



Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» (ФГБУ СПбНИИФК)

Сборник материалов

Всероссийской научно-практической конференции с
международным участием

ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ И ИННОВАЦИИ

В СПОРТИВНОЙ НАУКЕ

посвященной 90-летию ФГБУ СПбНИИФК

02-03 ноября 2023 г.
Санкт-Петербург

УДК 796.01
ББК 75.1

История, современность и инновации в спортивной науке: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (02-03 ноября 2023 года) / Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», Санкт-Петербург. – СПб, ФГБУ СПбНИИФК, 2023. – 450 с.

Сборник содержит материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «История, современность и инновации в спортивной науке», посвященной 90-летию ФГБУ СПбНИИФК представляющие собой анализ состояния и направлений развития спортивного движения на современном этапе, обмен научным и практическим опытом в области инновационных технологий и передовых практик в системе спортивной подготовки, совершенствования научно-методического сопровождения спорта высших достижений, паралимпийского и адаптивного спорта, оздоровительной физической культуры, подготовки спортивного резерва.

Издан в соответствии с техническим заданием государственного контракта, заключенного между Министерством спорта Российской Федерации и ФГБУ СПбНИИФК на оказание услуг по организации и проведению Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «История, современность и инновации в спортивной науке», посвященной 90-летию ФГБУ СПбНИИФК.

Редакционная коллегия:

С.А. Воробьев, канд.пед.наук, доцент
А.А. Баряев, доктор.пед.наук, доцент
А.К. Короткова, канд.психол.наук
Н.Б. Новикова, канд.пед.наук
Н.Д. Гольберг, канд.мед.наук

ISBN 978-5-6048536-9-6
УДК 796.01
ББК 75.1

ISBN 978-5-6048536-9-6



© Министерство спорта РФ, 2023
© ФГБУ СПбНИИФК, 2023
© Коллектив авторов, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 11** Основные направления развития ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»
Воробьев С.А., Баряев А.А.

1. Инновационные методы и технологии в системе спортивной подготовки

- 15** Основы биомеханики академической гребли
Белюсов С.И.
- 20** Сравнительный анализ федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта дзюдо и самбо
Брайнин А.А., Брайнина Г.В., Тимофеев В.Д., Хоментовский Н.К.
- 26** Фрактальная структура предсоревновательной подготовки бегунов на средние дистанции
Григорьев В.И.
- 32** Основы имитационного моделирования спортивных игр
Дорохов С.И.
- 37** Анализ соревновательной деятельности биатлонисток в сезоне 2022-2023 гг. на этапах кубка России, кубка Содружества и Чемпионате России
Загурский Н.С., Ленькова С.А.
- 41** Функциональный мониторинг как фактор повышения эффективности спортсмена
Звягина Е.В.
- 46** Сравнение содержания и структуры тренировочных занятий по дзюдо в различных странах
Кайтмазов Б.А., Тимофеев В.Д.
- 50** Развитие взрывной силы у пловцов для повышения эффективности выполнения стартов и поворотов
Карманова Н.В.
- 56** регуляция вертикальной позы у горнолыжниц высокой квалификации в соревновательном сезоне
Мельников А.А., Погребицкая О.Р., Белицкая Л.А.
- 60** Проектирование методики технической подготовки юных лыжников-гонщиков в соответствии с современными тенденциями развития лыжных гонок
Новикова Н.Б., Белёва А.Н., Котелевская Н.Б.
- 68** Комплексный подход в оценке и методике развития ведущих физических качеств юных спортсменов ушу-таоу
Носкова В.Ф., Гольберг Н.Д., Щурова Ю.С.

- 242 Развитие коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра средствами адаптивной двигательной рекреации
Уракова Е.А., Шелехов А.А.

4. Подготовка спортивного резерва

- 246 Методика развития координационных способностей у юных спортсменов-конников
Ахтаов Р.А., Карягина Н.В., Иоакимиди Ю.А., Коломийцева Н.С.
- 250 Профиль общей и специальной физической подготовленности лыжников-прыгунов 12-14 лет
Белёва А.Н., Новикова Н.Б., Захаров Г.Г.
- 257 Особенности техники отталкивания в прыжках на лыжах с трамплина юношей 12-14 лет
Захаров Г.Г., Котелевская Н.Б., Иванова И.Г., Белёва А.Н., Новикова Н.Б.
- 263 Организационно-методические аспекты подготовки спортивного резерва в лыжном двоеборье
Зебзеев В.В.
- 268 Развитие гибкости у спортсменок-синхронисток 12-15 лет для улучшения техники выполнения фигур
Карманова Н.В.
- 273 Блоковая периодизация избирательно направленных нагрузок в предсоревновательной подготовке дзюдоистов - юношей
Косман М.Д.
- 277 Методика развития способности к сохранению равновесия в тхэквондо на этапе начальной подготовки
Мальшкин Д.В., Зебзеев В.В.
- 283 Оценка эффективности формирования игровых сочетаний у нахимовцев-хоккеистов 5-7 классов
Плотников В.В.
- 287 Двигательная память как условие перспективности спортивной деятельности гимнасток младшего школьного возраста
Распопова А.С., Саморокова А.С.
- 290 Физическая подготовка танцоров балльников 10-12 лет на основе средств фитнеса
Романенко Н.И., Лаптев Н.М.
- 294 Динамика показателей общих физических качеств юных лыжников-гонщиков за период летней подготовки
Шакамалова М.С., Макунина О.А.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ЛЫЖНОМ ДВОЕБОРЬЕ

Зебзеев В.В.

Чайковская государственная академия физической культуры и спорта

Аннотация. В работе проведен обзор организационно-методических аспектов подготовки спортивного резерва в лыжном двоеборье, реализация которых в соответствии с основными принципами и положениями кластерного подхода позволяет создать более эффективную региональную модель спортивной подготовки.

Введение. На сегодняшний день в России лыжное двоеборье активно развивается в 13 регионах, однако не в каждом из них имеются необходимые современные условия для эффективной подготовки спортивного резерва. Этими условиями являются спортивная инфраструктура (трамплины разной мощности от 20 м до 120 м, лыжные и лыжероллерные трассы, спортивные залы (акробатический, тренажерный, игровой, бассейн) и спортивные площадки), гостиницы с пунктами питания, медико-восстановительный, научно-исследовательский и научно-методический секторы и отделения. Наличие и объединение в единый комплекс указанных инфраструктурных объектов позволяет создать современный центр подготовки спортивного резерва в лыжном двоеборье. В большинстве регионов, развивающих лыжное двоеборье, в тренировочном процессе используются устаревшие материально-технические объекты спортивной инфраструктуры, построенные еще во времена СССР и не соответствующие по ряду критериев современным требованиям FIS. В тех немногочисленных регионах, в которых были введены в эксплуатацию современные трамплинные комплексы отсутствуют медико-восстановительные и научные подразделения, что существенно снижает эффективность подготовки спортсменов в этом виде спорта [1, 4].

Обзор текущего состояния проблемы исследования позволил сформулировать **цель**, которая заключается в рассмотрении организационно-методических аспектов подготовки спортивного резерва в лыжном двоеборье.

Основная часть. В ранее проведенных исследованиях было обосновано применение кластерного подхода в подготовке спортивного резерва в лыжном двоеборье [3]. Главная идея проведенного исследования заключалась в выделении из общего количества организаций, развивающих лыжное двоеборье, нескольких, располагающих наилучшими условиями, и наделить их статусом «региональный центр подготовки спортивного резерва», в

которых можно было бы осуществлять централизованную и системную подготовку ближайшего резерва для национальной сборной команды.

Основой подобных центров должны выступить спортивные объекты в г. Чайковский, г. Нижний Тагил и г. Сочи (и в других городах) с организованным взаимодействием специализированных спортивных, образовательных и научных организаций. Взаимодействие регионального центра подготовки с отмеченными организациями позволяет создать новую более эффективную модель подготовки спортивного резерва в лыжном двоеборье [3].

Так, в данной модели спортивные организации (муниципальные и краевые спортивные школы и клубы, спортивные школы олимпийского резерва) должны направлять на централизованную подготовку в региональный центр наиболее перспективных спортсменов, в котором им вузами, колледжами и училищами будут созданы условия для получения среднего профессионального и высшего образования. Также подготовка в региональном центре спортивной подготовки предполагает создание системного научно-методического сопровождения этого процесса, которое должно быть обеспечено научными организациями и региональными ЦСП.

В этой связи возрастает роль научно-методического сопровождения, которое, с одной стороны, должно быть ориентировано на регулярные обследования спортивного резерва, разработку методических рекомендаций для тренерских штабов, с другой стороны, должно решать задачи по созданию более совершенных методик спортивной ориентации и отбора для лыжного двоеборья, а также программы спортивной подготовки для спортивных организаций, которые занимаются тренировочной работой на местах [2]. При этом важной задачей сегодняшнего дня является информатизация и цифровизация спортивной подготовки лыжников-двоеборцев, которая должна заключаться в создании хорошо защищенных информационно-коммуникативных баз данных и сред, предусматривая возможность накапливать и анализировать получаемые в результате научно-методической и спортивной деятельности данные в удаленном доступе, что создает благоприятные условия для целенаправленной коррекции спортивной подготовки и более эффективного планирования тренировочного процесса.

Образовательная составляющая, обеспечиваемая вузами, привлеченными к реализации деятельности кластера, должна быть ориентирована для предоставления возможности в получении разного уровня образования для спортсменов и тренеров, а также

заниматься повышением квалификации тренерских кадров. Особо приоритетной задачей в этом направлении является разработка актуальных программ среднего профессионального и высшего образования, а также программ повышения квалификации и дополнительной профессиональной переподготовки.

Роль медицинского сопровождения заключается в создании условий для более эффективного восстановления организма спортсменов после тренировочных и соревновательных нагрузок.

Реализация предлагаемой модели управления подготовкой спортивного резерва в форме кластера с применением сетевой формы взаимодействия между всеми заинтересованными участниками будет способствовать эффективной консолидации и кооперации ресурсов (кадровых, материальных и информационных), имеющихся у вовлеченных в этот процесс организаций.

Так, муниципальные и краевые спортивные школы и клубы должны выполнять следующий функционал:

- привлекать как можно большее количество детей, мотивированных к систематическим занятиям лыжным двоеборьем, определять их спортивный потенциал к успеху в этом виде спорта;

- методически правильно организовывать учебно-тренировочный процесс;

- использовать в спортивной подготовке тренировочные программы, созданные вузами и научными организациями с применением современного программно-инженерного обеспечения, технических устройств и медико-восстановительных средств;

- готовить спортсменов к участию в соревнованиях разного уровня, а также обеспечивать проведение процедуры сдачи спортсменами контрольно-переводных нормативов в соответствии с требованиями ФССП [5].

Функционал спортивных школ олимпийского резерва (далее – СШОР) при реализации данной модели управления должен быть следующим:

- проводить отбор лыжников-двоеборцев, руководствуясь спортивным принципом и ранее установленными критериями для зачисления в СШОР;

- организовывать и проводить тренировочные мероприятия на объектах регионального центра подготовки спортивного резерва по лыжному двоеборью;

- финансово и материально-технически обеспечивать экипировкой, оборудованием, инвентарем спортсменов из числа спортивного резерва;

- составлять индивидуальные планы спортивной подготовки спортсменов из числа спортивного резерва;

- осуществлять внедрение в спортивную подготовку различных методических, инженерно-технических и информационно-программных инноваций, разработанных специалистами вузов и научных организаций;

- готовить спортсменов к участию во всероссийских соревнованиях и первенствах России.

Функционал колледжей и училищ олимпийского резерва должен быть следующим:

- обеспечивать централизованную подготовку спортивного резерва, включая создание надлежащих условий в питании, проживании, медико-биологическом сопровождении в форме круглогодичного тренировочного мероприятия (сбора);

- составлении индивидуальных планов спортивной подготовки двоеборцев из числа спортивного резерва;

- создание условий для получения среднего профессионального образования по направлениям физическая культура и спорт;

- обеспечивать участие спортсменов во всероссийских соревнованиях, первенствах и чемпионатах России;

- финансово и материально-технически обеспечивать спортсменов-студентов экипировкой, оборудованием, инвентарем;

- апробировать в условиях спортивной подготовки различные методические, инженерно-технические и информационно-программные инновации, разработанные специалистами вузов и научных организаций.

Вузам и научным организациям, вовлеченным в деятельность кластера, следует осуществлять представленный ниже функционал:

- разрабатывать более эффективные методики и программы спортивной подготовки в лыжном двоеборье;

- создавать условия для получения высшего профессионального образования по направлениям физическая культура и спорт;

- оказывать содействие в обеспечении подготовки спортивного резерва;

- организовывать и проводить научно-исследовательские работы по актуальным темам спортивной подготовки в лыжном двоеборье;

- реализовывать программы повышения квалификации и дополнительной профессиональной переподготовки для судей, тренеров и специалистов по лыжному двоеборью с применением дистанционных технологий обучения;

- обеспечивать научно-методическое и медико-биологическое сопровождение подготовки спортивного резерва.

Выводы. Таким образом, был проведен обзор организационно-методических аспектов подготовки спортивного резерва в лыжном двоеборье, реализация которых требует создания региональной модели управления, основанной на применение кластерного подхода, что может позволить выстроить более эффективную схему подготовки спортивного резерва, при которой бы региональные центры получали системную поддержку от муниципальных и краевых спортивных школ и клубов, СШОР, УОР и КОР, вузов и научных организаций.

Список литературы

1. Ардашев, А.Е. Перспективы развития лыжного двоеборья России / А.Е. Ардашев, А.Н. Белева, Д.В. Коровин, А.И. Попова // Современные тенденции развития науки и технологий : Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. В 5-ти частях, Белгород, 29 апреля 2017 года / Под общей редакцией Ж.А. Шаповал. – Белгород: Общество с ограниченной ответственностью «Агентство перспективных научных исследований». – 2017. – С. 166 – 168.

2. Бауэр, В. Г. Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России / В. Г. Бауэр. – М.: Вестник спортивной науки. – № 5. – 2014. – С. 31-36.

3. Беккер, А.А. Спортивно-образовательный кластер «Спорт – движение к победе» как инновационная форма совершенствования системы подготовки спортивного резерва / А.А. Беккер, Т.В. Фендель, В.А. Литовченко // Роль экспериментальной и инновационной деятельности в развитии системы подготовки спортивного резерва : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Омск, 14–15 ноября 2019 года. – Омск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта». – 2019. – С. 64 – 70.

4. Зебзеев, В.В. Программа комплексного контроля в подготовке спортсменов в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье / В.В. Зебзеев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 11 (213). – С. 186-191.

5. Приказ Министерства спорта РФ № 950 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «лыжное двоеборье» (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 № 71616). – М., 2022. – 26 с.