

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2025 09:12:08  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b659cd9e237c1a0d

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Утверждена приказом  
ФБОУ ВО «ЧГАФКиС»  
от «03» марта 2025 г. № 50

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания  
**«Иностранный язык»**

Разработчики Программы ВИ:

Зуйкина Н.Г., ст. преподаватель;  
Мальцева Т.П., ст. преподаватель;  
Селиванова Е.Г., ст. преподаватель

Программа ВИ рассмотрена  
на заседании кафедры  
СГПиЕН  
Протокол от «25» февраля  
2025 г. № 16

Программа ВИ принята  
на заседании УС  
Протокол от «28» февраля  
2025 г. № 4

Чайковский 2025

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания (далее – программа ВИ) «Иностранный язык» предназначена для лиц, поступающих в ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на базе высшего образования (далее – ВО).

Программа ВИ предназначена для лиц, поступающих на следующие направления подготовки и профили образовательных программ по очной форме обучения, на бюджетные и платные места:

Область науки	Код и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научных специальностей (профилей образовательных программ)
5. Социальные и гуманитарные науки	5.8. Педагогика	5.8.4 Физическая культура
		5.8.5 Спорт
		5.8.6 Адаптивная физическая культура

Лица, желающие освоить программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и имеющие документ о ВО, допускаются к конкурсу по результатам прохождения данного вступительного испытания.

Целью вступительного испытания является определение уровня подготовленности поступающих по дисциплинам, необходимым для освоения программы бакалавриата, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Программа ВИ и экзаменационные материалы для поступающих составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (в действующей редакции), а также в соответствии с Порядком подготовки и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» (в действующей редакции).

Категориями поступающих, которые проходят вступительное испытание, являются:

- поступающие на базе ВО;
- лица из новых территорий Российской Федерации (на базе ВО);
- иностранные граждане, лица без гражданства;
- инвалиды, в т.ч. дети-инвалиды, лица с ОВЗ (по рекомендациям, указанным в Заключении психолого-медико-педагогической комиссии, Индивидуальной программе реабилитации и абилитации).

Вид внутреннего вступительного испытания «Иностранный язык» - внутреннее вступительное испытание. Форма проведения вступительного испытания – устный экзамен.

На устном экзамене поступающий выбирает экзаменационный билет, состоящий из 3 вопросов. Первый вопрос билета предполагает чтение и

письменный перевод на русский язык со словарем одного оригинального текста по специальностям «Физическая культура», «Спорт», «Адаптивная физическая культура». Второй вопрос предполагает чтение без словаря одного оригинального общеспортивного текста, а также устную аннотацию текста на иностранном языке. По третьему вопросу необходимо провести беседу с предварительным сообщением по теме, указанной в билете.

Устный экзамен рассчитан на 1 час 30 минут на одного поступающего (в указанное время включается время на подготовку ответа с того момента, когда поступающий выбрал экзаменационный билет).

Максимальное количество баллов за прохождение вступительного испытания - 5 баллов. Минимальный балл - 3 балла.

Проверка знаний производится посредством использования следующей шкалы оценивания:

- оценка «отлично»;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно».

При осуществлении проверки знаний поступающего используются следующие критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется за обстоятельное, безошибочное выполнение заданий. Экзаменуемый свободно ориентируется в практическом материале, относящемся к предмету;

- оценка «хорошо» выставляется за правильное и достаточно полное выполнение заданий, не содержащее грубых ошибок и упущений, а также, если у экзаменуемого возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном выполнении заданий, при наличии пробелов в знаниях экзаменуемого;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа практических знаний и умений, а также, если экзаменуемый демонстрирует на данный момент неспособность к выполнению представленных заданий.

Накануне экзамена проводится консультация продолжительностью до 60 мин.

На каждого поступающего оформляется протокол заседания экзаменационной комиссии по приему вступительного испытания, в котором экзаменационной комиссией фиксируются результаты экзамена.

Зачисление на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам конкурсного отбора.

## 2. Содержание вступительного испытания

1. Чтение и письменный перевод на русский язык со словарем оригинального текста по специальности. Объем 2000-2300 печатных знаков.

2. Чтение без словаря оригинального общеспортивного текста и устная аннотация текста на иностранном языке. Объем 1000-1500 печатных знаков.

3. Беседа на иностранном языке (объём сообщения - 25 предложений) по одной из предложенных тем (см. Раздел 3 «Вопросы для прохождения вступительного испытания» данной программы ВИ).

### 3. Вопросы для прохождения вступительного испытания (в форме устного экзамена)

Перечень тем для устного сообщения с последующей беседой:

- 1) Моя визитная карточка.
- 2) Мой родной город.
- 3) Олимпийское движение.
- 4) Моя специализация / Спорт в нашей жизни.
- 5) Россия.
- 6) Моя тренировка / Здоровый образ жизни.
- 7) Моя профессия.
- 8) Спорт в моем родном городе.

### 4. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Академия обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в Академии обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Академии или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с возможностями здоровья:

Категория поступающих с ОВЗ	Дополнительные требования к проведению вступительных испытаний
1) для слепых:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом;</li> <li>- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;</li> <li>- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;</li> </ul>
2) для слабовидящих:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;</li> <li>- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</li> <li>- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;</li> </ul>
3) для глухих и слабослышащих:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;</li> <li>- предоставляются услуги сурдопереводчика;</li> </ul>

4) для слепоглухих:	- предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:	- вступительные испытания проводятся только в письменной форме; - дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся в соответствии с требованиями заключения Психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), Индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида (далее - ИПРА);
б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:	- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме; - дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру проводятся в соответствии с требованиями заключения ПМПК, ИПРА

## 5. Список литературы

### 5.1 Учебно-методическое обеспечение

#### *Основная литература:*

- 1 Григорьев В.Б Как работать с научной статьёй / В. Шк. 2004.
- 2 Киселева И.И., Кожухова Е.В. Коммуникативная грамматика английского языка / Новосибирск. Растр 2002.
- 3 Разинкина Н.М., Гуро Н.И., Зенкович Н.А. Международные контакты. Русско-английские соответствия В. 111к. 2005.
- 4 Смирнова Л. И. Курс английского языка для научных работников / Наука 2000.
- 5 Завьялова В.М. Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Учебное пособие - 9-е изд.- М.: КДУ, 2010.

#### *Дополнительная литература:*

1. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебник для студентов высших учебных заведений. Издательский центр «Академия». 2010.
2. Wirtschafts - Kommunikation Deutch Volker Sismann / Langtnseheidt Berlin - München - Wien - Zürich - New York.

### 5.2 Английский язык

#### *Основная литература:*

1. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007, 2010. – 352 с.
2. Глембоцкая Я.И. Figure skating. Фигурное катание: лексико-грамматический практикум по английскому языку. – М.: Спорт, 2016. – 76 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
3. Глембоцкая Я.И. Soccer. Футбол: учебное пособие по английскому языку для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Физическая культура». М.: Спорт, 2016. – 88 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).

*Дополнительная литература:*

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста: Издательство «Успех», 2002. – 718 с.
2. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 160 с.
3. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс В 2 ч Ч. 1,2. – Мн.: Книжный дом, 2004. – 528 с.

### 5.3 Немецкий язык

*Основная литература:*

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014. – 318 с.
3. Санарова Е.Г. Немецкий язык для Вас. В 2-х частях: учебное пособие. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – 75 с. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
4. Миляева Н.Н., Куклина Н.В. Немецкий язык: Deutsch. A1-A2: учебник и практикум – М.: Юрайт, 2016. – 348 с.

*Дополнительная литература:*

1. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том: учебное пособие. - Киев: «Логос», 2004. – 480 с.
2. Буша И. Сборник упражнений по немецкому языку. – М.: Айрис Пресс, 2002. – 288 с.
3. Васильева М.Ю. Немецкий язык. Методические указания, учебные тексты и контрольные задания: для студентов ВУЗа.- Великие Луки, 2011. – 143 с.
4. Завьялова В.М., Ильина М.В. Практический курс немецкого языка: учебное пособие. - М., 2007 – 348 с., 2010 – 328 с.