

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Секретин Фанави Хабибрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2023 13:07:18
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Утвержден приказом
ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»
от «27» октября 2023 г. № 320

ПОРЯДОК
подготовки и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение
в ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок подготовки и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (далее соответственно – Порядок, Академия) определяет порядок организации и проведения вступительных испытаний, проводимых Академией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

1.2. Вступительные испытания при приеме в Академию на первый курс для обучения по программам среднего профессионального образования проводятся для определения уровня подготовленности поступающих, необходимого для освоения программ среднего профессионального образования, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Вступительные испытания при приеме в Академию на первый курс для обучения по программам бакалавриата, по программам магистратуры и по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводятся для определения уровня подготовленности поступающих, необходимого для освоения программ высшего образования, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.4. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством РФ, локальными нормативными актами Академии.

2. Порядок подготовки к проведению вступительных испытаний

2.1. **Председатель экзаменационных комиссий** (назначаемый приказом ректора Академии из числа заведующих кафедр соответствующих дисциплин / административно-управленческого персонала / научных (научно-педагогических) работников) при формировании программ вступительных испытаний по программам **среднего профессионального образования** (далее – СПО) руководствуются следующими требованиями:

2.1.1. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных физических качеств, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

49.02.01 Физическая культура,

49.02.02 Адаптивная физическая культура,

49.02.03 Спорт.

2.1.2. Вступительные испытания по общей физической подготовке (ОФП) состоят из трех контрольных упражнений (тестов):

- для юношей: бег 1000 м (мин), прыжок в длину с места (см), подтягивание в висе на перекладине (кол-во раз).
- для девушек: бег 1000 м (мин), прыжок в длину с места (см), сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз).

2.1.3. Максимальное количество баллов (итоговое) для вступительного испытания по программам СПО составляет 5 баллов и выше, минимальное количество баллов – 3.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью вступительное испытание проводится в форме письменного (устного) тестирования (в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Тест состоит из 20 заданий с выбором правильного ответа из нескольких предложенных вариантов ответа. Максимальное количество баллов при выполнении теста – 20 баллов, минимальное – 11.

2.1.4. Результаты вступительных испытаний фиксируются в протоколах, экзаменационных ведомостях и в экзаменационных листах.

2.1.5. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных физических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

2.2. Председатель экзаменационных комиссий при формировании программ вступительных испытаний по программам **бакалавриата и магистратуры** руководствуется следующими требованиями:

2.2.1. Академией устанавливается следующая приоритетность вступительных испытаний (по программам **бакалавриата**):

Код и направление подготовки	Перечень вступительных испытаний		
	(1- максимальная приоритетность, 2 – средняя приоритетность, 3- минимальная приоритетность)		
	1	2	3
49.03.01 Физическая культура	Общая физическая подготовка	Биология / Физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта	Русский язык
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Общая физическая подготовка	Биология / Физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта	Русский язык
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Общая физическая подготовка	Биология / Физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта	Русский язык
49.03.04 Спорт	Общая физическая подготовка	Биология / Физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта	Русский язык
44.03.01 Педагогическое образование	Профессиональное испытание (Безопасность жизнедеятельности)	Обществознание / Теория обучения и воспитания	Русский язык

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата и магистратуры проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим направлениям подготовки профильным образовательным программам:

Код и направление подготовки: <i>профильная образовательная программа</i>	Вступительные испытания (форма проведения вступительного испытания)	
Среднее профессиональное образование (по очной и заочной формам обучения, на бюджетные и платные места)		
49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура 49.02.03 Спорт	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
Общая физическая подготовка (тестирование)		
Бакалавриат (по очной и заочной формам обучения, на бюджетные и платные места)		
49.03.01 Физическая культура:	на базе среднего общего образования	на базе профессионального образования и для отдельных категорий поступающих
<i>Менеджмент в физической культуре и спорте</i> <i>Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес</i> <i>Физкультурное образование</i>	1. Русский язык (ЕГЭ) 2. Биология (ЕГЭ) 3. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание)	1. Русский язык (ЕГЭ или письменное тестирование) 2. Биология (ЕГЭ) или Физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта (письменное тестирование) 3. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура): <i>Физическая реабилитация</i>	1. Русский язык (ЕГЭ) 2. Биология (ЕГЭ) 3. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание)	1. Русский язык (ЕГЭ или письменное тестирование) 2. Биология (ЕГЭ) или Физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта (письменное тестирование) 3. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание)
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм: <i>Спортивно-оздоровительный туризм</i>	1. Русский язык (ЕГЭ) 2. Биология (ЕГЭ) 3. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание)	1. Русский язык (ЕГЭ или письменное тестирование) 2. Биология (ЕГЭ) или Физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта (письменное тестирование) 3. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание)
49.03.04 Спорт: <i>Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании</i> <i>Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании</i> <i>Спортивная подготовка в хоккее, тренерско-преподавательская деятельность в образовании</i> <i>Спортивная подготовка в единоборствах, тренерско-преподавательская деятельность в образовании</i>	1. Русский язык (ЕГЭ) 2. Биология (ЕГЭ) 3. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание)	1. Русский язык (ЕГЭ или письменное тестирование) 2. Биология (ЕГЭ) или Физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта (письменное тестирование) 3. Общая физическая подготовка (профессиональное испытание)

44.03.01 Педагогическое образование:	1. Русский язык (ЕГЭ) 2. Обществознание (ЕГЭ) 3. Профессиональное испытание «Безопасность жизнедеятельности» (письменное тестирование)	1. Русский язык (ЕГЭ или письменное тестирование) 2. Обществознание (ЕГЭ) или Теория обучения и воспитания (письменное тестирование) 3. Профессиональное испытание «Безопасность жизнедеятельности» (письменное тестирование)
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>		
Магистратура <i>(на базе высшего образования, по очной и заочной формам обучения, на бюджетные и платные места)</i>		
49.04.01 Физическая культура:	Теория и методика физической культуры, спорта и педагогики (письменное тестирование)	
<i>Физическое воспитание, образование и тренировка</i>		
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура):		
<i>Физическая реабилитация</i>		
49.04.03 Спорт:		
<i>Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов</i>	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре <i>(очная форма обучения)</i>	
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая культура	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (устный экзамен)	
5.8.5. Теория и методика спорта	Иностранный язык (устный экзамен)	
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура		

2.2.2. Вступительные испытания по общей физической подготовке (ОФП) состоят из трех контрольных упражнений (тестов):

- для юношей: бег 1000 м (мин), прыжок в длину с места (см), подтягивание в висе на перекладине (кол-во раз).
- для девушек: бег 1000 м (мин), прыжок в длину с места (см), сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз).

2.2.3. Поступающие на базе профессионального образования сдают вступительные испытания на базе профессионального образования, проводимые Академией самостоятельно (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ), и (или) используют результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным вступительным испытаниям:

№пп	Поступающий на базе профессионального образования (среднего профессионального, высшего):	
1	Участвовал в ЕГЭ	Не участвовал в ЕГЭ
2	Сдает вступительные испытания на базе профессионального образования, проводимые Академией самостоятельно	
3	И (ИЛИ) использует результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным вступительным испытаниям	

2.2.4. Поступающие на базе среднего общего образования, профессионального образования могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно:

- 1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:

а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);

б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году, если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации:

Инвалиды, в том числе дети-инвалиды, и иностранные граждане:			
Поступающий на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования:			Поступающий на базе среднего профессионального образования, который имеет право сдавать вступительное испытание по русскому языку (в соответствии с настоящим пунктом и пунктом 16 Правил приема)
Участвовал в ЕГЭ	Не участвовал в ЕГЭ	Получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации	
Может общееобразовательные вступительные проводимые самостоятельно	сдавать испытания, Академией	Может сдавать общееобразователь ные вступительные испытания по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году	Может использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразователь ных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно

Поступающие этих категорий также могут использовать для зачисления в Академию самый высокий результат (ЕГЭ (при наличии) или общеобразовательное вступительное испытание, проводимое Академией самостоятельно.

Поступающие на базе среднего профессионального образования, которые имеют право сдавать вступительное испытание по русскому языку, сдают указанное вступительное испытание однократно.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ создаются необходимые условия прохождения вступительных испытаний, указанные в заявлении о приеме в Академию.

2.2.5. Граждане Республики Беларусь вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь *централизованного тестирования и (или) централизованного экзамена*, пройденных поступающими в текущем или предшествующем календарном году.

Результаты централизованного тестирования (экзамена) признаются Академией в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний, если поступающий не сдавал ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в году, в котором пройдено централизованное тестирование (экзамен).

Порядок признания результатов централизованного тестирования в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний устанавливается Академией:

Предмет, по которому проводится централизованное тестирование (экзамен), пройденный поступающим в текущем или предшествующем календарном году, если поступающий не сдавал ЕГЭ по этому предмету	Общеобразовательный предмет, по которому проводится вступительное испытание	Минимальное / максимальное количество баллов ЕГЭ
Русский язык	Русский язык (ЕГЭ)	36

Биология	Биология (ЕГЭ)	36
Обществознание	Обществознание (ЕГЭ)	42

2.2.6. Лица, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедшие ГИА на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, Белгородской области, Брянской области, Курской области до дня их принятия в Российскую Федерацию; а также лица, прошедшие ГИА по образовательным программам среднего общего образования с особенностями проведения ГИА, утвержденными Правительством РФ, Минпросвещения России, Рособрнадзором, принимаются в 2023/24, 2024/25, 2025/26, 2026/27 учебных годах на обучение (на бюджетные и внебюджетные места) по программам бакалавриата по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, или единого государственного экзамена, или собеседования (по выбору поступающих).

Прием документов для зачисления в Академию, а также прохождение вступительных испытаний лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших ГИА на территориях Белгородской области, Брянской области, Курской области, производится в соответствии с Перечнем общеобразовательных организаций указанных территорий, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Общеобразовательное испытание по обществознанию по желанию поступающих на базе среднего общего образования может быть заменено на вступительное испытание по биологии.

2.2.7. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам бакалавриата и магистратуры составляет 100 баллов:

Дисциплина	Минимальное количество баллов		Максимальное количество баллов	
	ЕГЭ	вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно	ЕГЭ	вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно
<i>Бакалавриат</i>				
Русский язык	36	-	100	-
Русский язык (письменное тестирование; собеседование)	-	36	-	100
Биология	36	-	100	-
Физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта (письменное тестирование; собеседование)	-	36	-	100
Обществознание	42	-	100	-
Теория обучения и воспитания (письменное тестирование; собеседование)	-	42	-	100
Общая физическая подготовка (профессиональное испытание; письменное тестирование; собеседование)	-	40	-	100
Профессиональное испытание (Безопасность жизнедеятельности) (письменное тестирование; собеседование)	-	40	-	100
<i>Магистратура</i>				
Теория и методика физической культуры, спорта и педагогики (письменное тестирование)	-	40	-	100

2.2.8. Результаты вступительных испытаний фиксируются в протоколах, экзаменационных ведомостях и в экзаменационных листах.

2.3. Вступительные испытания по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в **аспирантуре** проводятся в форме устного экзамена, который оценивается в соответствии со Шкалой оценивания результатов вступительного испытания в

виде оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Вступительное испытание «Иностранный язык» проводится на иностранном языке.

2.4. Председатель экзаменационных комиссий определяет разработчиков программ вступительных испытаний (далее – Программа ВИ).

Проекты Программ, Программы ВИ:

- рассматриваются на заседаниях кафедр соответствующих дисциплин;
- принимаются на заседании Ученого совета Академии;
- согласовываются проректором по учебной работе Академии (заместителем Председателя приемной комиссии);

- утверждаются ректором Академии (Председателем приемной комиссии).

Председатель экзаменационных комиссий представляет Программы ВИ ответственному секретарю приемной комиссии для размещения на официальном сайте Академии в сроки, установленные ежегодными Правилами приема.

2.5. Структура Программ ВИ состоит из следующих разделов:

№пп	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Раздел 1. Пояснительная записка	Целевая аудитория Программы ВИ
		Цель ВИ
		ФГОС, на основе которых составлена Программа ВИ
		Форма проведения ВИ
		Продолжительность ВИ
		Основные структурные элементы ВИ
		Максимальный и минимальный балл (оценка) за прохождение ВИ
		Возможность проведения консультации накануне ВИ
		Экзаменационный номер, пропуск на ВИ
2	Раздел 2. Содержание программы	Перечень проверяемых тем (подтем), основных понятий
		<i>Образец: Тема № 1. Лексика. Понятие о лексике. Значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы.</i>
3	Раздел 3. Демоверсия вступительного испытания	Время выполнения ВИ – до 120 минут (2 часов)
		ВИ состоит из одной/двух частей (по решению разработчика), в которой (ых) присутствуют задания различной степени трудности:
		- задания легкой/средней степени трудности;
		- задания средней/повышенной степени трудности
		Виды заданий (в соответствии со спецификой ВИ)
		Количество назначаемых баллов за выполнение каждого задания. Суммирование баллов, заполнение Бланка ответов
		Вопросы для прохождения ВИ в формах, отличных от формы демоверсии ВИ
4	Раздел 4. Особенности проведения ВИ для инвалидов, лиц с ОВЗ	Критерии оценивания ВИ
		Специальные условия на ВИ, учитывающие индивидуальные особенности лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ
		Доступ в здание и аудиторию проведения ВИ, прочие необходимые места
		Количество поступающих в аудитории
		Продолжительность ВИ
		Использование технических средств на ВИ. Присутствие ассистентов на ВИ
5	Раздел 5. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию	Дополнительные требования к подготовке и проведению ВИ (в зависимости от специфики нозологии детей с инвалидностью и (или) ОВЗ)
		Перечень литературы в алфавитном порядке. <i>Образец: 6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике. СПб.: Комплект, 1997</i>

Председатель экзаменационных комиссий несет ответственность за качество и полноту составляемых Программ ВИ.

Дополнительно к каждой Программе ВИ председатель экзаменационной комиссии обеспечивает:

- составление трех экзаменационных вариантов ВИ для проведения ВИ;
- их передачу лицу, ответственному за хранение экзаменационных материалов ВИ (заместитель председателя приемной комиссии).

2.6. В период подготовки к проведению ВИ:

а) экзаменационные комиссии:

- составляют экзаменационные задания;
- формируют варианты экзаменационных заданий;
- проводят инструктаж экзаменаторов перед проведением ВИ и распределяют их по аудиториям;

б) ответственный секретарь и технические секретари Приемной комиссии Академии (не позднее, чем за сутки до начала ВИ):

- тиражируют варианты экзаменационных заданий;
- составляют пакеты вариантов экзаменационных заданий для аудиторий по количеству посадочных мест;
- осуществляют подготовку аудиторий к проведению ВИ (определяют количество посадочных мест, проверяют отсутствие на посадочных местах посторонних предметов: портативных вычислительных средств и средств связи, литературы, шпаргалок и т.д.);
- регистрируют и распределяют поступающих по аудиториям, а также выдают им экзаменационные листы.

3. Порядок проведения вступительных испытаний

3.1. Язык проведения ВИ – русский. При проведении ВИ по иностранному языку данное испытание проводится на иностранном языке.

3.2. Подготовка и проведение ВИ производит ответственный секретарь приемной комиссии, технические секретари приемной комиссии. Присутствие на ВИ посторонних лиц без разрешения председателя приемной комиссии не допускается.

3.3. Расписание ВИ с указанием места и времени проведения, утвержденное председателем приемной комиссии, размещается на сайте Академии и информационном стенде Приемной комиссии в соответствии со сроками, определенными Правилами приема в Академию. В расписании ВИ фамилии членов экзаменационных комиссий не указываются.

3.4. Перед ВИ для поступающих проводятся консультации.

3.5. При входе в аудиторию, где проводится ВИ, поступающий предъявляет паспорт или документ, удостоверяющий личность. После проверки личности поступающего ему выдается бланк ВИ. Бланк работы шифруется, для чего в нем проставляется цифровой или иной условный шифр.

3.6. Продолжительность ВИ устанавливается в соответствии с Программой ВИ.

3.7. Поступающие, не явившиеся на ВИ без уважительной причины, к прохождению пропущенного и последующего испытания, а также к участию в конкурсе не допускаются.

3.8. Лица, не прошедшие ВИ по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче ВИ в резервный день согласно расписанию.

3.9. ВИ, направленные на выявление уровня развития физических возможностей поступающего, проводятся в специально оборудованных местах (помещениях/территориях). На

ВИ присутствует медицинский работник Академии. Результаты ВИ фиксируются в протоколах и в экзаменационных листах.

3.10. Результаты ВИ оцениваются в соответствии с программами ВИ. Проверка письменных и устных ВИ производится только в помещении Академии. Результаты ВИ заносятся в экзаменационную ведомость, экзаменационные листы, листы устного ответа, бланки тестов, листы письменных ответов.

3.11. Проверенные работы, ведомости, листы, бланки передаются в приемную комиссию для дешифрации. Письменные работы, листы устных ответов, выписки из протоколов, экзаменационные листы хранятся в личных делах поступающих.

3.12. Результаты ВИ объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня после проведения ВИ. Помимо официального сайта Академия размещает результаты ВИ на информационном стенде (первый этаж Академии, фойе рядом с ауд. 115).

3.13. ВИ проводятся для поступающих однократно, за исключением пункта 3.8 настоящего Порядка.

4. Правила подачи и рассмотрения апелляции

4.1. После объявления результатов письменного ВИ поступающий имеет право в день объявления результатов ВИ или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении ВИ.

4.2. По результатам ВИ, проводимого Академией самостоятельно, поступающий имеет право подать в Академию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения ВИ и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов ВИ.

4.3. Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Академией в Правилах приема.

4.4. Процедура подачи и рассмотрения апелляции проводится в соответствии с Положением об апелляционных комиссиях Академии.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок ежегодно принимается на заседании Ученого совета Академии и утверждается ректором.

5.2. Внесение изменений и дополнений в Порядок осуществляется в том же порядке, что и его принятие.