

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 09:06:46
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9e23711a1d

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Утверждена приказом
ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»
от «03» марта 2025 г. № 50

ПРОГРАММА
вступительного испытания
«Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик программы ВИ:

Рябов А.А., ст. преподаватель

Программа ВИ рассмотрена
на заседании кафедры
ТиМФКСиБЖД
Протокол от «18» февраля
2025 г. № 11

Программа ВИ принята на
заседании УС
Протокол от «27» февраля
2025 г. № 4

Чайковский 2025

1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания (далее – программа ВИ) «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для лиц, поступающих в ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (далее – Академия) по программе бакалавриата на базе среднего общего образования (далее – СОО), профессионального образования (среднего профессионального, высшего образования; далее – ПО; СПО; ВО).

Программа ВИ предназначена для лиц, поступающих на следующие направления подготовки и профили образовательных программ по очной и заочной формам обучения, на бюджетные и платные места:

Наименование образовательной области	Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код и наименование направлений подготовки	Наименование образовательных программ (профилей обучения)
Образование и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01 Педагогическое образование	- Безопасность жизнедеятельности

Лица, желающие освоить программу бакалавриата и имеющие документ о СОО, СПО, ВО, допускаются к конкурсу по результатам прохождения данного вступительного испытания.

Целью вступительного испытания является определение уровня подготовленности поступающих по дисциплинам, необходимым для освоения программы бакалавриата, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Программа ВИ и экзаменационные материалы для поступающих составлены в соответствии с ФГОС СОО (в действующей редакции) и действующими рабочими учебными программами по соответствующим дисциплинам, а также в соответствии с Порядком подготовки и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» (в действующей редакции).

Категориями поступающих, которые проходят вступительное испытание, являются:

- поступающие на базе СОО;
- поступающие на базе СПО, ВО;
- лица из Беларуси;
- лица из новых территорий Российской Федерации (на базе СОО, СПО, ВО);
- иностранные граждане, лица без гражданства;
- инвалиды, в т.ч. дети-инвалиды, лица с ОВЗ (по рекомендациям, указанным в Заключении психолого-медико-педагогической комиссии,

Индивидуальной программе реабилитации и абилитации).

Вид внутреннего вступительного испытания - дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности. Форма проведения вступительного испытания – профессиональное испытание в виде письменного тестирования.

Письменное тестирование рассчитано на 60 минут и направлено на проверку знаний и понимания основных понятий, событий в области безопасности жизнедеятельности; проверку сформированности основных знаний и алгоритмов действия в чрезвычайных и опасных ситуациях; оценку готовности к освоению образовательной программы в Академии.

Тест состоит из трех частей:

- часть 1 содержит 10 заданий с одним правильным ответом;
- часть 2 содержит 5 заданий с одним правильным ответом;
- часть 3 содержит 5 заданий с развернутым ответом.

В соответствии со своей сложностью задания имеют разный уровень балльной оценки. Правильный ответ на вопросы части 1 оценивается в 4 балла, в случае неверного ответа – 0 баллов. Правильный ответ части 2 оценивается в 5 баллов, в случае неверного ответа – 0 баллов. Правильный ответ части 3 оценивается в 7 максимальных баллов.

Максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы -100 баллов, минимальный балл – 40 баллов.

Вступительное испытание также проводится в форме собеседования для следующих категорий лиц:

- инвалиды, в т.ч. дети-инвалиды, лица с ОВЗ (по рекомендациям, указанным в Заключение психолого-медико-педагогической комиссии, Индивидуальной программе реабилитации и абилитации).

Накануне вступительного испытания проводится консультация продолжительностью до 60 мин.

Зачисление на программу бакалавриата проводится по результатам конкурсного отбора.

2. Содержание вступительного испытания

1. Современные классификации чрезвычайных ситуаций. Понятие чрезвычайной и экстремальной ситуации. Классификация ЧС по различным признакам.

2. ЧС природного характера. Понятие ЧС природного характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС природного характера. География распространения различных ЧС природного характера. Последствия возникновения различных ЧС природного характера.

- Геофизически опасные явления, их виды, последствия возникновения.
- Геологически опасные явления, их виды, последствия возникновения.
- Морские гидрологически опасные явления, их виды, последствия возникновения.
- Гидрологически опасные явления на суше, их виды, последствия

возникновения.

- Метеорологически опасные явления, их виды, последствия возникновения.

- Природные пожары, их виды, последствия возникновения.

3. ЧС техногенного характера. Понятие ЧС техногенного характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС техногенного характера. Отраслевая принадлежность различных ЧС техногенного характера. Последствия возникновения различных ЧС техногенного характера.

- Потенциально опасные объекты, их классификация и расположение.

- Аварии с выбросом АХОВ, последствия.

- Аварии с выбросом РОВ, последствия.

- Аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, последствия.

- Аварии на гидродинамически опасных объектах

- Аварии на коммунально-энергетических сетях, последствия.

- Аварии на транспорте, последствия.

- Производственные аварии, последствия.

4. ЧС экологического характера. Понятие ЧС экологического характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС экологического характера. Последствия возникновения различных ЧС экологического характера.

5. ЧС социального характера. Понятие ЧС социального характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС социального характера. Последствия возникновения различных ЧС социального характера.

- Безработица как фактор социального риска

- Терроризм. Террористический акт как экстремальная ситуация.

- Религиозный экстремизм как социальный феномен и фактор риска.

- Риски радикальных идеологий.

- Криминогенные риски.

- Риски высоких технологий.

- Национальные и национально-территориальные конфликты.

- Современные средства массовой коммуникации и проблема информационной безопасности.

- Военная угроза.

6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Действия населения при различных ЧС. Структура и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Экстренная эвакуация, порядок организации. Действия населения при различных ЧС.

7. Основы здорового образа жизни. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах

и обморожениях. Первая помощь при отсутствии сознания, отсутствия кровообращения (остановке сердца).

3. Демонстрация вступительного испытания (в форме письменного тестирования)

Демонстрационная версия вступительного испытания представлена в Приложении к программе вступительного испытания.

4. Вопросы для прохождения вступительного испытания (в форме собеседования)

1. Современные классификации чрезвычайных ситуаций. Понятие чрезвычайной и экстремальной ситуации.

2. ЧС природного характера. Понятие ЧС природного характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС природного характера. География распространения различных ЧС природного характера. Последствия возникновения различных ЧС природного характера.

3. ЧС техногенного характера. Понятие ЧС техногенного характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС техногенного характера. Отраслевая принадлежность различных ЧС техногенного характера. Последствия возникновения различных ЧС техногенного характера.

4. ЧС экологического характера. Понятие ЧС экологического характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС экологического характера. Последствия возникновения различных ЧС экологического характера.

5. ЧС социального характера. Понятие ЧС социального характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС социального характера. Последствия возникновения различных ЧС социального характера.

6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Действия населения при различных ЧС. Структура и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Экстренная эвакуация, порядок организации.

7. Основы здорового образа жизни. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при отсутствии сознания, отсутствия кровообращения (остановке сердца).

5. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Академия обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в Академии обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Академии или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с возможностями здоровья:

Категория поступающих с ОВЗ	Дополнительные требования к проведению вступительных испытаний
1) для слепых:	<ul style="list-style-type: none"> - задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; - поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
2) для слабовидящих:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
3) для глухих и слабослышащих:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - предоставляются услуги сурдопереводчика;
4) для слепоглухих:	<ul style="list-style-type: none"> - предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:	<ul style="list-style-type: none"> - вступительные испытания проводятся только в письменной форме; - дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся в соответствии с требованиями заключения Психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), Индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида (далее - ИПРА);
б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:	<ul style="list-style-type: none"> - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме; - дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру проводятся в соответствии с требованиями заключения ПМПК, ИПРА

6. Список литературы

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана.
2. Потоцкий, Е.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] — Электрон. издан. — Москва: МИСИС, 2016. — 77 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47487>. — Загл. с экрана.
3. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 415 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70293>. — Загл. с экрана.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ
вступительное испытание на базе среднего общего образования
и профессионального образования
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
(номер варианта)

Часть 1

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:
 - а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
 - б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств;
 - в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Что запрещается делать при разведении костра:
 - а) использовать для костра сухостой;
 - б) разводить костер возле источников воды;
 - в) разводить костер на торфяных болотах;
 - г) использовать для костра сухую траву;
 - д) оставлять дежурить возле костра менее трех человек.

3. Оцените долю каждого из факторов сохранения здоровья человека, исходя из общепринятых норм в процентном отношении:
 - а) образ жизни – 30%; состояние окружающей среды – 50%; наследственность – 10%; мед. обслуживание – 10%;
 - б) образ жизни – 50%; состояние окружающей среды – 20%; наследственность – 20%; мед. обслуживание – 10%;
 - в) образ жизни – 20%; состояние окружающей среды – 50%; наследственность – 10%; мед. обслуживание – 20%;
 - г) образ жизни – 40%; состояние окружающей среды – 40%; наследственность – 10%; мед. обслуживание – 10%.

4. Первая помощь при укусе змей требует:
 - а) немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса;
 - б) прижечь место укуса раскаленным металлом или порошком марганцовокислого калия;
 - в) рассечь крестообразную ранку на месте укуса и отсосать яд ртом (если нет ссадины в полости рта) или специальной банкой с резиновой грушей, затем обработать ранку раствором марганцовки или перекисью водорода;
 - г) дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы.

5. К производственным катастрофам относятся:
 - а) авиационные, железнодорожные;
 - б) механические, термические;
 - в) катастрофы на речном и морском флоте;
 - г) общественные беспорядки.

6. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, это:

- а) территория заражения;
- б) очаг химического заражения;
- в) область химического заражения;
- г) зона химического заражения.

7. Противорадиационные укрытия защищают от:

- а) всех видов и способов применения АХОВ (ОВ);
- б) всех биологических средств поражения;
- в) поражающих факторов ядерного оружия;
- г) вторичных факторов применения средств массового уничтожения.

8. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения, основанное на использовании внутриядерной энергии.

9. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

10. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:

- а) возникновения лучевой болезни;
- б) внутреннего облучения;
- в) поражения щитовидной железы;
- г) снижения иммунитета.

Часть 2

11. Вас посетила шаровая молния. Ваши действия:

- а) будете от нее убегать;
- б) отойдете подальше от электроприборов и проводки;
- в) попытаетесь отмахнуться каким-либо предметом;
- г) замрете на месте.

12. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) навстречу ветру;
- б) по ветру;
- в) не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону;
- г) перпендикулярно направлению ветра.

13. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

- а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;
- б) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

14. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

15. Установите соответствие:

- А Естественные источники радиации;
- Б. Искусственные источники радиации.

- 1) АЭС;
- 2) космос;
- 3) радон;
- 4) ядерное оружие.

Часть 3

16. Находясь в лесу, вы обнаружили, что возвратились на то же место, где побывали не так давно. День пасмурный, сориентироваться по солнцу не представляется возможным. При входе в лес в 8 часов солнце светило вам прямо в глаза. Железнодорожное полотно осталось за спиной, перпендикулярно вашему направлению движения. Собирая грибы, вы не заметили, что тучи закрыли солнце. Стал накрапывать мелкий дождь, похолодало. Вы будете пытаться сориентироваться, используя признаки местных предметов. Какие?

Ответ: Ориентирование в лесу затруднено. Можно ориентироваться по звукам приближающегося поезда, по направлению движения. Когда мы вошли в лес, солнце светило нам в глаза, значит мы шли на восток. Следовательно, нужно найти признаки сторон света – мох, пологая сторона муравейника, кроны больше с подветренной стороны. Движение нужно осуществлять на запад.

17. Собирая грибы, вы потеряли ориентировку. Ваша машина находится на опушке восточной стороны леса, параллельно окраине которой на удалении 100 метров проходит дорога, по которой вы приехали в лес. Ясный, солнечный день. Время – 17 часов. У вас имеются электронные часы. Ваши действия.

Ответ: В первую очередь нужно определить стороны горизонта. Так как машина находится на восточной стороне леса, то нужно двигаться на восток, следовательно, направление движения будет совпадать с направлением теней от деревьев. При движении стоит прислушиваться к шуму машин, проезжающих недалеко от окраины леса, по этому шуму будет легче найти машину, т.к. она находится на опушке, где также ездит транспорт.

18. Во время перехода в жару по пустынной местности вы заметили, что самочувствие стало ухудшаться, появились: замедление движения, сонливость, покраснение в некоторых местах кожи, повышение температуры тела, тошнота, расстройство желудка, чувство жажды. Что с вами происходит? Что необходимо предпринимать?

Ответ: Вероятнее всего, это тепловой удар. Необходимо срочно найти тень, лечь на землю, расстегнуть сдавливающую одежду на шее и животе. При ухудшении ситуации поднять ноги выше головы, найти источник воды и сделать пару глотков, не пить много воды.

19. Вы шли домой после тренировки, а единственным коротким путём к дому является река. Вы дошли до середины реки и вдруг внезапно лёд под ногами провалился. Что вы предпримете в этой ситуации?

Ответ: Попытаюсь позвать на помощь, буду перемещать свое тело плавно на кромку оставшегося льда, после того как вылезу из лунки не буду вставать и медленно поползу к берегу, после этого обращусь в скорую помощь и попытаюсь согреться.

20. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях.

Ответ: Разрушительное действие волны прорыва заключается, главным образом, в движении больших масс воды с высокой скоростью и таранного действия всего того, что перемещается вместе с водой (камни, доски, бревна, различные конструкции).