

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 16:15:15
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»
Ф.Х. Зекрин
«27» ОКТЯБРЯ 2023 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
«Русский язык»

Разработчик программы ВИ:
Кетова А.Ю., доцент, к. фил. н.

Программа ВИ рассмотрена
на заседании кафедры
СГПиЕН

Протокол от «03» ОКТЯБРЯ
2023 г. № 4

Программа ВИ принята на
заседании УС

Протокол от «26» октября
2023 г. № 13

1 Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания (далее – программа ВИ) «Русский язык» предназначена для лиц, поступающих в ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» по программе бакалавриата на базе профессионального образования (среднего профессионального, высшего образования; далее – ПО; СПО; ВО).

Программа ВИ предназначена для лиц, поступающих на следующие направления подготовки и профили образовательных программ по очной и заочной формам обучения, на бюджетные и платные места:

Наименование образовательной области	Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код и наименование направлений подготовки	Наименование образовательных программ
Гуманитарные науки	49.00.00 Физическая культура и спорт	49.03.01 Физическая культура	- Менеджмент в физической культуре и спорте; - Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес; - Физкультурное образование
		49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	- Физическая реабилитация
		49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	- Спортивно-оздоровительный туризм
		49.03.04 Спорт - Спортивная подготовка в единоборствах, тренерско-преподавательская деятельность в образовании	- Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании; - Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании; - Спортивная подготовка в хоккее, тренерско-преподавательская деятельность в образовании
Образование и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01 Педагогическое образование	- Безопасность жизнедеятельности

Лица, желающие освоить программу бакалавриата и имеющие документ о СПО, ВО, допускаются к конкурсу по результатам прохождения данного вступительного испытания.

Целью вступительного испытания является оценка теоретической и практической подготовленности выпускника к обучению по программам

бакалавриата.

Программа вступительного испытания и экзаменационные материалы для поступающих составлены в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура (в действующей редакции), ФГОС СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура (в действующей редакции), ФГОС СПО 49.02.03 Спорт (в действующей редакции), ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство (в действующей редакции), ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование (в действующей редакции), ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в действующей редакции), ФГОС СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование (в действующей редакции) и действующими рабочими учебными программами по соответствующим дисциплинам.

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования (далее – тестирование).

Категориями поступающих, которые проходят тестирование, являются:

- поступающие на базе ПО;
- лица из Беларуси;
- лица из новых территорий РФ (на базе ПО);
- иностранные граждане, лица без гражданства;
- инвалиды, в т.ч. дети-инвалиды, лица с ОВЗ (по рекомендациям, указанным в Заключении психолого-медико-педагогической комиссии, Индивидуальной программе реабилитации и абилитации).

Тестирование рассчитано на 60 минут.

Поступающим предлагается тест, который состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом, с помощью которых оцениваются знания и умения по разделам орфографии русского языка. Задания предусматривают выбор трех правильных ответов из пяти предложенных.

Часть 2 содержит 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Задания этой части представляют собой проверку умений и навыков по разделам пунктуации и речевых норм – установление пунктуационных соответствий, расстановки знаков препинаний в предложениях, анализ средств выразительности, соблюдение норм современного литературного языка, определение грамматической основы предложений.

В соответствии со своей сложностью вопросы имеют разный уровень балльной оценки. Правильные ответы на все вопросы части 1 оцениваются в 3 балла, в случае одного неверного ответа – 0 баллов. Правильные ответы части 2 оцениваются по 5 баллов, в случае одного неверного ответа – 0 баллов (за исключением заданий 1 и 7 - эти задания оцениваются по количеству фактически правильных ответов, от 1 до 5).

Наивысшее количество баллов за прохождение вступительного испытания - 100 баллов.

Минимальный балл - 36 баллов.

Вступительное испытание также проводится в форме собеседования для следующих категорий лиц:

- лица из новых территорий РФ (на базе ПО);
- инвалиды, в т.ч. дети-инвалиды, лица с ОВЗ (по рекомендациям, указанным в Заключении психолого-медико-педагогической комиссии, Индивидуальной программе реабилитации и абилитации).

Накануне вступительного испытания проводится консультация продолжительностью 60 мин.

На каждого поступающего оформляется экзаменационный лист, в котором экзаменационной комиссией фиксируются результаты вступительных испытаний по профилю программы.

Зачисление на программу бакалавриата проводится по результатам конкурсного отбора.

2 Содержание вступительного испытания «Русский язык»

Задания вступительного испытания направлены на проверку степени владения поступающими нормами современного русского языка: орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими, пунктуационными.

При подготовке к вступительному испытанию по русскому языку следует обратить внимание на правила, по которым традиционно допускается наибольшее количество ошибок:

1. Сомнительные гласные (безударные гласные в корне; гласные, чередующиеся в корнях; соединительные гласные в сложных словах; гласные после «Ц» и шипящих; «И», «О», «Е» в суффиксах существительных, прилагательных и глаголов; гласные в окончаниях глаголов).
2. Сомнительные гласные (двойные гласные; «Н» и «НН» в прилагательных и причастиях; «З» и «С» в приставках).
3. Мягкий знак «Ь» (окончание инфинитива и повелительного наклонения глаголов; окончание существительных третьего склонения).
4. Правописание частиц «НЕ» и «НИ».
5. Правописание наречий.
6. Знаки препинания внутри простого предложения (тире; двоеточие; обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств,

сравнительных оборотов, вводных членов, запятая и её отсутствие перед союзом «КАК»).

7. Знаки препинания внутри сложного предложения (запятая; точка с запятой; тире, двоеточие).
8. Прописная и строчная буква.
9. Оформление прямой речи и цитат.

3 Демонстрация теста вступительного испытания (в форме письменного тестирования)

Демонстрационная версия вступительного испытания представлена в Приложении 1.

4 Вопросы для прохождения вступительного испытания (в форме собеседования)

1. Как называются простые предложения, грамматическая основа которых состоит из одного главного члена (подлежащего или сказуемого).
2. Как называется раздел языкознания, изучающий звуки языка, их акустические и артикуляционные свойства, законы их образования, правила функционирования.
3. Как называется разновидность русского языка, существующая как система местных говоров, распространенных на определенной территории.
4. Как называется аспект культуры речи, характеризующий соблюдение норм литературного языка: норм языковых, коммуникативных (связанных с этическими и эстетическими представлениями нации), стилистических.
5. Как называется функциональный стиль речи, который служит для неформального общения, когда автор делится с окружающими своими мыслями или чувствами, обменивается информацией по бытовым вопросам в неофициальной обстановке.
6. Правописание наречий.
7. Знаки препинания внутри простого предложения (тире; двоеточие; обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств, сравнительных оборотов, вводных членов, запятая и её отсутствие перед союзом «КАК»).
8. Знаки препинания внутри сложного предложения (запятая; точка с запятой; тире, двоеточие).
9. Прописная и строчная буква.
10. Оформление прямой речи и цитат.

5 Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Академия обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в Академии обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Академии или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с возможностями здоровья (таблица 1).

Таблица 1 – Дополнительные требования к проведению вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от их индивидуальных особенностей

Категория поступающих с ОВЗ	Дополнительные требования к проведению вступительных испытаний
1) для слепых:	<ul style="list-style-type: none"> - задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; - поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
2) для слабовидящих:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
3) для глухих и слабослышащих:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - предоставляются услуги сурдопереводчика;
4) для слепоглухих:	<ul style="list-style-type: none"> - предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:	<ul style="list-style-type: none"> - вступительные испытания проводятся только в письменной форме; - дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся в соответствии с требованиями заключения Психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), Индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида (далее - ИПРА);
6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:	<ul style="list-style-type: none"> - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме; - дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру проводятся в соответствии с требованиями заключения ПМПК, ИПРА

6. Список литературы

1. Гайбарян О.Е. Все правила русского языка: с проверочными диктантами. - изд. 2-е Ростов-на-Дону, «Феникс», 2021.
2. Громов С.А. Русский язык: Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. М.: «Московский лицей», 2021 (и любое последующее издание).
3. Заярная И.Ю. Репетитор по русскому языку: учебное пособие / И.Ю. Заярная. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 (абитуриент).
4. Матвеев С.А. Русский язык без ошибок / С.А. Матвеев. – Москва: АСТ, 2020 (говорим и пишем правильно).
5. Миловидова И. Проверяем свою грамотность. - М., «Рольф» (любое издание).
6. Розенталь Д.Э. Русский язык. Сборник правил и упражнений / Д.Э. Розенталь. – М.: Эксмо. 2018.
7. Розенталь Д.Э. Русский язык: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы (любое издание).
8. Романова Н. Идеальная грамотность. Русский язык без правил и словарей. - СПб., «Питер», 2018.
9. Симакова, Е.Д. Русский язык: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е.С. Симакова. – Москва: АСТ: Астрель, 2023.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ
НА БАЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(вид вступительного испытания)

РУССКИЙ ЯЗЫК

(предмет или наименование вступительного испытания)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

(номер варианта)

Часть 1

1. Проверяемые гласные в корне. Буквы Е или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется буква **Е**.

- 1) прор_дить морковь
- 2) потр_сение
- 3) просв_щение
- 4) посв_щение
- 5) прист_жной (капюшон)

2. Безударные проверяемые гласные А и О. Отметьте слова, в которых пишется буква

А.

- 1) опр_вдать
- 2) распростр_ненный
- 3) ст_рожит
- 4) совп_дение
- 5) ум_лять (о пощаде)

3. Непроверяемые безударные гласные Е и И. Отметьте слова, в которых пишется **И**.

- 1) акс_ома
- 2) дез_ртир
- 3) опт_мист
- 4) вест_бюль
- 5) р_путация

4. Одна согласная и двойная согласная. Отметьте слова, в которых пишется **двойная** согласная.

- 1) хо(б,бб)и
- 2) хо(к,кк)ей
- 3) во(л,лл)ейбол
- 4) те(н,нн)ис
- 5) га(л,лл)ерея

5. Непроизносимая согласная В. Отметьте слова, в которых пишется буква **В**.

- 1) здра_ствуйте
- 2) уча_ствовать
- 3) че_ствовать
- 4) самочу_ствие
- 5) я_ственно

6. Чередующиеся гласные Е и И. Отметьте слова, в которых пишется буква **И**.

- 1) изб_ратели
- 2) зап_реть
- 3) заж_галка
- 4) оп_реться
- 5) обт_рание

7. Буквы Ы и И после приставок и корней. Отметьте слова, в которых пишется **Ы**

- 1) пред_стория
- 2) спорт_инвентарь
- 3) под_тожить
- 4) меж_здательский
- 5) из_мать (товар)

8. ПРЕ- и ПРИ-. Отметьте слова, в которых пишется **И**.

- 1) пр_морье
- 2) пр_градить
- 3) пр_прятать
- 4) пр_странный
- 5) пр_обрести

9. А и О в приставках. Отметьте слова, в которых пишется **А**.

- 1) р_зыск
- 2) пр_родина
- 3) пр_правнук
- 4) об_значить
- 5) ультр_модный

10. Д и Т на конце приставки. Отметьте слова, в которых пишется **Д**.

- 1) по_свечник
- 2) о_говаривать
- 3) испо_тишка
- 4) нео_делимый
- 5) непре_сказуемый

11 Одна и две буквы на стыке приставки и корня. Отметьте слова, в которых пишется **удвоенная** буква.

- 1) ра(с,сс)твор

- 2) пре(д,дд)ипломная практика
- 3) пере(с,сс)каз
- 4) во(з,зз)вание
- 5) конт(р,рр)азведка

12. –ЕК и –ИК. Отметьте слова, в которых пишется **И**.

- 1) излиш_к
- 2) карандаш_к
- 3) кирпич_к
- 4) обрывоч_к
- 5) баллонч_к

13. –К и –СК. Отметьте слова, в которых пишется **К**.

- 1) тряс_ая езда
- 2) кавказ_ий
- 3) низ_ий
- 4) по-рус_и
- 5) вяз_ость

14. –ЕВА- и –ИВА-. Отметьте слова, в которых пишется **И**.

- 1) гор_вать
- 2) удва_вать
- 3) окле_вание
- 4) выпил_вание
- 5) потч_вали

15. Н и НН в полных прилагательных, образованных от существительных. Отметьте слова, в которых пишется **НН**.

- 1) румя(н,нн)ый малыш
- 2) безветре(н,нн)ое утро
- 3) ветре(н,нн)ый день
- 4) исти(н,нн)ый смысл
- 5) овчи(н,нн)ый тулуп

16. О и Ё после шипящих в корне. Отметьте слова, в которых пишется **О**.

- 1) ж_лудь
- 2) крыж_вник
- 3) ж_кей
- 4) ж_лтый
- 5) ш_рох

17. Слитное и дефисное написание сложных слов с корнем ПОЛ-. Отметьте слова, которые пишутся через **дефис**.

- 1) (пол)яблока
- 2) (пол)России
- 3) (пол)стакана
- 4) (пол)листа
- 5) (пол)месяца

18. Ъ после шипящих на конце слов. Отметьте слова, в которых **мягкий знак** пишется

- 1) печ_ пироги
- 2) выдали замуж_
- 3) песок горяч_
- 4) мчится вскач_
- 5) лиш_ бы не ошибся

19. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными. Отметьте слова, которые пишутся **раздельно**.

- 1) это (не)правда
- 2) (не)приятель, а просто знакомый
- 3) (не)удача, а знания помогли ему
- 4) это (не)рисунок
- 5) (не)домогание

20. Раздельное и дефисное написание слов с частицами и суффиксами. Отметьте слова, которые пишутся через **дефис**.

- 1) когда(нибудь) придет
- 2) приди(ка)
- 3) пришел(бы)
- 4) вряд(ли) придет
- 5) (кое)где видел

Часть 2

1. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Вводные слова выделяются запятыми.
- Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.
- В) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.
- Г) Между однородными членами предложения, соединёнными противительным союзом, ставится запятая.
- Д) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Сюжет, красота, живость, энергия — всё было в этой картине, герои которой, казалось, вот-вот сойдут с полотна.
 - 2) В школе мне хорошо запомнились два романа: «Герой нашего времени» и «Евгений Онегин», однако к их прочтению я вернулся уже в зрелом возрасте и осознал, что в юности не понимал и половины их содержания.
 - 3) Сумеешь приручить ежонка — приобретёшь забавного домашнего питомца и неутомимого сторожа в саду и огороде.
 - 4) Считается, что книга — наиболее сложное и великое чудо из всех чудес.
 - 5) Учёный и общественный деятель Д. С. Лихачёв считал: «Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно».
 - 6) Горы, ещё не освещённые, выделялись на посветлевшем небе.
 - 7) Туман рассеивался, но ещё закрывал вершины деревьев.
 - 8) Учебные занятия делали дни очень интересными, но вечера проходили скучновато.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

А	Б	В	Г	Д

2. Определите грамматическую основу.

1. Дул тёплый ветер.
2. Мы ехали домой.
3. Несколько растений увяло.
4. Большинство присутствующих нас поддержало.
5. Двое из нас остались на привале.

3. Определите в каких предложениях необходимо поставить тире.

1. Москва столица нашей Родины.
2. Я спортсмен.
3. Человек есть украшение мира.
4. Трижды пять пятнадцать.
5. Понять значит простить.

4. Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является сравнение.

- 1) И слёзы наконец брызнули, как брызжут в цирке у клоунов, сильной струёй.
- 2) Разговаривал он мало, но постоянно что-то шептал так тихо, что было почти неслышно.
- 3) Деда, ты починил? — не веря своим глазам, спросила Дина.
- 4) Она не плакала, но было так тяжело, как будто она несла на спине мешок картошки.
- 5) Казалось, что деревья остолбенели перед случившимся несчастьем.

5. Раскройте скобки и запишите слова «скромно», «они», «стричь», «он», «испечь» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

1. Со мной Вера держалась более (скромно), чем с другими мальчишками.
2. Не забывайте учителей: благодаря (они) вам открылся мир знаний.
3. Мы каждую весну (стричь) декоративные кусты в нашем саду.
4. Пароход отплывает, вслед (он) звучит прощальный марш.
5. Завтра мы (испечь) традиционный торт «Наполеон».

6. Речевые нормы или их нарушение. Отметьте предложения с нарушением речевых норм.

1. Солнце жгет лицо.
2. Автобус прибыл согласно расписанию.
3. К вечеру стало более холоднее.
4. Открыв окно, в комнате стало прохладнее.
5. Не забывайте своевременно оплачивать проезд!

7. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, позвонишь, красивее, феномен, квартал

8. Расставьте знаки препинания (запяты).

1. Я читала что бессмертны души.
2. Сизые перья протянулись по небу и за лесом зажглась солнечная полоса.
3. Я хочу жить чтоб мыслить и страдать.
4. Я пришел в школу потому что хочу учиться.
5. Groш цена человеку который не может сломить дурной привычки.