Утверждено приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЧГИФК»
от «31» 10 2017 г. № 440

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок и правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чайковский государственный институт физической культуры» (далее – Институт), осуществляющий деятельность в сфере дополнительного образования для детей и взрослых.

1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на факультете Дополнительного образования и повышения квалификации Института.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, локальными актами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чайковский государственный институт физической культуры».

2 Содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ

2.1Образовательная деятельность по ДОП, осуществляемая Институтом, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся (слушателей);
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся (слушателей) в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся (слушателей);

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся (слушателей);

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся (слушателей), а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся (слушателей);

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся (слушателей);

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся (слушателей) к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся (слушателей);

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся (слушателей), не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. ДОП для несовершеннолетних учащихся (слушателей) должны учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями (при наличии).

2.4. Название ДОП должно отражать её содержание. Содержание реализуемой ДОП и/или отдельных её компонентов должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов её освоения. Также содержание реализуемых ДОП может дополняться на основе требований заказчика.

2.5. Структура ДОП включает (Приложение 1):

Общая характеристика программы:

- цель ДОП;
- планируемые результаты обучения;
- категория учащихся (слушателей);
- трудоёмкость обучения;
- форма обучения.

Содержание программы:

- учебно-тематический план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации;

- содержание учебных предметов, тем содержит перечень разделов и тем; получаемые знания, умения и опыт, которые указываются в соответствующих темах; виды самостоятельной работы учащихся (слушателей); формы самостоятельной работы учащихся (слушателей);

- учебно-методическое и информационное обеспечение программы;

- материально-техническое обеспечение программы.

Оценка качества освоения программы:

- формы текущего контроля;

- формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии);

- примерный перечень контрольных вопросов.

- иные компоненты (организационно-педагогические условия и др.).

2.6 Срок освоения ДОП должен обеспечивать возможность достижения цели, планируемых результатов и получения новых знаний, умений и навыков, заявленных в программе.

2.7 Минимально допустимый срок освоения ДОП не может составлять менее 16 часов.

3 Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ

3.1 В Институте реализуются следующие ДОП:

а) программы, разработанные в интересах одного заказчика;

б) программы, рассчитанные на широкий круг потребителей образовательных услуг.

3.2 ДОП разрабатываются структурным подразделением на основе требований, определённых разделом 2 настоящего Положения. ДОП формируются с учётом пожеланий потребителей образовательных услуг.

3.3 Для утверждения ДОП, указанных в пункте 3.1, необходимо подготовить следующий комплект документов:

- ДОП, подготовленные в соответствии установленными в данном Положении требованиями;

- Калькуляция ДОП.

3.4 ДОП, указанные в пункте 3.1, утверждаются ректором. ДОП при необходимости согласовываются с организациями, по заказу которых разрабатываются данные ДОП.

3.5 ДОП допускаются к реализации только после их утверждения.

3.6 Структурное подразделение, реализующее ДОП, обязано ежегодно обновлять ДОП с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3.7 Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с ДОП и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института.

4 Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1 Порядок приёма учащихся (слушателей).

4.1.1 Приём учащихся (слушателей) на ДОП осуществляется в течение всего календарного года на очную, очно-заочную, заочную формы обучения, том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

4.1.2 Зачисление и отчисление учащихся (слушателей) на ДОП осуществляется на основании приказа ректора Института.

4.1.3 К освоению ДОП допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой ДОП.

4.1.4 На обучение по ДОП принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, заключившие договор об оказании платных образовательных услуг.

4.1.5 Информация о сроках приёма документов по ДОП размещается на информационных стендах структурных подразделений Института и официальном сайте (портале) Института, а также при необходимости в средствах массовой информации.

4.1.6 Для поступления на обучение по ДОП необходимо представить в установленные сроки следующий комплект документов:

- заявление;
- копия документа, удостоверяющего личность и подтверждающего гражданство.

Копии представленных документов сверяются с оригиналом ответственным за приём лицом в структурном подразделении.

4.1.7 Сроки хранения документов по ДОП определяются в соответствии с общей номенклатурой дел Института.

4.2 Организация учебного процесса.

4.2.1 Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2.2 Набор учащихся (слушателей) объявляется только при наличии утверждённой в установленном порядке ДОП.

4.2.3 Сроки начала и окончания освоения ДОП определяются на факультете Дополнительного образования и повышения квалификации.

4.2.4. ДОП реализуются Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.2.4.1. Сетевая форма реализации ДОП осуществляется на основании договора между Институтом и другими образовательными организациями, в том числе иностранными, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4.2.5. При реализации ДОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

4.2.6. При реализации ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.2.7. Использование при реализации ДОП методов и средств обучения воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся (слушателей), запрещается.

4.2.8. Образовательный процесс может быть организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся (слушателей) одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее по тексту - объединения), а также индивидуально.

4.2.9 Занятия в объединениях проводятся по ДОП различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.2.10 Количество учащихся (слушателей) в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДОП и определяются локальными нормативными актами. Каждый учащийся (слушатель) имеет право заниматься в нескольких объединениях, а так же может менять их на другие.

4.2.11 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся (слушателей) структурным подразделением, по представлению педагогических работников учётом пожеланий учащихся (слушателей), родителей (законных

представителей) несовершеннолетних учащихся (слушателей) и возрастных особенностей учащихся.

4.2.12 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися (слушателями) их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.2.13 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (самостоятельная работа), которые проводятся по группам или индивидуально.

4.2.14 При реализации ДОП возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и/или отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.2.15 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.3 Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.3.1.При реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ в Институте обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися ДОП в полном объёме.

4.3.2.Электронная информационно-образовательная среда Института должна обеспечивать:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

4.3.3 При реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ структурное подразделение Института самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научно-педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

4.3.4 При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

4.3.5 При реализации ДОП с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и профессорско-преподавательским составом;
- компьютерные классы;
- подключение к сети Интернет;
- электронный архив учебного материала;
- электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
- офисное оборудование.

4.3.6. Требования к техническому оснащению рабочего места слушателя и научно-педагогического работника:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- операционная система не ниже Windows XP и программное обеспечение: DirectX,
- Adobe Flash Player, Интернет-браузер;
- Компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и/или аудиоколонки.

4.3.7. При реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института, независимо от места нахождения учащегося (слушателя).

4.4. Особенности организации учебного процесса для учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

4.4.1 Для учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по ДОП организуется с учетом особенностей их психофизического развития, а также должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

4.4.2 Сроки обучения по ДОП для учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся (слушателей) детей-инвалидов и инвалидов.

4.4.3. Обучение учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляться в Университет при соблюдении следующих условий:

- под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся (слушателей), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся (слушателями) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.4.3.1. для учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта Института, в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для учащихся (слушателей), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся (слушателю) необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

4.4.3.2. Для учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4.4.3.3. Для учащихся (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся (слушателей) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Численный состав объединения уменьшается при включении в него учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья и /или детей-инвалидов, инвалидов.

4.4.4.Численность учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.4.5.Занятия в объединениях с учащимися (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися (слушателями), так и в отдельных классах и/или группах, при условиях набора такой группы.

4.4.6.С учащимися (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа в Институте

4.4.7.Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.4.8.Образовательная деятельность учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья по ДОП может осуществляться на основе ДОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся (слушателей), с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.4.9.При реализации ДОП учащимся (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.4.10. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

5 Внутренняя оценка качества освоения общеобразовательных программ

5.1 Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДОП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДОП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- соответствия содержания ДОП профилю реализующего его структурного подразделения.

5.2 Внутренний мониторинг качества освоения ДОП проводится непосредственно структурным подразделением, реализующим ДОП, Методическим Советом, факультетом Дополнительного образования и повышения квалификации в установленном порядке.

6 Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

6.1 Настоящее Положение принимается на учебно-методическом совете и утверждается приказом ректора.

6.2 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке, что и его принятие.

Принято на заседании учебно-методического совета
ФБГОУ ВО «ЧГИФК»
№ 11 от «24» мая 2017 г.

Проректор по учебной работе М.А.Пиунова

СОГЛАСОВАНО:
Декан ФДОиПК Е.Д.Синяк

Юрисконсульт А.С.Литвинова