

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2024 09:42:36
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9e257c1a262

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

 Ф.Х. Зекрин

«27» ОКТАБРЯ 2023 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
«Иностранный язык»

Разработчики Программы ВИ:

Зуйкина Н.Г., ст. преподаватель;
Мальцева Т.П., ст. преподаватель;
Селиванова Е.Г., ст. преподаватель

Программа ВИ рассмотрена
на заседании кафедры
СГПиЕН

Протокол от «3» 10. 2023 г.
№ 4

Программа ВИ принята
на заседании УС

Протокол от «26» 10.2023 г.
№13

Чайковский 2023

1 Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания (далее – программа ВИ) «Иностранный язык» предназначена для лиц, поступающих в ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на базе высшего образования (далее – ВО).

Программа ВИ предназначена для лиц, поступающих на следующие направления подготовки и профили образовательных программ по очной форме обучения, на бюджетные и платные места:

Область науки	Код и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научных специальностей (направления подготовки кадров высшей квалификации)
5. Социальные и гуманитарные науки	5.8. Педагогика	5.8.4 Физическая культура
		5.8.5 Спорт
		5.8.6 Адаптивная физическая культура

Лица, желающие освоить программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и имеющие документ о ВО, допускаются к конкурсу по результатам прохождения данного вступительного испытания.

Целью вступительного испытания является определение уровня подготовленности абитуриентов, необходимого для освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (в действующей редакции).

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена (далее – экзамен).

Экзамен рассчитан на 1 час 30 минут (в указанное время включается время на подготовку ответа с того момента, когда поступающий выбрал экзаменационный билет).

Проверка знаний производится посредством использования следующей шкалы оценивания:

- оценка «отлично»;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно».

Для участия в конкурсном отборе поступающему необходимо получить на экзамене оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Накануне экзамена проводится консультация продолжительностью 1 час 30 мин.

На каждого поступающего оформляется протокол заседания экзаменационной комиссии по приему вступительного испытания, в котором экзаменационной комиссией фиксируются результаты экзамена.

Зачисление на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам конкурсного отбора.

2 Содержание вступительного испытания «Иностранный язык»

1. Чтение и письменный перевод на русский язык со словарем оригинального текста по специальности. Объем 2000-2300 печатных знаков (предоставляется в трех экземплярах).

2. Чтение без словаря оригинального общеспортивного текста и устная аннотация текста на иностранном языке. Объем 1000-1500 печатных знаков (предоставляется в трех экземплярах).

3. Беседа на иностранном языке (объем сообщения 25 предложений) по одной из следующих тем:

- 1) Визитная карточка.
- 2) Мой родной город.
- 3) Олимпийское движение.
- 4) Моя специализация / Спорт в нашей жизни.
- 5) Россия.
- 6) Моя тренировка / Здоровый образ жизни.
- 7) Моя профессия.
- 8) Спорт в вашем родном городе.

Критерии оценки

Оценка «Отлично» выставляется за обстоятельное, безошибочное выполнение заданий. Экзаменуемый свободно ориентируется в практическом материале, относящемся к предмету.

Оценка «Хорошо» выставляется за правильное и достаточно полное выполнение заданий, не содержащее грубых ошибок и упущений, а также, если у экзаменуемого возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном выполнении заданий, при наличии пробелов в знаниях экзаменуемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа практических знаний и умений, а также, если экзаменуемый демонстрирует на данный момент неспособность к выполнению представленных заданий.

3 Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Академия обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в Академии обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Академии или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с возможностями здоровья (таблица 1).

Таблица 1 – Дополнительные требования к проведению вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от их индивидуальных особенностей

Категория поступающих с ОВЗ	Дополнительные требования к проведению вступительных испытаний
1) для слепых:	<ul style="list-style-type: none"> - задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; - поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
2) для слабовидящих:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
3) для глухих и слабослышащих:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - предоставляются услуги сурдопереводчика;
4) для слепоглухих:	<ul style="list-style-type: none"> - предоставляются услуги тифлсурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:	<ul style="list-style-type: none"> - вступительные испытания проводятся только в письменной форме; - дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся в соответствии с требованиями заключения Психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), Индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида (далее - ИПРА);
6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:	<ul style="list-style-type: none"> - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме; - дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру проводятся в соответствии с требованиями заключения ПМПК, ИПРА

4 Список литературы

4.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

- 1 Григорьев В.Б Как работать с научной статьёй / В. Шк. 2004.
- 2 Киселева И.И., Кожухова Е.В. Коммуникативная грамматика английского языка / Новосибирск. Растр 2002.
- 3 Разинкина Н.М., Гуро Н.И., Зенкович Н.А. Международные контакты. Русско-английские соответствия В. 111к. 2005.
- 4 Смирнова Л. И. Курс английского языка для научных работников / Наука 2000.
- 5 Завьялова В.М. Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Учебное пособие - 9-е изд.- М.: КДУ, 2010.

Дополнительная литература:

1. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебник для студентов высших учебных заведений. Издательский центр «Академия». 2010.
2. Wirtschafts - Kommunikation Deutch Volker Sismann / Langtenseheidt Berlin - München - Wien - Zürich - New York.

4.2 Английский язык

Основная литература:

1. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007, 2010. – 352 с.
2. Глембоцкая Я.И. Figure skating. Фигурное катание: лексико-грамматический практикум по английскому языку. – М.: Спорт, 2016. – 76 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
3. Глембоцкая Я.И. Soccer. Футбол: учебное пособие по английскому языку для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Физическая культура». М.: Спорт, 2016. – 88 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).

Дополнительная литература:

4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста: Издательство «Успех», 2002. – 718 с.
5. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 160 с.
6. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс В 2 ч Ч. 1,2. – Мн.: Книжный дом, 2004. – 528 с.

4.3 Немецкий язык

Основная литература:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014. – 318 с.
3. Санарова Е.Г. Немецкий язык для Вас. В 2-х частях: учебное пособие. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – 75 с. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
4. Миляева Н.Н., Куклина Н.В. Немецкий язык: Deutsch. A1-A2: учебник и практикум – М.: Юрайт, 2016. – 348 с.

Дополнительная литература:

5. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том: учебное пособие.- Киев: «Логос», 2004. – 480 с.
6. Буша И. Сборник упражнений по немецкому языку. – М.: Айрис Пресс, 2002. – 288 с.
7. Васильева М.Ю. Немецкий язык. Методические указания, учебные тексты и контрольные задания: для студентов ВУЗа.- Великие Луки, 2011. – 143 с.
8. Завьялова В.М., Ильина М.В. Практический курс немецкого языка: учебное пособие.- М., 2007 – 348 с., 2010 – 328 с.