МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

КОМПЕТЕНТНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Направление подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль)
«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы – 3 года

Формы обучения – очная, заочная

Чайковский, 2016

Код компетенции	*Содержание компетенции*	*Перечень планируемых результатов обучения*	*Дисциплины*
УК – 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	*Знать:* • современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях; *уметь:* • анализировать и оценивать современные научные достижения; • генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; *владеть:* • навыками решения исследовательских и практических задач; • навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.	*Теория и методика физической культуры и спорта* *Теория и методика адаптивной физической культуры* *Теория и методика оздоровительной физической культуры* *Психология физической культуры и спорта* *Педагогика и психология высшей школы* *Методология научного исследования* *Социологические исследования в сфере ФКиС* *Научно-исследовательская практика* *Научные исследования* *ГИА*
УК – 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	*Знать:* • основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; • основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления; • сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; • основы истории и методологии наук; *уметь:* • проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; • отличать научную и ненаучную формы освоения мира; • применять понятийно-категориальный аппарат на практике; • выявлять структуру объекта научного познания, взаимосвязь между частями; • критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия; • оценивать уровень собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;	*История и философия науки* *Методология научного исследования* *Научно-исследовательская практика* *Научные исследования* *ГИА*

		владеть: • навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; • навыками ведения дискуссий; • навыками критического восприятия и оценки источников информации; • базовыми принципами и приемами научного познания.	
УК – 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	*Знать:* • правовые основы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; • формы организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта; • перспективные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в том числе в сфере физической культуры и спорта. *уметь:* • ориентироваться в деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта; • осуществлять выбор форм организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта; • осуществлять выбор перспективных направлений работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта. *владеть:* • методическими, организационными и правовыми основами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.	*Методология научного исследования* *Спортивное право* *Управление* *Научные исследования* *ГИА*
УК – 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	*Знать:* • современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке; у*меть:* • использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке; • использовать ранее приобретенные знания и умения иноязычного общения как базы для развития коммуникативных навыков в сфере	*Иностранный язык* *Методология научного исследования* *Риторика* *Педагогическая практика* *Научные исследования* *ГИА*

		научной и профессиональной деятельности; *владеть:* • современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; • навыками самостоятельной работы по расширению словарного запаса, повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности; • навыками реализация приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на государственном и иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.	
УК – 5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	*Знать* • нравственно-этические обязанности человека, существующие системы ценностей и этические нормы профессиональной деятельности; • основы формирования профессионального мировоззрения и этических норм; *уметь:* • следовать этическим нормам в профессиональной деятельности на основе нравственно-этических обязанностей человека и сформированной системы ценностей; • формировать профессиональное мировоззрение на основе этических норм; *владеть:* • навыками применения этических норм профессиональной деятельности; • навыками формирования профессионального мировоззрения на основе этических норм.	*История и философия науки* *Теория и методика адаптивной физической культуры* *Педагогика и психология высшей школы* *Русская риторика и культура речи* *Педагогическая практика* *Научно-исследовательская практика* *Научные исследования* *ГИА*
УК – 6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	*Знать:* • методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; • этапы, механизмы и закономерности профессионального и личностного развития; • барьеры и кризисы профессионального и личностного развития; *уметь:* • планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; • прогнозировать и преодолевать барьеры и кризисы профессионального и личностного развития. *владеть:* • навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; • механизмами профессионального и личностного развития; • способами преодоления барьеров и кризисов профессионального и личностного развития.	*Психология физической культуры и спорта* *Педагогика и психология высшей школы* *Педагогическая практика* *Научные исследования* *ГИА*
ОПК – 1	владение необходимой системой знаний в области теории и	*Знать:* • этапы становления теории и методики физического воспитания, спортивной	*Теория и методика физической*

	методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; • актуальные направления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; • основные структурные элементы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; • проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. *уметь:* • раскрывать содержание основных положений теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; • реализовать в профессиональной деятельности основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; • ориентироваться в актуальных направлениях теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; • решать проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. *владеть:* • системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры • содержанием конкретных теорий и методик в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; • способами решения проблем теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.	*культуры и спорта* *Теория и методика адаптивной физической культуры* *Теория и методика оздоровительной физической культуры* *Педагогическая практика* *Научно-исследовательская практика* *Научные исследования* *ГИА*
ОПК – 2	владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	*Знать:* • структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; *уметь:* • методологически грамотно проводить исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; • самостоятельно использовать доступный математический аппарат для оценки результатов исследования; • реализовывать отдельные этапы метода	*Методология научного исследования* *Математическая статистика в научных исследованиях* *Социологические исследования в сфере ФКиС* *Научно-исследовательская практика* *Научные исследования* *ГИА*

		математического моделирования. *владеть:* • методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.	
ОПК – 3	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	*Знать:* • основы культуры научного исследования; • возможности и ограничения новейших информационно-коммуникационных технологий, конкретных статистических методов; • существующие подходы к статистическому анализу экспериментальных данных; • возможности и ограничения статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.); • правила интерпретации результатов статистической обработки экспериментальных данных. *уметь:* • проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; • осуществлять выбор методов статистического анализа в соответствии с целью исследования и характером статистических данных; • обрабатывать статистические данные, полученные в одномерных и многомерных выборках. *владеть:* • культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; • новейшими информационно-коммуникационными технологиями; • категориальным аппаратом математической статистики; • статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.).	*Методология научного исследования* *Математическая статистика в научных исследованиях* *Социологические исследования в сфере ФКиС* *Научно-исследовательская практика* *Научные исследования* *ГИА*
ОПК – 4	способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	*Знать:* • эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; *уметь:* • применять эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; *владеть:* • навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-	*Методология научного исследования* *Социологические исследования в сфере ФКиС* *Научно-исследовательская практика* *Научные исследования* *ГИА*

		исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.	
ОПК – 5	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	*Знать:* • способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК; • проблемы управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК. *уметь:* • организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК; • решать проблемы управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК. *владеть:* • способами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК; • способам решения проблем управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.	*Психология физической культуры и спорта* *Педагогическая практика* *Научно-исследовательская практика* *Научные исследования* *ГИА*
ОПК – 6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	*Знать* • особенности, формы и проблемы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; • требования к образовательным программам высшего образования; • особенности педагогической риторики; *уметь:* • разрабатывать образовательные программы высшего образования и реализовать их в различных формах организации преподавательской деятельности; • применять особенности педагогической риторики в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; *владеть:* • навыками разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих различные формы организации преподавательской деятельности; • навыками самостоятельной работы по расширению общегуманитарного кругозора, повышению практического уровня владения	*Теория и методика физической культуры и спорта* *Педагогика и психология высшей школы* *Риторика* *Педагогическая практика* *Научные исследования* *ГИА*

		современным русским литературным языком в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	
ОПК – 7	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	*Знать:* • формы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей • основные классические и современные научные концепции, теории и школы; • типы нравственно-этической культуры и методы ее формирования; *уметь:* • реализовать формы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей; • применять знания основных классических и современных научных концепций, теорий и школ для самосовершенствования на основе традиционной нравственности; *владеть:* • формами и способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей; • навыками применения знаний основных классических и современных научных концепций, теорий и школ для самосовершенствования на основе традиционной нравственности.	*История и философия науки* *Русская риторика и культура речи* *Научные исследования* *ГИА*
ОПК – 8	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	*Знать:* • психологические закономерности мотивации поведения и деятельности; • методы и алгоритмы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях; • основные созидающие и тормозящие педагогические приемы; • правовые последствия принятия решений; • формы ответственности. *уметь:* • принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях; • использовать систему тормозящих и созидающих педагогических приёмов в профессиональной деятельности; • нести ответственность за самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях; *владеть:* • навыками управления поведением и деятельностью в нестандартных ситуациях; • навыками использования системы тормозящих и созидающих педагогических приёмов в профессиональной деятельности; • навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.	*Психология физической культуры и спорта* *Педагогика и психология высшей школы* *Спортивное право* *Научные исследования* *ГИА*
ПК – 1	способность	*Знать:*	*Методология*

	планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса	• основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; • виды научных исследований в образовательной деятельности; *уметь:* • планировать, организовывать и осуществлять научные исследования в образовательной деятельности ; • использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса; • критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия; *владеть:* • навыками планирования организации и осуществления научных исследований в образовательной деятельности; • навыками критического анализа результатов научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса; • навыками интеграции материала и работы с большим объемом информации; • навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	*научного исследования* *Педагогическая практика* *Научные исследования* *ГИА*
ПК – 2	способность применять в педагогической деятельности современные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса	*Знать:* • современные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса • способы решения проблемы повышения качества образовательного процесса. *уметь:* • применять в педагогической деятельности современные технологии, организационные формы, методы, приёмы и средства обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса; • решать проблемы повышения качества образовательного процесса. *владеть:* • современными технологиями, организационными формами, методами, приёмами и средствами обучения и воспитания, технологиями педагогического контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса; • способами решения проблем повышения качества образовательного процесса.	*Теория и методика физической культуры и спорта* *Теория и методика адаптивной физической культуры* *Педагогическая практика* *ГИА*
ПК – 3	способность осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта	*Знать:* • содержание и структуру научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта; • формы научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта;	*Теория и методика физической культуры и спорта* *Научно-исследовательская*

		уметь: • осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта; *владеть:* навыками осуществления научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта.	*практика* *Научные исследования* *ГИА*
ПК – 4	способность к выявлению и анализу актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта	*Знать:* • характер, содержание, особенности и методы анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта; *уметь:* • выявлять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта; *владеть:* • основами анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.	*Психология физической культуры и спорта* *Социологические исследования в сфере ФКиС* *Спортивное право* *ГИА*
ПК-5	способность использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	*Знать:* • актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; • современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; *уметь:* • применять в педагогической деятельности современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры; • решать актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. *владеть:* • современными научными концепциями, передовым опытом и новациями в сфере физической культуры; • способами решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.	*Теория и методика физической культуры и спорта* *Теория и методика адаптивной физической культуры* *Теория и методика оздоровительной физической культуры* *Психология физической культуры и спорта* *Педагогическая практика* *Научно-исследовательская практика* *Научные исследования* *ГИА*