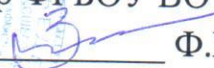


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.05.2024 13:34:10  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»  
  
Ф.Х. Зекрин  
«27» октября 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания  
«Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик программы ВИ:  
Рябов А.А., ст. преподаватель

Программа ВИ рассмотрена  
на заседании кафедры  
ТиМФКСиБЖД

Протокол от «05» сентября  
2023 г. № 2

Программа ВИ принята на  
заседании УС

Протокол от «26» октября  
2023 г. №13

Чайковский 2023

## 1 Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания (далее – программа ВИ) «Общая физическая подготовка» предназначена для лиц, поступающих в ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» по программе бакалавриата на базе среднего общего образования (далее – СОО), профессионального образования (среднего профессионального, высшего образования; далее – ПО; СПО; ВО).

Программа ВИ предназначена для лиц, поступающих на следующие направления подготовки и профили образовательных программ по очной и заочной формам обучения, на бюджетные и платные места:

Наименование образовательной области	Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код и наименование направлений подготовки	Наименование образовательных программ
Образование и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01 Педагогическое образование	- Безопасность жизнедеятельности

Лица, желающие освоить программу бакалавриата и имеющие документ о СОО, СПО, ВО, допускаются к конкурсу по результатам прохождения данного вступительного испытания.

Целью вступительного испытания является определение уровня подготовленности поступающих по дисциплинам, необходимым для освоения программы бакалавриата, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Программа ВИ и экзаменационные материалы для поступающих составлены в соответствии с ФГОС СОО (в действующей редакции) и действующими рабочими учебными программами по соответствующим дисциплинам.

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования.

Категориями поступающих, которые проходят вступительное испытание в указанной форме, являются:

- поступающие на базе СОО;
- поступающие на базе ПО;
- лица из Беларуси;
- лица из новых территорий РФ (на базе ПО);
- иностранные граждане, лица без гражданства;
- инвалиды, в т.ч. дети-инвалиды, лица с ОВЗ (по рекомендациям,

указанным в Заключении психолого-медико-педагогической комиссии, Индивидуальной программе реабилитации и абилитации).

Тестирование рассчитано на 60 минут и направлено на проверку степени владения поступающими знаниями в следующих областях:

- здоровый образ жизни;
- основы медицинских знаний;
- основы военной службы;
- правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.

Тест состоит из двух частей:

- часть 1 содержит 10 заданий с одним правильным ответом;
- часть 2 содержит 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В соответствии со своей сложностью задания имеют разный уровень балльной оценки. Правильный ответ на вопрос части 1 оценивается в 4 балла, в случае неверного ответа – 0 баллов. Правильный ответ части 2 оценивается в 6 баллов, в случае неверного ответа – 0 баллов. Максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы -100 баллов, минимальный балл – 40 баллов.

Вступительное испытание также проводится в форме собеседования для следующих категорий лиц:

- инвалиды, в т.ч. дети-инвалиды, лица с ОВЗ (по рекомендациям, указанным в Заключении психолого-медико-педагогической комиссии, Индивидуальной программе реабилитации и абилитации).

Накануне вступительного испытания проводится консультация продолжительностью 60 мин.

На каждого поступающего оформляется экзаменационный лист, в котором экзаменационной комиссией фиксируются результаты вступительных испытаний по профилю программы.

Зачисление на программу бакалавриата проводится по результатам конкурсного отбора.

## **2 Содержание вступительного испытания «Безопасность жизнедеятельности»**

### **2.1 Основные темы для подготовки:**

Тема 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Тема 2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов

экономики.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 5. Вооружённые силы РФ на защите государства от военных угроз.

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

## **2.2 Основные умения и навыки:**

- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- использовать профессиональные знания в ходе прохождения военной службы;

- уметь применять полученные знания в области оказания медицинской помощи в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

## **3 Демонстрация теста вступительного испытания (в форме письменного тестирования)**

### **Часть 1**

**1. Назовите способ проведения проверки утечки газа:**

- А) на ощупь;
- Б) мыльной водой,
- В) внешним осмотром,
- Г) с помощью спичек или зажигалки.

**2. По какой стороне пешеходного перехода должен идти пешеход?**

- А) там, где ему удобнее,
- Б) по правой половине,
- В) по левой половине,
- Г) не имеет значения.

**3. Выберите названия съедобных грибов.**

- А) подберёзовик,
- Б) ложный опёнок,

- В) красный мухомор,
- Г) бледная поганка.

**4. Куда показывает красная стрелка компаса?**

- А) север,
- Б) восток,
- В) юг,
- Г) запад.

**5. Произошла авария на химически опасном объекте. В каком направлении следует покинуть зону заражения?**

- А) по направлению ветра,
- Б) перпендикулярно направлению ветра,
- В) навстречу ветру,
- Г) стоять на месте.

**6. С какого возраста разрешено обучение вождению автомобиля в индивидуальном порядке?**

- А) 12 лет,
- Б) 14 лет,
- В) 16 лет,
- Г) 18 лет.

**7. В салоне автобуса /троллейбуса/ вы обнаружили оставленный кем-то свёрток. Ваши действия.**

- А) развернуть, узнать, что в нём,
- Б) сообщить водителю,
- В) отнести в полицию,
- Г) выбросить из салона.

**8. Что нужно делать в первую очередь при ожоге?**

- А) проколоть пузыри,
- Б) охладить обожжённое место водой,
- В) смазать маслом,
- Г) наложить стерильную повязку.

**9. Переломы, которые не сопровождаются нарушением целостности кожного покрова называются ...**

- А) открытые,

- Б) смешанные,
- В) не опасные,
- Г) закрытые.

**10. Что защищает общевойсковой фильтрующий противогаз?**

- А) верхние конечности,
- Б) тело,
- В) органы зрения, дыхания, и кожу лица,
- Г) нижние конечности.

## **Часть 2**

**11. Закончите фразу:** «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется ...»

**12. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

- А) провести иммобилизацию места перелома;
- Б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- В) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- Г) все выше перечисленное.

**13. К ЧС какого характера относятся производственные аварии и катастрофы?**

**14. Какова основная функция озонового слоя атмосферы?**

- А) обеззараживания гидросферы Земли;
- Б) защита всего живого от воздействия кислотных осадков;
- В) защита всего живого от действия ультрафиолетового излучения Солнца;
- Г) защита всего живого от действия инфракрасного излучения Солнца.

**15. Закончите фразу:** «Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это...»

**16. К кишечным инфекциям относятся:**

- А) дифтерия,

- Б) дизентерия,
- В) сыпной тиф,
- Г) малярия.

**17. Дополните предложение. Боевые традиции — это...**

- А) система межличностных отношений в воинских коллективах,
- Б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений,
- В) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы,
- Г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**18. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста,
- Г) по принуждению.

**19. Что не является обязательным условиям процесса горения?**

- А) наличие горючего вещества;
- Б) наличие окислителя;
- В) наличие условий для теплообмена;
- Г) наличие источника воспламенения.

**20. Что относится к зоне чрезвычайной ситуации:**

- А) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- Б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты,
- В) территория, на которой сложилась ЧС,
- Г) территория после ликвидации ЧС.

**4 Вопросы для прохождения вступительного испытания  
(в форме собеседования)**

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы ЗОЖ.
2. Режим дня, труда и отдыха.
3. Рациональное питание и его значение для здоровья.
4. Влияние двигательной активности на здоровья человека.
5. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.

6. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь, табачный дым и их влияние на состояние здоровья.
7. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
8. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Призыв на военную службу. Общие должностные обязанности военнослужащих.

## **5 Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Академия обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в Академии обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Академии или привлеченных лиц,

оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с возможностями здоровья (таблица 1).

Таблица 1 – Дополнительные требования к проведению вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от их индивидуальных особенностей

Категория поступающих с ОВЗ	Дополнительные требования к проведению вступительных испытаний
1) для слепых:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом;</li> <li>- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;</li> <li>- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;</li> </ul>
2) для слабовидящих:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;</li> <li>- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</li> <li>- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;</li> </ul>
3) для глухих и слабослышащих:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;</li> <li>- предоставляются услуги сурдопереводчика;</li> </ul>
4) для слепоглухих:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляются услуги тифлсурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);</li> </ul>

5) для лиц с тяжёлыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:	- вступительные испытания проводятся только в письменной форме; - дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, вступительные испытания при приёме на обучение по программам магистратуры проводятся в соответствии с требованиями заключения Психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), Индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида (далее - ИПРА);
б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:	- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме; - дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, вступительные испытания при приёме в магистратуру проводятся в соответствии с требованиями заключения ПМПК, ИПРА

## 6. Список литературы

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник. Базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2016.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник. Базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2016.
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.А. Муравей [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 431 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
5. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
6. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О статусе военнослужащих».
8. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об обороне».
9. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 12.07.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации").