

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2025 09:07:52  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9e72371181d

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Утверждена приказом  
ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»  
от «03» марта 2025 г. № 50

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания  
**«Обществознание»**

Разработчик программы ВИ:	Программа ВИ рассмотрена на заседании кафедры	Программа ВИ принята на заседании УС
Батакова Н.В., доцент	СГПиЕН Протокол от «25» февраля 2025 г. № 16	Протокол от «28» февраля 2025 г. № 4

Чайковский 2025

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания (далее – программа ВИ) «Обществознание» предназначена для лиц, поступающих в ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» по программе бакалавриата на базе среднего общего образования (далее – СОО).

Программа ВИ предназначена для лиц, поступающих на следующие направления подготовки и профили образовательных программ по очной и заочной формам обучения, на бюджетные и платные места:

Наименование образовательной области	Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код и наименование направлений подготовки	Наименование образовательных программ (профили образовательных программ)
Образование и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01 Педагогическое образование	- Безопасность жизнедеятельности

Лица, желающие освоить программу бакалавриата и имеющие документ о СОО, среднем профессиональном образовании, высшем образовании допускаются к конкурсу по результатам прохождения данного вступительного испытания.

Целью вступительного испытания является определение уровня подготовленности поступающих по дисциплинам, необходимым для освоения программы бакалавриата, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Программа вступительного испытания и экзаменационные материалы для поступающих составлены в соответствии с ФГОС СОО (в действующей редакции), федеральной образовательной программой СОО (в действующей редакции), федеральной рабочей программой среднего общего образования учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций (в действующей редакции), а также в соответствии с Порядком подготовки и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» (в действующей редакции).

Категориями поступающих, которые проходят вступительное испытание, являются:

1) *на места в пределах отдельной квоты* - лица, имеющие право на прием на места в пределах отдельной квоты по результатам ЕГЭ или вступительных испытаний в соответствии с *частью 5.2 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ* (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);

2) на места в пределах особой квоты, целевой квоты, на основные бюджетные места, на платные места:

инвалиды (в том числе дети-инвалиды) (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);

лица, указанные в части 5.1 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (вне зависимости от того, поступают ли они на места в пределах отдельной квоты, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);

иностранные граждане (часть 5 статьи 70 Федерального закона N 273-ФЗ) (при отсутствии у них результатов ЕГЭ);

поступающие, которые имеют документ о среднем общем образовании, полученный в иностранной организации (по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году):

Поступающие, имеющие право сдавать внутренние вступительные испытания по общеобразовательным предметам (внутренние общеобразовательные вступительные испытания)		
Категория поступающих	Места приема	Право
- Лица, имеющие право на прием в соответствии с частью 5.2 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ	На места в пределах отдельной квоты	Вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, вне зависимости от результата сдачи ЕГЭ
- Инвалиды (в том числе дети-инвалиды)	На места в пределах особой квоты, целевой квоты, на основные бюджетные места, на платные места	Вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, вне зависимости от результата сдачи ЕГЭ
- Лица, указанные в части 5.1 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ		Вне зависимости от того, поступают ли они на места в пределах отдельной квоты, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, вне зависимости от результата сдачи ЕГЭ
- Иностранные граждане		При отсутствии у них результатов ЕГЭ
- Поступающие, которые имеют документ о среднем общем образовании, полученный в иностранной организации		По тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году

Вид внутреннего вступительного испытания - внутреннее общеобразовательное вступительное испытание. Форма проведения вступительного испытания – письменное тестирование.

Письменное тестирование рассчитано на 60 минут.

Поступающим предлагается тест, который состоит из семи частей: часть 1

содержит 7 заданий, части 2, 3 и 4 содержат 4 задания, части 4 и 6 содержат 3 задания, часть 5 содержит 6 заданий, часть 7 предполагает решение 2 задач. Задания частей 1 – 6 предусматривают выбор одного правильного ответа, выбор нескольких правильных ответов, написание термина по предлагаемому определению. Задачи части 7 предполагают самостоятельное формулирование ответов на поставленные вопросы.

28 заданий частей 1 – 6 оцениваются в 3 балла. Задания части 7 оцениваются в 8 баллов.

Максимальное количество баллов за прохождение вступительного испытания - 100 баллов. Минимальный балл - 42 балла.

Вступительное испытание также проводится в форме собеседования для следующих категорий лиц:

- лица из новых территорий РФ (на базе СОО);
- инвалиды, в т.ч. дети-инвалиды, лица с ОВЗ (по рекомендациям, указанным в Заключении психолого-медико-педагогической комиссии, Индивидуальной программе реабилитации и абилитации).

Накануне вступительного испытания проводится консультация продолжительностью до 60 мин.

Зачисление на программу бакалавриата проводится по результатам конкурсного отбора.

## 2. Содержание вступительного испытания

Содержание вступительного испытания направлено на проверку степени владения поступающим основными понятиями и закономерностями в области обществознания и права.

При подготовке к вступительному испытанию по дисциплине «Обществознание» следует обратить внимание на содержание следующих тем:

### Раздел I. Общество и человек

#### *Тема 1.1. Общество*

- Введение. Понятие «общество». Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные отношения.

- Общество и культура, взаимосвязь общества и природы. Общественные науки.

- Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Основные функции сферы общества.

- Социальные институты.

#### *Тема 1.2. Человек*

- Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни. Науки о человеке.

- Человек как духовное существо. Духовный мир и духовная жизнь человека, ценностные ориентации. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы, совесть, патриотизм, гражданственность.

- Мировоззрение. Деятельность. Потребности. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности. Сознание и деятельность (их взаимосвязь). Познавательная деятельность человека. Познание и знание.

## Раздел II. Основные сферы общественной жизни

### *Тема 2.1. Духовная культура*

- Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Традиции и новаторство в культуре.

- Понятия «наука» и «образование». Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Образование, непрерывное образование, самообразование. Цели государственной образовательной политики РФ на основе Закона РФ «Об образовании».

- Понятия «мораль» и «религия». Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Религиозное и светское сознание. Особенности религии и её функции в современном мире. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость.

### *Тема 2.2. Экономическая сфера*

- Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.

- Показатели уровня жизни развитых стран (ВВП на душу населения, индекс развития человека, уровень бедности).

- Экономическая культура. Экономические отношения. Культура производства и потребления.

### *Тема 2.3. Социальная сфера*

- Социальная сфера общества. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Социальное равенство. Социальный статус личности. Социализация личности и её факторы. Социальная адаптация. Социальные гарантии.

- Социальные нормы: понятие, функции, общие черты, виды и их особенности. Санкции: понятие, виды. Общественное мнение. Самоконтроль.

- Девиантное поведение: понятие, причины, профилактика. Преступность. Организованная преступность. Борьба с преступностью.

- Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание и национальные интересы. Менталитет. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Толерантность. РФ – многонациональное государство.

- Национальная политика: понятие, цели, направления. Национальная политика в РФ.

- Понятие семьи как малой группы и социального института. Институт брака. Функции семьи. Семья в современном обществе. Государственная поддержка семьи в России.

- Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### *Тема 2.4. Политическая сфера*

- Политическая сфера. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политика и власть. Политическая система. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество: понятие, основные черты. Местное самоуправление.

- Международные документы о правах человека. Защита прав. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

- Политические идеологии. Политические партии. Избирательная система и избирательное право. Демократические выборы в России.

### Раздел III. Право

- Право: определение права, признаки права. Система права. Норма права. Публичное и частное право. Источники права: обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт.

- Нормативно-правовые акты: основные виды, иерархия. Конституция РФ: сущность, особая юридическая сила, верховенство, задачи, принципы действия на территории всего государства.

- Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека.

- Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права. Основы трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы.

- Правосознание: понятие, структура. Правовая культура, её функции. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правоохранительные органы.

- Общество в развитии. Многовариантность путей и форм общественного развития. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация.

### Раздел IV. Экономика.

- Понятие «экономика»: наука и хозяйство. Макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика.

- Экономическая деятельность: понятие, виды. Экономические блага. Измерители экономической деятельности (объемные и качественные). Понятие ВВП, ВВП.

- Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. НТР.

- Рыночные отношения в экономике. Понятие «рынок» и его роль в экономической жизни. Понятия спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Фондовый рынок: понятие, функции. Ценные бумаги. Акция, облигация и др. ценные бумаги. Фондовая биржа.

- Финансы в экономике: понятие и функции. Банковская система. Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки: понятие, разновидности, основные операции. Финансово-кредитные институты (Пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи). Межгосударственные финансово-кредитные учреждения. Электронные

деньги.

- Инфляция: виды, причины и последствия. Способы рационального поведения в процессе потребления и обмена, сохранения имеющихся сбережений.

- Рынок труда. Заработная плата, МРОТ, прожиточный минимум. Занятость. Безработица: понятие, причины, виды, последствия. Государственная политика в области занятости.

- Потребители: понятие, цели, доходы, расходы, сбережения, страхование. Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя.

#### Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества

- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свободное общество.

- Общественное сознание. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.

- Понятие политического сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология: понятие, роль в политической жизни.

- Политическая психология: понятие, структура, роль в политической жизни. Политическое поведение: понятие, структура, многообразие форм. Регулирование политического поведения.

- Политический терроризм: понятие, цели, причины, социальный состав, методы, его глобальность и опасность.

- Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

- Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ. Национальный проект.

- Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность экстремистских религиозных групп и тоталитарных сект. Толерантность.

#### Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений

- Современные подходы к пониманию права (позитивное и естественное право).

- Понятие «гражданин». Гражданство в РФ: понятие, основания приобретения, двойное гражданство. ФЗ «О гражданстве РФ». Права и обязанности гражданина РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

- Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения.

- Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты гражданских прав.

- Семейное право. Семейный кодекс РФ. Семья как юридическое понятие.

Понятие брака. Условия и порядок регистрации брака. Порядок расторжения брака. Правовое регулирование отношения супругов (личные права и обязанности, имущественные права и обязанности, законный режим имущества, брачный договор). Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья. Органы опеки и попечительства. Права ребенка. Личные и имущественные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Права родителей.

- Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права, их права и обязанности. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Особенности правового положения несовершеннолетних. Занятость населения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

- Материальное и процессуальное право. Правосудие и судопроизводство.

- Гражданское процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

- Арбитражный процесс. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

- Уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

-Административная юрисдикция. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

- Конституционное судопроизводство. Конституционный суд РФ.

- Международная система защиты прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право.

- Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### 3. Демоверсия вступительного испытания (в форме письменного тестирования)

Демонстрационная версия вступительного испытания представлена в Приложении к программе вступительного испытания.

### 4. Вопросы для прохождения вступительного испытания (в форме собеседования)

1. Понятие «общество». Общественные отношения. Общество и культура, взаимосвязь общества и природы. Общественные науки. Структура общества. Социальные институты.

2. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек как духовное существо. Духовный мир и духовная жизнь человека, духовные ориентиры личности. Познавательная деятельность человека. Познание и знание.

3. Понятия «духовная жизнь» и «культура». Виды духовной

деятельности. Понятия «наука» и «образование». Образование, непрерывное образование, самообразование. Цели государственной образовательной политики РФ на основе Закона РФ «Об образовании». Понятия «мораль» и «религия». Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Религиозное и светское сознание. Особенности религии и её функции в современном мире. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость.

4. Экономическая сфера общественной жизни. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Показатели уровня жизни развитых стран (ВВП на душу населения, индекс развития человека, уровень бедности). Экономическая культура. Экономические отношения. Культура производства и потребления.

5. Социальная сфера общественной жизни. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Социализация личности и её факторы. Общественное мнение. Девиантное поведение: понятие, причины, профилактика. Борьба с преступностью. Национальная политика в РФ. Семья в современном обществе. Государственная поддержка семьи в России. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.

6. Политическая сфера общественной жизни. Политическая деятельность и политические институты. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество: понятие, основные черты. Местное самоуправление. Политические партии. Избирательная система и избирательное право. Демократические выборы в России.

7. Право. Нормативно-правовые акты: основные виды, иерархия. Конституция РФ. Правоотношения и правонарушения. Основы государственного, административного, гражданского права. Основы трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы. Правовая культура и правомерное поведение. Правоохранительные органы. Многовариантность путей и форм общественного развития. Прогресс и регресс. Глобализация.

8. Понятие «экономика». Экономическая деятельность. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Финансово-экономическая деятельность (фондовый рынок, фондовая биржа, банковская система, финансово-кредитные институты, электронные деньги). Инфляция. Рынок труда. Заработная плата, МРОТ, прожиточный минимум. Занятость. Безработица: понятие, причины, виды, последствия. Государственная политика в области занятости. Защита прав потребителя.

9. Проблемы социально-политического развития общества. Свободное общество. Индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание. Политическая идеология и психология. Политическое поведение. Политический терроризм. Политическая элита и политическое лидерство. Тенденции развития семьи в современной России. Национальный проект «Демография» в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность экстремистских религиозных групп и тоталитарных сект. Толерантность.

10. Правовое регулирование общественных отношений. Позитивное и

естественное право. Понятие «гражданин». Права и обязанности гражданина РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Материальное и процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Арбитражный процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Конституционный суд РФ. Международное гуманитарное право. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

##### 5. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Академия обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в Академии обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Академии или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с возможностями здоровья:

Категория поступающих с ОВЗ	Дополнительные требования к проведению вступительных испытаний
1) для слепых:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом;</li> <li>- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;</li> <li>- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;</li> </ul>
2) для слабовидящих:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;</li> <li>- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</li> <li>- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;</li> </ul>
3) для глухих и слабослышащих:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;</li> <li>- предоставляются услуги сурдопереводчика;</li> </ul>
4) для слепоглухих:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);</li> </ul>
5) для лиц с тяжелыми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступительные испытания проводятся только в письменной</li> </ul>

нарушениями речи, глухих, слабослышащих:	форме; - дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся в соответствии с требованиями заключения Психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), Индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида (далее - ИПРА);
б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:	- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме; - дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру проводятся в соответствии с требованиями заключения ПМПК, ИПРА

## 6. Список литературы

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Учебное пособие. М., 2018.
2. Брандт М.Ю. Обществознание. Понятие и термины. Толковый словарь. Справочник. М., 2018.
3. Воробей Н.Ю., Жилинская А.В. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса. М., 2018.
4. Домашек Е.В. Эссе по обществознанию. М., 2018.
5. Завражина К.В. Обществознание. ЕГЭ. М., 2018.
6. Косьянов В.В. Обществознание. Репетитор для старшекласников и поступающих в вузы. М., 2018.
7. Лазбеникова А.Ю., Коваль Т.В. Обществознание. Тестовые задания. 14 вариантов заданий. М., 2018.
8. Моисеев Е.Г., Бекашев К.А. Обществознание. Учебное пособие для студентов (учащихся) СПО. М., 2018.
9. Пономарева Е.Г., Гаман – Голутвина О.В., Удашова О.А. Обществознание. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. М., 2018.
10. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ-2024 Обществознание. Сборник 30 типовых экзаменационных вариантов ЕГЭ 2024 г. Изд. Национальное образование. М., 2024.
11. Обществознание. (линейка учебников 6- 11 кл.) Под ред. Тишкова В.А. Изд., «Просвещение», 2022.
12. Боголюбов Л.Н. (линейка учебников 6-11 кл.) Обществознание. М., 2022-2023.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ  
вступительное испытание на базе среднего общего образования  
и профессионального образования  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ  
(номер варианта)

Раздел I. Общество и человек

1. Понятие «общество» включает:
  - а) природную среду обитания;
  - б) способы взаимодействия людей;
  - в) принципы неизменности элементов;
  - г) окружающий мир.
  
2. Вставьте пропущенное в следующей фразе слово:  
«... среда — это природа, которая окружает человека и от которой во многом зависит его существование».
  
3. Какому понятию соответствует следующее определение?  
«Форма общественного развития, противоположная прогрессу, возврат к старым, изжившим себя формам, застой и деградация».
  
4. Вставьте пропущенное слово:  
«Материальное производство – это создание вещей, ... производство – создание идей».
  
5. Найдите в приведенном ниже списке общественные явления.
  - а) Возникновение государства
  - б) Переход от присваивающего хозяйства к производящему
  - в) Изменение климата на планете
  - г) Формирование наций
  - д) Способность человека к чувственному познанию
  - е) Традиции и обычаи
  - ж) Генетическая предрасположенность человека к какому-либо заболеванию.
  
6. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:  
«Многообразные связи, формирующиеся между людьми в различных сферах их жизнедеятельности, называются ... отношениями».
  
7. Алине 22 года. Найдите в приведённом списке черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.
  1. Алина добрая и отзывчивая.
  2. Алина - внешне привлекательная девушка.
  3. Алина - дисциплинированный работник.
  4. Алина благожелательно относится к коллегам.
  5. Алина аккуратная, дома у неё порядок.
  6. У Алины светлые волосы и голубые глаза.

## Раздел II. Основные сферы общественной жизни

1. Массовая культура:
  - а) появилась с развитием средств массовой информации;
  - б) сопровождает всю историю человечества;
  - в) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;
  - г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.
  
2. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе:
  - А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.
  - Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.
  - а) верно только А;
  - б) верно только Б;
  - в) верны оба суждения;
  - г) оба суждения не верны.
  
3. Завершите фразу:  
Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_.
  
4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль»: социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.  
Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль».

## Раздел III. Право

1. Укажите верное определение: «Право – это...»
  - а) наука об обществе;
  - б) регулятор общественных отношений;
  - в) способ существования демократических режимов;
  - г) элемент государственного устройства.
  
2. Конституция является:
  - а) доктриной внешней политики государства;
  - б) кодексом законов;
  - в) основным законом государства;
  - г) формой государственного управления.
  
3. Верны ли следующие суждения о правонарушении:
  - А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.
  - Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.
  - а) Верно только А;
  - б) Верно только Б;
  - в) Верны оба суждения;
  - г) Оба суждения не верны.

4. Гражданка М. обратилась в суд с жалобой на нарушение ее права на получение квартиры, но суд отказался принять эту жалобу к рассмотрению. Верховный Суд, в который обратилась гражданка, также отказался удовлетворять ее требование. Каких данных вам не хватает, чтобы определить - правовое это государство или нет?

- а) есть ли в данном населенном пункте свободные квартиры;
- б) сколько лет стоит гражданка М. в очереди на получение квартиры;
- в) каков состав семьи гражданки М.;
- г) действительно ли было нарушено право гражданина на получение квартиры.

#### Раздел IV. Экономика

1. Тип экономической системы определяется:

- а) формой государственной власти;
- б) собственностью и способами управления;
- в) количеством населения страны;
- г) запасами полезных ископаемых.

2. Организация производства – это:

- а) покупка орудий труда;
- б) закупка сырья;
- в) найм рабочей силы;
- г) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

3. Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса?

- а) частные займы у юридических лиц;
- б) кредитные банковские продукты;
- в) государственные субсидии;
- г) поддержка различных фондов;
- д) возмещение по страховке.

4. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. В ценных бумагах заключены определённые имущественные права.
- 2. Ценные бумаги являются объектом купли-продажи.
- 3. Все ценные бумаги являются законным платёжным средством.
- 4. Ценные бумаги могут существовать только в формах, определённых законом.
- 5. Правом выпуска ценных бумаг обладают исключительно государство и муниципальные образования.

#### Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества

1. Элементом социальной структуры общества является:

- а) сословие;
- б) партия;
- в) предприятие;
- г) армия.

2. Преподаватель становится старшим преподавателем, старший преподаватель — доцентом, доцент — профессором. Это пример:

- а) социальной стратификации;

- б) социальной адаптации;
- в) социальной мобильности;
- г) социализации.

3. Сын оказывает материальную помощь проживающей вместе с ним матери, которая получает пенсию по инвалидности. В этом проявляется функция семьи:

- а) экономическая;
- б) досуговая;
- в) эмоционально-психологическая;
- г) социально-статусная.

4. Найдите в приведенном ниже списке проявления экономической функции семьи и обведите цифры, под которыми они указаны:

- а) обучение детей трудовым навыкам;
- б) материальная поддержка близких;
- в) распределение домашнего труда;
- г) наделение наследственным статусом;
- д) организация досуга;
- е) семейное предпринимательство.

5. Завершите фразу: «Институтом политической системы, отражающим весь существующий в обществе спектр политических интересов, выполняющим роль посредника между обществом и государством являются политические \_\_\_\_\_».

6. Вставьте пропущенное слово: «На общенациональный \_\_\_\_\_ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни».

#### Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений

1. Основание, по которому правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные:

- а) по функциям права;
- б) по субъекту правоотношений;
- в) по способу индивидуализации.

2. Необходимо назвать юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:

- а) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества;
- б) изобретение машины времени;
- в) поджог, повлекший гибель чужого имущества.

3. Застрахованная автомашина гражданина Иванова врезалась в дерево из-за того, что водитель пытался избежать столкновения с автомобилем гражданки Петровой. Субъектом возникших правоотношений не является:

- а) Иванов;
- б) Петрова;
- в) автомобиль Иванова.

#### Раздел VII. Правовое регулирование общественных отношений

Задача 1. Александр Александрович Кузнецов работает в коммерческом банке. Он получает заработную плату, а также владеет акциями крупного предприятия. Его жена Ольга

Петровна ведёт домашнее хозяйство. Супруги Кузнецовы отрицательно относятся к брачному договору как способу определения режима имущества семьи и отказались заключать его. Единственный сын Кузнецовых Пётр учится в 9 классе.

- 1) Какой семьёй (в соответствии со сложностью семейной структуры) является семья Кузнецовых?
- 2) Какой режим имущества супругов в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации действует в семье Кузнецовых?
- 3) Какой уровень образования осваивает Пётр Кузнецов?
- 4) Какими правами наделён А. А. Кузнецов как владелец акций?

Задача 2. Учитель Анна Петровна Горюнова за многолетний самоотверженный труд была отмечена почётной грамотой Министерства просвещения. При смене места работы Анна Петровна получила на руки трудовую книжку и увидела, что в ней отсутствуют все записи о награждениях. Возник конфликт, до разрешения которого Анна Петровна решила не поступать на новую работу. После разрешения конфликтной ситуации Анна Петровна приступила к работе учителем литературы в школе, которая активно участвует в процессе модернизации образования.

- 1) Какая социальная санкция была использована Министерством просвещения?
- 2) Какие ещё действия могут быть примером реализации названной Вами санкции?
- 3) Почему безработица, описанная в задании, относится к фрикционной?
- 4) Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, что в деятельности новой школы реализуется принцип гуманизации образования?