Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:*

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:*

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

### **3 Структура дисциплины**

- Раздел 1. Теоретические аспекты становления индивидуальности обучающихся общеобразовательных школ.
- Тема 1.1 Становление индивидуальности школьника: психолого-педагогическая и социокультурная проблема.
- Тема 1.2 Индивидуальность как предмет психолого-педагогического анализа.
- Тема 1.3 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в школе и условия их проведения.
- Раздел 2. Основы технологии разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ старшекласников.
- Тема 2.1 Теоретические основы разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ.
- Тема 2.2 Обучение способам физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Раздел 3. Методические основы разработки индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ.
- Тема 3.1 Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания старшекласников.
- Тема 3.2 Планирование занятий по физическому воспитанию в старшем звене.
- Тема 3.3 Самоконтроль в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности»  
(Б1.В.ДВ.02.01)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: дать студентам теоретические представления о современных подходах и методах социальной адаптации в процессе образовательной и профессиональной деятельности, а также развитие у обучающихся личностных качеств и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОПОП.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о социальной адаптации в профессиональном образовании;
- ознакомление студентов с системой понятий и представлений в рамках курса;
- сформировать умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4                   Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.3 Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.
ПК-5                   Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.

*Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:*

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:*

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

### **3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Основы социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности.

Тема 1.1 Социализация человека в сферах деятельности, общения.

Тема 1.2 Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия.

Тема 1.3 Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов.

Раздел 2 Средства и технологии социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности. Инклюзивное образование.

Тема 2.1 Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2.2 Современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ.

Тема 2.3 Адаптивное физкультурно-спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Инклюзивное физкультурно-спортивное образование» (Б1.В.ДВ.02.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является изучение необходимости и сущности инклюзивного физкультурно-спортивного образования в контексте стратегии гуманизации образования, психолого-педагогических основ, моделей и содержания инклюзивного образования, а также ознакомление студентов с базовыми положениями теории инклюзивного физкультурно-спортивного образования, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями, дать представления об инклюзивном обучении как важном социокультурном феномене высшего образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление об инклюзивном образовании в сфере физической культуры и спорт;
- изучить опыт российской и зарубежной педагогики в реализации инклюзивного физкультурно-спортивного образования;
- изучить особенности организации инклюзивного обучения и воспитания обучающихся с особыми возможностями здоровья;
- сформировать умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	<p>ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.</p>

<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) / ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i></p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	
<p>ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p>ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) / ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i></p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 1.1 Общая характеристика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Основные понятия и термины инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 1.2 Предмет, цель, приоритетные задачи инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Тема 1.3 Теория и организация инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики. Функции инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 1.4 Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения.

Раздел 2. Определение особенностей физического и психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2.1 Анализ и оценка состояния физического и психического развития, физического здоровья и физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2.2 Роль педагога в реализации инклюзивного и интегрированного обучения в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 3. Анализ и оценка эффективности коррекционных методик, направленных на формирование физического и психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 3.1 Методики коррекции показателей физической подготовленности, уровня здоровья и психо-эмоционального состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 4. Тестирование в процессе инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4.1 Характеристика комплексного контроля в адаптивной и реабилитационной физической культуре. Виды тестирований.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Возрастная кинезиология» (Б1.В.ДВ.03.01)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование теоретико-методических представлений о возрастном развитии физического потенциала человека для повышения эффективности педагогической деятельности специалиста по физической культуре.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения анализировать научно-методическую литературу по вопросам управления развитием физического потенциала человека в прогрессивной стадии онтогенеза;
- развивать творческие профессиональные способности в области мыслительной деятельности;
- повышать уровень теоретико-методической подготовки обучающихся в области физического воспитания подрастающего поколения на базе междисциплинарных связей.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего</p>	

образования.

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:*

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1 Социально-биологические детерминанты физической активности человека.
- Тема 2 Двигательная активность современных школьников.
- Тема 3 Основные закономерности возрастного развития моторики человека.
- Тема 4 Возрастное развитие аппарата движений человека.
- Тема 5 Методические основы многолетней физической подготовки человека.
- Тема 6 Оптимальная физическая активность людей разного возраста.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Возрастные аспекты двигательной активности человека» (Б1.В.ДВ.03.02)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование теоретико-методических представлений о возрастных аспектах двигательной активности человека для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения анализировать научно-методическую литературу по вопросам управления двигательной активности человека в прогрессивной стадии онтогенеза;
- развивать творческие профессиональные способности в области мыслительной деятельности;
- повышать уровень теоретико-методической подготовки обучающихся в области физического воспитания подрастающего поколения на базе междисциплинарных связей.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности. УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</i>	

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:*  
А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.  
С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1 Двигательная активность в жизни человека.
- Тема 2 Особенности двигательной активности в различных возрастных периодах.
- Тема 3 Основные закономерности возрастного развития моторики человека.
- Тема 4 Возрастное развитие аппарата движений человека.
- Тема 5 Методики оценки состояния здоровья, физического и нервно-психического развития человека.
- Тема 6 Влияние двигательной активности на органы и системы.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организация тренировочных занятий» (Б1.В.ДВ.04.01)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины обучающимися по профилю «Физкультурное образование» является формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту (на основе избранного физкультурно-спортивного вида).

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о целях, задачах и содержании тренировочного процесса;
- знакомство с современными методиками и инновационными концепциями организации тренировочных занятий в России и за рубежом;
- формирование у обучающихся знаний о технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
- освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-4.1. Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2. Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.3. Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i></p> <p><i>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i></p> <p><i>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i></p> <p><i>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i></p>	
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и	ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы,



<p>приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p>способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>  <i>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>  <i>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i>  <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i>  <i>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i>  <i>С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</i></p>	
<p>ПК-6 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>	<p>ПК-6.1 Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.  ПК-6.2 Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.  ПК-6.3 Владеет методами контроля и технологиями оценки процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>  <i>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>  <i>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i>  <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i>  <i>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i></p>	

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Общая характеристика спорта.
- Тема 2 Основы спортивной тренировки
- Тема 3 Основы построения процесса спортивной подготовки.
- Тема 4 Технология планирования в спорте.
- Тема 5 Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.
- Тема 6 Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Спортивно-педагогическое совершенствование» (Б1.В.ДВ.04.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная: 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины обучающимися по профилю «Физкультурное образование» является формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту (на основе избранного физкультурно-спортивного вида).

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о целях, задачах и содержании процесса спортивно-педагогического совершенствования;
- знакомство с современными методиками и инновационными концепциями организации тренировочных занятий в России и за рубежом;
- формирование у обучающихся знаний о технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
- освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.3 Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) / ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i></p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных

	<p>особенностей.</p> <p>ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) /ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» /ОТФ:</i></p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	
<p>ПК-6 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения</p>	<p>ПК-6.1 Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p> <p>ПК-6.2 Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p>ПК-6.3 Владеет методами контроля и технологиями оценки процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) /ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» /ОТФ:</i></p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Общие вопросы теории и методики дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование».
- Тема 2 Основы учебно-тренировочных занятий.
- Тема 3 Основы построения процесса учебно-тренировочных занятий.
- Тема 4 Технология планирования в спортивно-педагогическом процессе.
- Тема 5 Комплексный контроль и учет в спортивно-педагогическом процессе.
- Тема 6 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях» (Б1.В.ДВ.05.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является теоретико-методическая подготовка к педагогической деятельности инструктора по физической культуре в условиях детского оздоровительного лагеря

Задачи дисциплины:

- изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях детских оздоровительных лагерей;
- усвоение программы по формированию профессиональных компетенций и личностных качеств инструктора по физической культуре в детских оздоровительных лагерях;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК 5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i>	

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:*

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1 Особенности содержания и организации воспитательного процесса в ДОЛ.

Тема 2 Режим дня в ДОЛ.

Тема 3 Физкультурно-массовые мероприятия в ДОЛ.

Тема 4 Организация купания детей в ДОЛ.

Тема 5 Организация прогулок и походов в ДОЛ.

Тема 6 Организация спортивных игр и эстафет в ДОЛ.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях»**  
**(Б1.В.ДВ.05.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является теоретико-методическая подготовка к педагогической деятельности инструктора по физической культуре в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи дисциплины:

- изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях детских оздоровительных лагерей;
- усвоение программы по формированию профессиональных компетенций и личностных качеств инструктора по физической культуре в детских оздоровительных лагерях;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	

образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:*

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### **3 Структура дисциплины**

- |        |   |
|--------|---|
| Тема 1 | Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских лагерях отдыха. |
| Тема 2 | Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере.                |
| Тема 3 | Организация и проведение соревнований.                                    |
| Тема 4 | Обучение и порядок купания в оздоровительном лагере.                      |
| Тема 5 | Организация прогулок и походов в детских лагерях отдыха.                  |
| Тема 6 | Организация спортивных игр и эстафет в детских лагерях отдыха.            |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Атлетическая гимнастика» (Б1.В.ДВ.06.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является обучение навыкам применения средств атлетической гимнастики в рекреационной деятельности, в восстановлении работоспособности и активного долголетия, а также формирование общих научно-методических основ профессионального мировоззрения будущих бакалавров в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Задачи дисциплины:

- обучить постановке целей и путей ее достижения в силовой тренировке, сформировать профессиональную культуру;
- совершенствовать коммуникативные и организаторские навыки в процессе проведения занятий в тренажерном зале;
- сформировать знания по фитнес терминологии, обучить технике выполнения упражнений атлетической гимнастики;
- обучить методике проведения занятий по атлетической гимнастике в обеспечении активного долголетия и восстановления работоспособности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.3 Владеет методами и приёмами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.



*Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:*

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:*

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### **3 Структура дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретико-методические основы атлетической гимнастики.**

Тема 1.1 Теоретические основы атлетической гимнастики.

Тема 1.2 Классификация силовых видов спорта.

Тема 1.3 Базовые упражнения атлетической гимнастики.

Тема 1.4 Технология составления тренировочных программ.

#### **Раздел 2. Методика проведения занятий по атлетической гимнастике.**

Тема 2.1 Анатомия силовых упражнений.

Тема 2.2 Правила поведения и техника безопасности на занятиях «атлетической гимнастики».

Тема 2.3 Методика обучения базовым упражнениям атлетической гимнастики.

Тема 2.4 Методика проведения занятий по атлетической гимнастике.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Аквафитнес» (Б1.В.ДВ.06.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является обучение навыкам применения средств аквафитнеса в рекреационной деятельности, в восстановлении работоспособности и активного долголетия, а так же формирование общих научно-методических основ профессионального мировоззрения будущих бакалавров в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и методико-практические основы аквафитнеса;
- обучить методике проведения занятия по аквафитнесу;
- сформировать умения по основным способам передвижения в воде, базовым шагам и специальным упражнениям.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ПК-5</b> Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.

*Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:*

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

*Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:*

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### **3 Структура дисциплины**

#### **Раздел 1. Характеристика теоретико-методических основ аквафитнеса.**

Тема 1.1 Теоретические основы аквафитнеса.

Тема 1.2 Классификация упражнений в аквафитнесе.

Тема 1.3 Мониторинг физического развития, физической подготовленности и функционального состояния при занятиях аквафитнесом для разного возраста.

Тема 1.4 Технология проведения занятий по аквафитнесу.

#### **Раздел 2. Методика проведения занятий по аквафитнесу.**

Тема 2.1 Методика проведения занятий по аквафитнесу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.2 Методика проведения занятий по аквафитнесу для людей с нарушениями в состоянии кардиореспираторной системы.

## Аннотация Программы государственной итоговой аттестации

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физкультурное образование»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 9 часов: 324</i>

### 1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности обучающихся к решению задач различных типов профессиональной деятельности,
- оценка сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования и соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом,
- оценка сформированности профессиональных компетенций, устанавливаемых программой высшего образования на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда,
- решение вопросов о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации,
- выявление недостатков в теоретической и практической подготовленности обучающихся,
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки обучающихся на основании результатов государственной итоговой аттестации.

### 2 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП

Во время государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать готовность к решению профессиональных задач с опорой на полученные знания, умения и сформированные компетенции, четко и лаконично излагать специальную информацию, обосновывать и защищать свою точку зрения.

#### 2.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их освоения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций выпускника
--------------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1 Знает</b> основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.2 Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-1.3 Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1 Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p><b>УК-2.2 Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.3 Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1 Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p><b>УК-3.2 Умеет</b> устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе</p> <p><b>УК-3.3 Владеет</b> навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1 Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации</p> <p><b>УК-4.2 Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.3 Владеет</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1 Знает</b> основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>УК-5.2 Умеет</b> взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p><b>УК-5.3 Владеет навыками</b> оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	<b>УК-6.1 Знает</b> принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временем <b>УК-6.2 Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности <b>УК-6.3 Владеет</b> методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1 Знает</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни <b>УК-7.2 Умеет</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности <b>УК-7.3 Владеет</b> здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1 Знает</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. <b>УК-8.2 Умеет</b> обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>УК-8.3 Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1 Знает</b> принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности <b>УК-9.2 Умеет</b> анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах <b>УК-9.3 Владеет</b> навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
УК-10	УК-10 Способен	<b>УК-10.1 Знает</b> способы формирования нетерпимого

формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению <b>УК-10.2</b> Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению <b>УК-10.3</b> Владеет способами противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
---	---

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование компетенции		Наименование индикатора достижения компетенций выпускника
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>ОПК-1.1</b> Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2</b> Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту <b>ОПК-1.3</b> Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<b>ОПК-2.1</b> Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом <b>ОПК-2.2</b> Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом <b>ОПК-2.3</b> Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<b>ОПК-3.1</b> Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий <b>ОПК-3.2</b> Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений <b>ОПК-3.3</b> Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-4	Способен проводить	<b>ОПК-4.1</b> Знает особенности проведения

	тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности <b>ОПК-4.2 Умеет</b> проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта и организовывать участие спортсменов в соревнованиях, физкультурно-спортивной деятельности <b>ОПК-4.3 Владеет</b> методикой проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<b>ОПК-5.1 Знает</b> основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся <b>ОПК-5.2 Умеет</b> решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения <b>ОПК-5.3 Владеет</b> методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<b>ОПК-6.1 Знает</b> роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни <b>ОПК-6.2 Умеет</b> проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни <b>ОПК-6.3 Владеет</b> методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>ОПК-7.1 Знает</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи <b>ОПК-7.2 Умеет</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь <b>ОПК-7.3 Владеет</b> навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению	<b>ОПК-8.1 Знает</b> нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию



	применения допинга	антидопинговых мероприятий <b>ОПК-8.2 Умеет</b> планировать и проводить антидопинговые мероприятия <b>ОПК-8.3 Владеет</b> методиками проведения работы по предотвращению применения допинга
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>ОПК-9.1 Знает</b> методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся <b>ОПК-9.2 Умеет</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля <b>ОПК-9.3 Владеет</b> методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<b>ОПК-10.1 Знает</b> функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности <b>ОПК-10.2 Умеет</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта <b>ОПК-10.3 Владеет</b> навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<b>ОПК-11.1 Знает</b> основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования <b>ОПК-11.2 Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности <b>ОПК-11.3 Владеет</b> методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-12.1 Знает</b> нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики <b>ОПК-12.2 Умеет</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики <b>ОПК-12.3 Имеет опыт</b> применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	<b>ОПК-13.1 Знает</b> особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта <b>ОПК-13.2 Умеет</b> планировать и организовывать

		спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта <b>ОПК-13.3 Владеет</b> методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<b>ОПК-14.1 Знает</b> содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации <b>ОПК-14.2 Умеет</b> разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса <b>ОПК-14.3 Имеет опыт</b> методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<b>ОПК-15.1 Знает</b> требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий <b>ОПК-15.2 Умеет</b> выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач <b>ОПК-15.3 Имеет опыт</b> составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-16.1 Знает</b> принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности <b>ОПК-16.2 Умеет</b> понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>ОПК-16.3 Владеет</b> принципами работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности

### 2.3 Профессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения в соотношении трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типу профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

#### Педагогическая деятельность:

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций выпускника
ПК-4	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной
	<b>ПК-4.1 Знает</b> требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,

	программы	дополнительных общеобразовательных программ. <b>ПК-4.2 Умеет</b> проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. <b>ПК-4.3 Владеет</b> методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.
ПК-5	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	<b>ПК-5.1 Знает</b> формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. <b>ПК-5.2 Умеет</b> применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. <b>ПК-5.3 Владеет</b> методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.
ПК-6	Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.	<b>ПК-6.1 Знает</b> формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы. <b>ПК-6.2 Умеет</b> анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению. <b>ПК-6.3 Владеет</b> методами контроля и технологиями оценки процесса и результатов освоения образовательной программы.
<p><b>01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»</b>  <i>ОТФ: А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования</i>  ТФ:  – А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.  <i>ОТФ: В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</i>  ТФ:  – В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;  – В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.</p> <p><b>01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p>		

*ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам*

ТФ:

- А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
- А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
- А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

*ОТФ: С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ*

- С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

### **3 Основное содержание итоговых аттестационных испытаний**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурное образование» государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена (подготовка и сдача государственного экзамена) – в объеме 3 зачетных единиц;
- защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) – в объеме 6 зачетных единиц.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Английский язык для спортивных волонтеров» (ФТД.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### 3 Структура дисциплины

- Раздел 1. В городе.
- Тема 1.1 Пешеходная прогулка.
- Тема 1.2 Городской транспорт.
- Тема 1.3 Покупки.
- Раздел 2. Посещение спортивных соревнований.
- Тема 2.1 Спортивные сооружения.
- Раздел 3. Спортивное волонтерство.
- Тема 3.1 Персонал на спортивных соревнованиях.
- Тема 3.2 Работа спортивных волонтеров.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Использование электронной информационно-образовательной среды**  
**образовательной организации» (ФТД.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте», «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 1 часов: 36
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, системы знаний, умений и навыков работы с электронной информационной образовательной средой и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению знаний, умений и навыков работы с ресурсами электронной информационной образовательной среды;
- научить осуществлять поиск оптимальных способов решения задач образовательной деятельности с использованием средств электронно-информационной образовательной среды;
- формировать навыки работы с инструментами электронной информационной образовательной среды для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### 3 Структура дисциплины

Тема 1 Информационные и коммуникационные технологии в образовании.

Тема 2 Информационные системы и технологии эффективного поиска информации.

Тема 3 Использование электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Адаптивный спорт» (ФТД.03)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» основ знаний в области адаптивного спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о системе адаптивного спорта в мире и в России, ознакомить с основными понятиями, этапами развития и современными направлениями адаптивного спорта;
- дать представление о моделях соревновательной деятельности в адаптивном спорте;
- ознакомить с организационно-правовыми основами адаптивного спорта;
- изучить организационные основы спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта.

Тема 1.1 Современные понятия и направления адаптивного спорта.

Тема 1.2 Исторические аспекты становления адаптивного спорта.

Раздел 2. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте.

Тема 2.1 Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.

Тема 2.2 Специальные олимпиады.

Тема 2.3 Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.

Раздел 3. Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта.

Тема 3.1 Классификации спортсменов в адаптивном спорте.

Тема 3.2 Летние виды адаптивного спорта.

Тема 3.3 Зимние виды спорта.

Раздел 4. Организационно-правовые аспекты

Тема 4.1 Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.

Тема 4.2 Международный паралимпийский комитет.

Тема 4.3 Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.

Раздел 5. Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями

Тема 5.1 Организация соревнований в паралимпийском спорте.

Тема 5.2 Планирование в адаптивном спорте.

Тема 5.3 Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.