

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.11.2023 21:31:10
 Уникальный программный ключ:
 8d1b39193dad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Аннотация
 рабочей программы практики
 «Учебная практика: ознакомительная» (Б2.О.01(У))**

Направление подготовки	49.03.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная, 5 семестр заочная, 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи практики

Целью прохождения учебной практики: ознакомительной является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физического воспитания обучающихся и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения ОПК-5.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий
ОПК-7 Способен обеспечивать	ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности,

соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся
ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.3 Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. 3. Ознакомиться с организацией образовательного процесса в профильной организации.	12

		4. Ознакомиться с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.	
2	Производственный раздел	<p>1. Посещение уроков (занятий) физической культуры прикрепленного класса (группы).</p> <p>2. Ознакомление и фрагментарная разработка документов планирования по физическому воспитанию.</p> <p>3. Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры 1-4 классов в качестве помощника учителя (или Разработать конспекты и провести занятия по физической культуре в качестве помощника инструктора).</p> <p>4. Разработка конспектов и проведение части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога (тренера-преподавателя).</p> <p>5. Разработка конспектов и проведение зачетного урока у младших школьников (или разработать конспекты и провести зачетное занятие у дошкольников старшей или подготовительной групп).</p> <p>6. Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для учебно-тренировочной группы.</p> <p>7. Ознакомиться и разработать документы планирования и организации физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации</p> <p>8. Организовать и принять участие в проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>9. Организовать и провести контрольные процедуры для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.</p> <p>10. Организовать и провести контрольные процедуры для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.</p> <p>11. Провести пульсометрию и анализ распределения нагрузки на уроке (занятии).</p> <p>12. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету</p> <p>13. Ознакомиться и принять участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности и Комплекса ГТО.</p>	186
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	18
Всего часов / 3Е			216/6

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика: педагогическая» (Б2.О.02(П))**

Направление подготовки	49.03.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6,7 семестр заочная 7,9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 18 часов: 648
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью производственной практики: педагогической является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.

2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.

4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.

5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

6. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p>
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля. ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса ОПК-14.3 Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы</p>	<p>ПК-4.1 Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2 Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.3 Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i></p>	
<p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	
<p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i></p>	
<p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	
<p>ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p>ПК-5.1 Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.2 Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. ПК-5.3 Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i></p>	
<p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	
<p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i></p>	
<p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	

ПК-6 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	ПК-6.1 Знает формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы. ПК-6.2 Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению. ПК-6.3 Владеет методами контроля и технологиями оценки процесса и результатов освоения образовательной программы.
<i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	5. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 6. Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процессов в профильной организации. 7. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. 8. Посещение уроков физической культуры прикрепленных классов. 9. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации. 10. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации. 11. Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности и Комплекса ГТО.	76
2	Производственный раздел	14. Ознакомление и фрагментарная разработка документов планирования по физическому воспитанию. 15. Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры для обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста в качестве помощника учителя. 16. Разработка конспекта и проведение зачетного урока для обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста. 17. Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для учебно-тренировочной группы. 18. Проведение воспитательных мероприятий в учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета. 19. Проведение информационного антидопингового мероприятия в учебно-тренировочной группе. 20. Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися. 21. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету 22. Разработка тематического плана внеурочных занятий по физической культуре и спорту. 23. Разработка конспектов и проведение занятий в	496

		<p>учебно-тренировочной группе.</p> <p>24. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.</p> <p>25. Организация и проведение физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия) для обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста.</p> <p>26. Оформление документов учета результатов физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия).</p> <p>27. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры.</p> <p>28. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока у обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста.</p> <p>29. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры.</p> <p>30. Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.</p> <p>31. Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики.</p> <p>32. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, защита отчета.</p>	
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	76
Всего часов / ЗЕ			648/18

**Аннотация
рабочей программы практики
«Преддипломная практика» (Б2.О.03(Пд))**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения практики

Целью прохождения преддипломной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	1. Организационное собрание с руководителем практики.	2
		2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	4
		3. Разработка индивидуального задания проведения практики. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	6
2	Научно-исследовательская работа	1. Работа с библиографическими и информационно-коммуникационными ресурсами	48
		2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, гипотезы, объекта и предмета исследования в соответствии с целью и задачами исследования.	24
		3. Систематизация использованных методов научного исследования.	22
		4. Анализ результатов проведённого научного исследования в рамках разделов выпускной квалификационной работы.	54
		5. Обобщение информации и формулировка выводов по решению стандартных задач профессиональной деятельности и определению эффективности различных	18

		сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.	
		6. Консультации с руководителями практики	8
3	Итоговый раздел	1. Подготовка отчётной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем практики.	12
		2. Подготовка характеристики и/или отзыва руководителя практики.	4
		3. Подготовка доклада и/или презентации по теме выпускной квалификационной работы.	12
		4 Защита отчёта (прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы).	2
Всего часов / ЗЕ			216/6